



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Architettura - Progettazione degli Interni e per l'autonomia (<i>IdSua:1585378</i>)
Nome del corso in inglese	Architecture - Interior Design and for Authonomy
Classe	LM-4 - Architettura e ingegneria edile-architettura
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura-progettazione-degli-interni-e-per-l-autonomia-corso-in-lingua-inglese
Tasse	http://www.unicampania.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PISACANE Nicola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'APRILE	Marina		RU	1	
2.	FORTE	Fabiana		PA	1	

3.	GALDERISI	Adriana	PA	1
4.	INGROSSO	Chiara	PA	1
5.	PIETROSANTI	Anton Giulio	RD	1
6.	PISACANE	Nicola	PA	1

Rappresentanti Studenti	MERCURI RITA rita.mercuri@studenti.unicampania.it 366.7320358 SERVODIO RAFFAELE raffaele.servodio@studenti.unicampania.it 333.9210018
--------------------------------	---

Gruppo di gestione AQ	CORRADO CHISARI MARINA D'APRILE FABIANA FORTE ANTON GIULIO PIETROSANTI NICOLA PISACANE
------------------------------	--

Tutor	Nicola PISACANE Luca MOLINARI Claudio GAMBARDELLA
--------------	---



Il Corso di Studio in breve

24/05/2022

Il Corso di Studio Magistrale in Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia è rivolto alla preparazione di una figura professionale che sia in grado di rispondere in modo innovativo alla complessità dei problemi connessi alla progettazione, alla realizzazione, alla gestione e alla manutenzione di opere alla scala architettonica e dell'interno. Lo scopo è quello di formare una figura professionale con le competenze necessarie per operare in un ambito culturale europeo, in conformità alla Direttiva 2005/36/CE.

Il laureato in Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia può iscriversi, una volta sostenuto l'esame di stato, all'albo degli Architetti – sezione A.

Il Corso di Studio ha sede presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

Il Corso di Studio in Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia è interamente tenuto e svolto in lingua inglese.

Link: <http://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura-progettazione-degli-interni-e-per-l-autonomia-corso-in-lingua-inglese> (Sito web del Corso di Studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Con nota rettorale prot. n. 40312 del 26.11.2008, la S.U.N. ha convocato tutti gli Ordini professionali e le Organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro presenti in Provincia di Caserta.

Nel corso della consultazione - alla quale erano presenti i delegati dell'Ordine degli Avvocati, degli Psicologi e della Confcommercio - si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

31/05/2022

Il Consiglio di Corso di Studio ravvisata la necessità di rendere strutturato il confronto con le organizzazioni rappresentative dei settori connessi al Corso di Studio stesso ha costituito nel 2018 un tavolo permanente nominando un 'Comitato di indirizzo' attraverso cui intrattenere un costante dialogo con i relativi stakeholders. Tale Comitato era formato da esponenti del mondo delle istituzioni e delle associazioni (ANCE Campania, ANCE Caserta, Ordine degli Architetti PP&C della provincia di Caserta, Ordine degli Architetti PP&C della provincia di Napoli, Ordine degli Ingegneri della provincia di Caserta e Ordine degli Ingegneri della provincia di Napoli). Attraverso l'attività di consultazione è stato proposto un confronto sugli obiettivi formativi, sui contenuti disciplinari delle attività formative, sulle modalità didattiche e sul percorso di avvicinamento al mondo della professione.

Nel corso dell'a.a. 2020/21, poi, in conformità con le Linee Guida di Ateneo per l'articolazione e i compiti del Comitato di Indirizzo del giugno 2020 elaborate dal Presidio di Qualità di Ateneo, il Dipartimento ha stabilito di creare un Comitato di Indirizzo mutuato a livello di filiera tra il Corso di studio in Scienze e tecniche dell'Edilizia (classe L-23) e il Corso di studio Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia (classe LM-4), al fine di rafforzare il coordinamento tra i due CCdSS (Triennale e Magistrale), allineando ulteriormente la domanda di formazione e i risultati di apprendimento che i suddetti Corsi di Studio perseguono. Tale possibilità approvata dallo stesso Presidio di Qualità di Ateneo nella seduta del 22 febbraio 2021, ha determinato il rinnovo del Comitato di Indirizzo dei due CCdSS, nel quale si

è stabilito di includere una componente interna, quali docenti il Presidente e il Segretario di entrambi i CCdSS e quali studenti, uno studente in corso e un laureato, oltre a un docente con incarichi di insegnamento in entrambi i CCdSS, al fine di meglio rappresentare i contenuti della filiera, e un rappresentante del PTA. Diversamente per la componente esterna si conferma la partecipazione degli Ordini Professionali di Architetti e Ingegneri delle province di Napoli e Caserta e dell'ANCE Caserta, già membri dei due Comitati di Indirizzo dei CdS, integrata con esponenti del mondo del lavoro, delle amministrazioni pubbliche e di strutture che ospitano gli studenti per il tirocinio: ACEN, Agenzia delle Entrate Regionale, Comune di Napoli, Soprintendenza Archeologia belle arti e paesaggio per le province di Caserta e Benevento, MiBACT Reggia di Caserta, Genio Civile di Napoli, Genio Civile di Caserta. La composizione del Comitato di Indirizzo è stata, inoltre, estesa a componenti dei corsi di studio internazionali con cui APIA ha siglato degli accordi per far svolgere parte degli studi all'estero, la Okan University di Istanbul (Turchia), la Cankaya University di Ankara (Turchia) e la East China Normal University di Shanghai (Cina).

Pertanto, il Comitato di Indirizzo STE-APIA è composto da:

Professori dei Corsi di Studio STE e APIA: Prof. Concetta Lenza (Presidente del CdS STE); Prof. Nicola Pisacane (Presidente del CdS APIA); Prof. Ornella Cirillo (Segretario del CdS STE); Prof. Fabiana FORTE (Segretario del CdS APIA); Prof. Gianfranco De Matteis (docente nei CCdSS STE e APIA).

La componente esterna è composta da: Prof. Arch. Leonardo DI MAURO, Presidente Ordine Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori di Napoli e Provincia; Arch. Raffaele CECORO, Presidente Ordine Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Caserta; Prof. Aldo AVETA, Consigliere Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli; Ing. Federico DE CHIARA, Consigliere Ordine degli Ingegneri della Provincia di Caserta; Arch. Giovanni LANZUISE, Comune di Napoli – Ufficio antiabusivismo e condono edilizio; ing. Roberta SANTANIELLO, Genio Civile di Napoli; ing. Nicola DI BENEDETTO, Genio Civile di Caserta; ing. Giovanni DEL VECCHIO, Agenzia delle Entrate Regionale; ing. Enrico LANDOLFI, Vice Presidente Sez. ANCE Caserta; avv. Alessandra SUPINO, ACEN.

La componente delle Università straniere è formata da: Prof. Banu APAYDIN, Department of Interior Architecture and Environmental Design, Okan University di Istanbul (Turchia); Prof. Shaonong WEI, East China Normal University di Shanghai (Cina); Prof. Deniz ALTAY-KAYA, Çankaya University di Ankara (Turchia). Per la rappresentanza del personale tecnico-amministrativo è stata individuata la dott.ssa Alessandra ESPOSITO. Infine, come rappresentanti degli studenti/laureati partecipano Gianluca CILIBERTI (laureato del CdS APIA), Federico RIZZO (studentessa del CdS STE), Ilaria LIQUORI (laureata del CdS STE e studentessa del CdS APIA).

Fermo restando l'obiettivo principale di questo Comitato di fornire elementi utili a valutare le effettive potenzialità occupazionali dei laureati e ad apportare eventuali correttivi all'offerta formativa dei Corsi di studio, il Comitato si riunisce almeno due volte l'anno. Infatti, a valle della sua costituzione, il Comitato di Indirizzo STE-APIA si è riunito il 28.4.2021 per verificare, attraverso un confronto sempre più costruttivo con le parti sociali, l'adeguatezza dei profili culturali e professionali formati dai Corsi di studio in filiera: Triennale in Scienze e tecniche dell'edilizia e Magistrale in Architettura - Progettazione degli interni e per l'Autonomia, anche in relazione alle potenzialità occupazionali dei laureati; per ricevere suggerimenti riguardo l'offerta didattica, i tirocini e la promozione dei Corsi di studio. Nell'ambito dei vari contributi ricevuti, indicazioni utili sono pervenute in merito all'organizzazione dei seminari integrativi a carattere professionalizzante tenuti dalle rappresentanze delle parti sociali e relativamente ad attività di tirocinio presso imprese che operano nel territorio, con particolare riferimento alle attività di cantiere.

Il Comitato di Indirizzo si è riunito per l'a.a. 2021/2022 in data 19.5.2022 per discutere degli esiti di quanto emerso nel precedente incontro con particolare riferimento agli aspetti connessi alla necessità di formare laureati in grado di rapportarsi con le PP.AA., all'importanza di seminari professionalizzanti nell'ambito degli insegnamenti curriculari e dell'esperienza di tirocinio nell'ambito del percorso di studi e all'introduzione di temi e di discipline connessi al mondo della professione. In tale sede si è tra l'altro raccolta la disponibilità di Istituzioni, Ordini Professionali, Enti e Associazioni ad attivare seminari e convenzioni (Cfr. Verbale Comitato di Indirizzo del 19.5.2022).

Link : <http://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-progettazione-degli-interni-e-per-l-autonomia-corso-in-lingua-inglese#comitato-di-indirizzo-e-consultazioni-con-le-parti-sociali> (Assicurazione della Qualità - Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli interni e per l'Autonomia (corso in lingua inglese))

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzo del 19-5-2022



La formazione è specificamente rivolta alla preparazione di una figura professionale che sia in grado di rispondere in modo innovativo alla complessità dei problemi connessi alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione e manutenzione di opere alla scala architettonica e dell'interno.

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati del Corso di laurea Magistrale (+2) in "Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia" sono in grado di progettare e condurre, attraverso gli strumenti propri dell'architettura e avendo padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità costruttiva dell'opera ideata, le operazioni di costruzione, trasformazione e modificazione dell'ambiente fisico, con piena conoscenza dei materiali, nuovi e tradizionali, degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnico-costruttivi, gestionali, economici e ambientali e con attenzione critica ai mutamenti culturali, ai nuovi linguaggi dell'architettura contemporanea e ai bisogni espressi dalla società.

competenze associate alla funzione:

I laureati in questo corso di laurea predispongono progetti di opere e ne dirigono la realizzazione, coordinando a tali fini, ove necessario, altri specialisti e operatori nei campi dell'ingegneria edile, dell'urbanistica, del restauro e dell'architettura del paesaggio.

Possono operare in relazione agli aspetti teorici e pratici dell'architettura focalizzati sulle relazioni fra spazi fruibili, oggetti, immagini, persone ed aspetti applicativi legati alle problematiche progettuali specifiche dell'architettura d'interni e dell'arredamento.

Essi, inoltre, sono capaci a gestire, con piena padronanza, le fasi del processo edilizio globale relative alla progettazione esecutiva delle opere, alla produzione industriale di materiali, componenti, sistemi costruttivi e d'arredo.

sbocchi occupazionali:

Il Corso di laurea Magistrale (+2) in "Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia" costituisce titolo accademico che consente l'ammissione all'esame di Stato e l'iscrizione all'Albo professionale, come regolati dalla normativa vigente, e di svolgere funzioni di elevata responsabilità in istituzioni ed Enti pubblici e privati, aziende di allestimento, arredamento, studi professionali e società di progettazione operanti nei campi della costruzione, del recupero e della trasformazione dell'intero organismo edilizio e, in particolare, dell'interno architettonico.



1. Architetti - (2.2.2.1.1)



L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia richiede il possesso di specifici requisiti curriculari, i quali sono costituiti dal titolo di studio, come sotto specificato, e da competenze e conoscenze acquisite nel precedente percorso formativo.

In particolare, per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia occorre essere in possesso di un Laurea di primo livello nella Classe L-17 (Scienze dell'Architettura), che dà diritto all'ammissione senza debiti formativi, o di un'altra Laurea di primo o di secondo livello, purché in altra classe, o di un altro titolo equivalente conseguito all'estero riconosciuto idoneo, previa verifica del possesso dei requisiti curriculari e della adeguatezza della personale preparazione secondo criteri e modalità definite dal Regolamento Didattico del Corso di Studio. L'ammissione resta subordinata all'acquisizione preliminare dei crediti riconosciuti in debito, con modalità stabilite anch'esse nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Nello specifico, lo studente deve possedere o la laurea in classe L17 oppure costituisce requisito curriculare inderogabile per l'accesso al corso di laurea magistrale in oggetto l'adempimento delle attività formative indispensabili (108 CFU) riportate nella tabella relativa alla laurea in Scienze dell'Architettura L 17 (D.M. 16 marzo 2007 - Disciplina delle classi dei corsi di laurea magistrale). L'ammissione al Corso sarà altresì regolata da tutte le vigenti norme in materia di accesso alla professione di architetto, in quanto il conseguimento della laurea permette di sostenere l'esame di Stato di abilitazione all'esercizio della professione di architetto e la successiva iscrizione all'Ordine di competenza.

Il Corso di Studio prevede un numero programmato di posti per l'immatricolazione al primo anno ai sensi dell'art. 2 della Legge n. 264/99. Per ogni anno accademico, il numero dei posti disponibili ed i criteri dell'eventuale selezione sono definiti da uno specifico D.R., su proposta del Consiglio di Dipartimento.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/05/2022

Il Corso di Studio prevede un numero programmato di posti per l'immatricolazione al primo anno ai sensi dell'art. 2 della Legge n. 264/99 e s.m.

Per ogni anno accademico, il numero dei posti disponibili e i criteri dell'eventuale selezione sono definiti da uno specifico D.R., su proposta del Consiglio di Dipartimento.

Possono essere ammessi al Corso di laurea Magistrale in 'Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia':

- Cittadini italiani, ai cittadini comunitari ovunque soggiornanti ed ai cittadini non comunitari di cui all'art. 26 della Legge n. 189/02, coloro che siano in possesso di una Laurea appartenente alla Classe 4, ai sensi del D.M. 509/99 (ora Classe L-17, ai sensi del D.M. 270/04), conseguita in qualunque Università italiana, ovvero di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero. Per coloro che siano in possesso di una Laurea di primo livello in altra classe, l'ammissione è subordinata al possesso - con riferimento ai singoli ambiti disciplinari - di almeno i 108 crediti (CFU) nelle attività formative indispensabili previste dal D.M. 16/03/2007.

- Cittadini non comunitari residenti all'estero non ricompresi nel sopracitato art. 26 della Legge 189/02. I candidati in possesso di un titolo accademico conseguito all'estero dovranno inoltre presentare domanda di riconoscimento del titolo accademico estero.

Possono produrre domanda di partecipazione al concorso i candidati comunitari e i candidati non comunitari residenti in Italia, di cui all'art. 26 della Legge n. 189 del 2002 precedentemente citato - che siano in possesso di una Laurea appartenente alla Classe 4, ai sensi del D.M. 509/1999 (ora Classe L-17, ai sensi del D.M. 270/2004), conseguita in qualunque Università italiana, ovvero di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero. Per coloro che siano in possesso di una Laurea di primo livello in altra classe, l'ammissione è subordinata al possesso - con riferimento ai singoli ambiti disciplinari - di almeno i 108 crediti (CFU) nelle attività formative indispensabili previste dal D.M. 16/03/2007 (Allegato 2) per la Classe di Laurea L-17 in Scienze dell'Architettura.

È richiesta, inoltre, la conoscenza della lingua Inglese (almeno Livello B1), o l'accertamento della stessa tramite prova di

lingua. La presenza di eventuali debiti preclude l'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale in oggetto.

La Commissione preposta alla valutazione dei titoli è nominata con Decreto Dirigenziale ed è composta da un Presidente e da quattro componenti effettivi e due supplenti, scelti tra il personale docente e ricercatore con attività didattica presso i corsi di studio attivi presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

Il bando di ammissione per l'a.a. 2020/2021 prevedeva che la Commissione provvede a stilare la graduatoria generale di merito, sulla base del seguente algoritmo:

$$P = ((M/100) * P1 + ((N-I+1)/N * P2 + B))$$

in cui:

M= Voto di laurea

P1= Peso voto laurea

P2= Peso ordine di prenotazione

N= Numero totale di prenotati

I= Ordine cronologico di prenotazione

B= 10 - premio per lode alla laurea, oppure 5 per chi ha avuto 110/110

L'algoritmo prende in considerazione l'ordine di presentazione della domanda di partecipazione e il voto di laurea conseguito, ciascuno con peso pari al 50% del totale. E' inoltre previsto un bonus di 5 punti per voto di laurea pari a 110/110 e di 10 punti per voto di laurea pari a 110/110 e lode.

In caso di parità precede il candidato anagraficamente più giovane.


Inoltre, i vincitori interessati a svolgere il corso presso la OKAN University di Istanbul (TR) o la East China Normal University School di Shanghai (China) dovranno optare per tale possibilità presentando un'istanza alla Segreteria Studenti nei tempi indicati dal bando di concorso.

Le conoscenze all'ingresso e quindi il possesso di idonei requisiti curriculari sono verificati attraverso un colloquio di idoneità svolto, dopo l'immatricolazione, da una apposita Commissione, designata dal CdS e composta da tre docenti. I docenti dei singoli insegnamenti interessati dalle verifiche provvederanno, come più opportuno secondo le proprie esigenze didattiche, a concordare attività di recupero per l'allineamento delle conoscenze.

Link : <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/8046-architecture-interior-design-and-for-autonomy> (Ammissione al Corso di Studio)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Bando di ammissione a.a. 2021/2022

	QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
---	--------------------	---

Il Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia è costruito nel rispetto degli 11 punti della direttiva europea, e pertanto è preordinato alla formazione di un tecnico europeo. L'aliquota formativa che la normativa europea consente di impegnare nei due anni del percorso formativo è specificamente rivolta a integrare le competenze della formazione di base acquisite nel precedente percorso triennale, al fine di preparare un laureato capace di operare con competenza nel mondo professionale, integrando conoscenze specifiche dell'architettura.

Il Corso di Laurea, nel rispetto dei contenuti formativi qualificanti della classe, ha come obiettivo specifico la formazione di una figura professionale che sia in grado di rispondere in modo innovativo alla complessità dei problemi connessi alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione e manutenzione di opere alla scala architettonica e degli interni. La struttura didattica è basata sull'integrazione delle diverse competenze compositive, storiche, costruttive, tecnologiche, della rappresentazione e del restauro, strutturali, impiantistiche, socio-economiche, urbanistiche, in modo da formare un

progettista in grado di affrontare in modo unitario e innovativo i processi di ideazione e realizzazione di nuove opere, di controllo, riqualificazione e adeguamento di quelle esistenti, sia nel lavoro individuale che all'interno di gruppi pluridisciplinari, guidando i procedimenti con padronanza delle tecniche e con metodologie adeguate ai diversi contesti. I contenuti disciplinari proposti dal percorso formativo comprendono sia l'approfondimento delle discipline di base studiate nei corsi di studio triennali, quali la storia e la rappresentazione dell'architettura, le tecnologie delle costruzioni, l'ingegneria delle strutture, la fisica tecnica, sia lo studio di discipline di maggiore specializzazione progettuale comprese quelle relative all'interno architettonico e alla piccola scala. Per realizzare gli obiettivi proposti, la didattica si basa su alcuni criteri qualificanti: forte integrazione tra le discipline, attivazione di laboratori/workshop progettuali integrati su problematiche finalizzate e ben collegate alla ricerca, nonché tirocini mirati alle tematiche del territorio.

Ciascun anno del corso di studio si articola in due fasi. La prima parte è dedicata all'approfondimento delle conoscenze di base, all'affinamento dei sistemi analitici, alla preparazione del lavoro progettuale finalizzati a valorizzare l'accostamento delle discipline. La seconda parte è basata anche su laboratori/workshop di progettazione e su una forte integrazione pluridisciplinare e con la ricerca. Il criterio su cui è basato l'intero percorso formativo vuole fare acquisire allo studente conoscenze ed abilità, attraverso una progressiva capacità di saper fare, potenziando le capacità di sintesi e di operatività attraverso la interazione tra le diverse componenti che accompagnano il processo del progetto e della realizzazione di nuove opere, ovvero il progetto e la realizzazione di interventi su quelle esistenti. La didattica propone molteplici temi legati alla ricerca, per sviluppare nello studente consapevolezza e capacità critiche. Viene inoltre lasciata all'allievo la possibilità di spaziare su argomenti specialistici attraverso corsi opzionali scelti liberamente tra una rosa ampia offerta dalla Facoltà di Architettura per tutti i Corsi di Laurea attivati.

L'attività di tirocinio costituisce una esperienza di apprendimento professionale e tecnico per affinare le conoscenze acquisite nel percorso formativo, finalizzandole su casi concreti, e per creare eventuali opportunità professionali future. La prova finale è una esperienza a carattere progettuale o teorico sperimentale, sintetica delle conoscenze acquisite ed esemplare rispetto all'integrazione delle competenze, applicata agli argomenti della ricerca.

Più nello specifico, la Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia prevede l'acquisizione di 120 Crediti Formativi Universitari, 60 crediti per anno. La durata del Corso di Studio è di quattro quadrimestri. La Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia costituisce titolo accademico che consente l'ammissione all'Esame di Stato e l'iscrizione all'Albo professionale, regolati dalla normativa vigente, e di svolgere, oltre alla libera professione, funzioni di elevata responsabilità in Istituzioni ed Enti pubblici e privati, aziende di allestimento, arredamento, studi professionali e società di progettazione, operanti nei campi della costruzione, del recupero e della trasformazione dell'intero organismo edilizio e, nello specifico, dell'interno architettonico, curandone anche gli aspetti connessi all'acquisizione del pieno sviluppo dell'autonomia personale, nel caso di disabilità anche temporanee. I laureati magistrali sono in grado di progettare e condurre, attraverso gli strumenti propri dell'architettura e avendo padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità costruttiva dell'opera ideata, le operazioni di costruzione, trasformazione e modificazione dell'ambiente fisico, con piena conoscenza dei materiali, nuovi e tradizionali, degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnico-costruttivi, impiantistici, illuminotecnici, gestionali, economici e ambientali e con attenzione critica ai mutamenti culturali, ai nuovi linguaggi dell'architettura contemporanea e ai bisogni espressi dalla società. Essi predispongono progetti di opere e ne dirigono la realizzazione, coordinando a tali fini, ove necessario, altri specialisti e operatori nei campi dell'ingegneria edile, dell'urbanistica, del restauro, dell'architettura del paesaggio. I laureati in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia sono in grado di operare in relazione agli aspetti teorici e pratici dell'architettura focalizzati sulle relazioni fra spazi fruibili, oggetti, immagini, persone ed aspetti applicativi legati alle problematiche progettuali specifiche dell'architettura d'interni. Essi possono gestire inoltre, con piena padronanza, le fasi del processo edilizio globale relative alla progettazione esecutiva delle opere, alla produzione industriale di materiali, componenti, sistemi costruttivi e d'arredo.

Il percorso formativo si articola in 6 esami al primo anno (monodisciplinari e laboratori, cui vanno aggiunte le abilità informatiche e il tirocinio professionalizzante) e in 6 esami al secondo anno (monodisciplinari, laboratori e insegnamenti a scelta dello studente, oltre alla prova finale e al modulo di 'Technical english'). Nel dettaglio, il primo anno prevede insegnamenti monodisciplinari e laboratoriali nei settori scientifico disciplinari della Storia dell'Architettura (con particolare attenzione allo studio della storia dell'arredamento e dell'interior design), della Tecnica delle Costruzioni, dell'Estimo, della Tecnologia dell'Architettura, del Restauro dell'architettura, della Composizione e Progettazione Architettonica, dell'Architettura degli Interni e Allestimento, che focalizzano l'attenzione dello studente dalla scala territoriale a quella del manufatto architettonico fino alle tematiche proprie dell'interno architettonico e, quindi, della piccola scala del progetto d'architettura. Il secondo anno prevede insegnamenti monodisciplinari e laboratoriali nei settori scientifico disciplinari del Diritto amministrativo, della Fisica Tecnica Ambientale, del Disegno (per la redazione del progetto, la sua rappresentazione e comunicazione), dell'Urbanistica e dell'Architettura degli Interni e Allestimento, indirizzato verso lo studio dello spazio interno, del suo allestimento – curando anche gli specifici aspetti tecnico-progettuali che possono consentire (anche con

l'impiego della domotica) il raggiungimento della piena autonomia delle persone con mobilità ridotta, dei diversamente abili e degli stessi anziani) – dell'uso degli oggetti che lo animano e dei processi costruttivi, strategici funzionali al progetto di Interior Design. L'intero percorso è coerente con la formazione dell'Architetto, nell'ottica di una professionalità riconosciuta a livello europeo, e indirizzata verso una figura di architetto attento e sensibile alle problematiche dell'interno architettonico.

Il Corso di Laurea magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia costituisce corso omologo in lingua inglese del Corso di Laurea Magistrale (LM-4) in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia, proposto nell'ambito delle iniziative di promozione internazionale ai sensi del D.M. 50/2010 (che consente eccezionalmente per l'a.a. 2011-12 nuove attivazioni per corsi omologhi in lingua straniera), con l'obiettivo di incrementare l'ingresso di studenti stranieri provenienti dal bacino euro-mediterraneo, che qui trovano attrattività sulla base della circostanza che il Corso di Laurea si svolge in un territorio geografico-culturale di eccellenza nei termini sia di tradizioni consolidate per le competenze scientifico-disciplinari maturate negli ambiti dell'Architettura e del Design, che per essere la Regione in cui risiede il Corso di Laurea Magistrale sede di cinque siti Patrimonio Mondiale UNESCO e due Man&Biosphere UNESCO.

<p>▶ QUADRO A4.b.1 RAD</p>	<p>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</p>
------------------------------------	---

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>		
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>		

<p>▶ QUADRO A4.b.2</p>	<p>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</p>
----------------------------	---

<p>Area Generica</p>
<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Alla fine del percorso formativo il laureato avrà conoscenze disciplinari e capacità di comprensione che rafforzano e ampliano quelle del primo ciclo, per poter elaborare idee originali anche in un contesto di ricerca. Tale obiettivo è perseguito sia dagli insegnamenti monodisciplinari e integrati sia dalle attività dei laboratori/workshop di progettazione, tutti orientati a approfondire le conoscenze e le abilità nell'ambito delle soluzioni progettuali, dei materiali e delle tecniche sia tradizionali che innovativi, e finalizzati ad applicare ed integrare le esperienze didattiche anche su temi di avanguardia e su tematiche legate alla ricerca. La verifica delle capacità e del livello di comprensione avverrà attraverso diverse modalità (domande e interventi della platea studentesca sollecitati dal docente, prove intermedie su segmenti compiuti del programma delle diverse discipline, redazione di elaborati), oltre che attraverso gli esami di profitto.</p>

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureati saranno in grado di applicare le loro diverse conoscenze, capacità di comprensione e abilità - acquisiti nel percorso formativo - nel risolvere temi e problemi della progettazione nelle strette relazioni tra le componenti architettoniche, strutturali, costruttive, energetiche, economiche, opportunamente inserite in contesti urbani e tenendo conto anche della specificità e complessità delle soluzioni richieste dalla riqualificazione, dal restauro e dal recupero dell'ambiente costruito, integrando i contributi provenienti da diverse discipline anche attraverso la sperimentazione e la verifica di metodi di collaborazione e di integrazione multidisciplinare, oltre che dall'esperienza di tirocinio.

Le applicazioni sul progetto del nuovo e sulla riqualificazione e sull'adeguamento compositivo, strutturale, tecnico ed energetico del costruito sono il nucleo delle attività progettuali programmate nel corso degli insegnamenti e nella prova finale e costituiscono uno strumento per il controllo del livello di conoscenza raggiunto.

La verifica delle capacità di applicare le conoscenze acquisite avverrà, infatti, sia attraverso l'analisi degli elaborati tecnici e progettuali redatti durante gli studi, sia attraverso gli esami di profitto e la redazione dell'elaborato di tesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITECTURAL DESIGN [url](#)

CITY MAPPING [url](#)

COMPUTER SKILLS [url](#)

DECISION THEORY (*modulo di EVALUATION MANAGEMENT*) [url](#)

DESIGN AND CONTROL OF BUILT ENVIRONMENT [url](#)

ESP (ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSES) [url](#)

FINAL EXAM [url](#)

HISTORY OF ARCHITECTURE [url](#)

INDOOR SUSTAINABLE TECHNOLOGIES [url](#)

INTERIOR DESIGN [url](#)

PEDOTECHNOLOGIES AND ENVIRONMENTAL RESTORATION (*modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION*) [url](#)

PUBLIC LAW [url](#)

RESTORATION DESIGN [url](#)

STRUCTURE DESIGN [url](#)

TRAINING COURSE [url](#)

URBAN PLAN AND ARCHITECTURE PROJECT EVALUATION (*modulo di EVALUATION MANAGEMENT*) [url](#)

URBAN PLANNING (*modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION*) [url](#)

Design Area

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti della Design Area offerti allo studente trasferiscono la conoscenza specifica di metodi, teorie e tecniche della composizione architettonica e gli strumenti concettuali e operativi per la gestione del progetto sia attraverso interventi a scala variabile che attraverso la valutazione del comportamento strutturale di tipologie convenzionali dell'architettura.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti sono sviluppati attraverso lezioni frontali monodisciplinari ed esercitazioni a carattere progettuale su specifici temi di progetto al fine di mettere in condizione lo studente di coniugare capacità critica e progettuale. In modo particolare si fa riferimento a:

- il ruolo del vuoto come potenzialità per generare nuovi spazi di relazione fisica e sociale;

- densificazione, riuso e sovrastruttura come strategia necessaria alla riduzione del consumo di suolo;
- progetto di un interno e di arredamento;
- valutazione del comportamento strutturale di tipologie convenzionali dell'architettura, con particolare riferimento agli edifici in cemento armato in zona sismica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITECTURAL DESIGN [url](#)

DESIGN AND CONTROL OF BUILT ENVIRONMENT [url](#)

INDOOR SUSTAINABLE TECHNOLOGIES [url](#)

INTERIOR DESIGN [url](#)

STRUCTURE DESIGN [url](#)

URBAN PLANNING (*modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION*)

[url](#)

Heritage Area

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti della Heritage Area offerti allo studente forniscono la conoscenza delle tecniche e della cultura storica dell'architettura nella sua evoluzione. Tali principi sono il fondamento per la comprensione del costruito e la capacità di affrontare, analizzare e sviluppare consapevolmente qualsiasi processo tanto di restauro dell'esistente quanto progettuale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti sono sviluppati attraverso lezioni frontali monodisciplinari ed esercitazioni a carattere progettuale su specifici temi di progetto al fine di mettere in condizione lo studente di coniugare capacità critica e progettuale. In modo particolare, si fa riferimento a:

- la storia dell'architettura e del design contemporaneo dalla metà del XIX secolo ad oggi con riferimento al contesto storico, economico e sociale, al dibattito teorico, alla loro forma e stile.
- strumenti e metodi per la diagnostica del patrimonio storico costruito;
- conservazione, consolidamento e riuso degli edifici storici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

HISTORY OF ARCHITECTURE [url](#)

PEDOTECHNOLOGIES AND ENVIRONMENTAL RESTORATION (*modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION*) [url](#)

RESTORATION DESIGN [url](#)

Sustainability and Environment Area

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti della Sustainability and Environment Area offerti allo studente forniscono le conoscenze per analizzare e studiare il rapporto tra progetto, costruzione e ambiente circostante, da sempre elemento basilare nella formazione per la professione di architetto. Tali temi saranno oggetto di studio sia in relazione all'efficientamento energetico e a tutte le tecnologie per il controllo della qualità dell'ambiente costruito, tanto nello studio di materiali e soluzioni tecnologiche sostenibili con particolari applicazioni agli interni architettonici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti sono sviluppati attraverso lezioni frontali monodisciplinari ed esercitazioni a carattere progettuale su specifici temi di progetto al fine di mettere in condizione lo studente di coniugare capacità critica e progettuale. In modo particolare, si fa riferimento a:

- impianti di condizionamento e illuminazione;
- principali legati al suono e all'acustica, insieme a criteri di base per il controllo del tempo di riverberazione e dell'isolamento acustico in ambienti confinati;
- approcci sostenibili per spazi interni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DECISION THEORY (*modulo di EVALUATION MANAGEMENT*) [url](#)

INDOOR SUSTAINABLE TECHNOLOGIES [url](#)

PEDOTECHNOLOGIES AND ENVIRONMENTAL RESTORATION (*modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION*) [url](#)

URBAN PLAN AND ARCHITECTURE PROJECT EVALUATION (*modulo di EVALUATION MANAGEMENT*) [url](#)

URBAN PLANNING (*modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION*) [url](#)

City, Land and Landscape Area

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti della City, Land and Landscape Area offerti allo studente forniscono le conoscenze e gli strumenti metodologici per affrontare con approccio interdisciplinare il progetto urbanistico e alla grande scala in generale. Tali temi progettuali saranno oggetto di studio sia in relazione agli aspetti propriamente progettuali che relativi agli strumenti ad esso connessi in relazione alla valutazione dei piani, ai riferimenti normativi e alle piattaforme innovative per la rappresentazione territoriale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti sono sviluppati attraverso lezioni frontali monodisciplinari ed esercitazioni a carattere progettuale su specifici temi di progetto al fine di mettere in condizione lo studente di coniugare capacità critica e progettuale. In modo particolare, si fa riferimento a:

- analizzare le principali sfide che le città contemporanee devono affrontare ed esplorare, anche attraverso casi studio, le possibili soluzioni da mettere in campo;
- gli approcci valutativi e la sostenibilità economica di piani e progetti;
- aspetti legislativi della pianificazione urbana;
- sistemi innovativi per il rilevamento e la rappresentazione alla scala urbana.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CITY MAPPING [url](#)

DECISION THEORY (*modulo di EVALUATION MANAGEMENT*) [url](#)

PEDOTECHNOLOGIES AND ENVIRONMENTAL RESTORATION (*modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION*) [url](#)

URBAN PLAN AND ARCHITECTURE PROJECT EVALUATION (*modulo di EVALUATION MANAGEMENT*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati saranno in grado di elaborare criticamente idee progettuali, integrare le conoscenze e gestire la complessità di tutti gli elementi del progetto di una nuova opera o di un intervento su opere esistenti, con particolare attenzione per quanto riguarda il rapporto tra il progetto architettonico e le componenti della tipologia distributiva, della morfologia strutturale, del restauro, delle scelte impiantistiche, del risparmio energetico.

I laureati avranno piena autonomia nell'uso delle strumentazioni tecnico-scientifiche e nell'applicazione dei modelli teorici, anche innovativi. Dovranno, inoltre, essere in grado di formulare giudizi critici sulla base di informazioni limitate o incomplete e di operare nella direzione di proposte qualificate e innovative.

I laureati dovranno inoltre sviluppare una consapevole riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche del proprio giudizio e delle conoscenze acquisite, controllando le conseguenze di interventi relazionati alle loro conoscenze in un determinato contesto.

Il corso di studi programma che nello svolgimento del tirocinio lo studente abbia l'opportunità di rafforzare ulteriormente queste capacità, operando all'interno di realtà aziendali e/o Pubbliche Amministrazioni convenzionate.


La verifica dell'autonomia raggiunta nel raccogliere, interpretare ed elaborare dati avverrà valutando gli elaborati progettuali redatti nel corso degli insegnamenti ed in occasione dell'esame finale.

Abilità comunicative

Un obiettivo del percorso formativo è rendere il laureato capace di comunicare anche con l'uso delle attrezzature digitali i presupposti, i contenuti e i risultati degli elaborati in modo chiaro e privo di ambiguità, con proprietà di linguaggio tecnico, sia in italiano che in un'altra lingua dell'Unione Europea (inglese), sia a interlocutori specialisti che a non specialisti. Tra gli strumenti utilizzati per perseguire questo risultato vi sono l'inserimento di un insegnamento di inglese tecnico e la prevista redazione di alcuni documenti, tra cui un estratto dell'elaborato di tesi, anche in lingua inglese. A questa finalità collaborano, inoltre, le attività integrative dei seminari e dei convegni ed i tirocini, che prevedono anche rapporti con strutture internazionali.


La verifica delle capacità comunicative raggiunte nell'espone con chiarezza e proprietà di linguaggio le conoscenze acquisite avverrà sia durante il corso di studi, attraverso colloqui con i docenti ed in occasione delle prove orali degli esami di profitto, sia attraverso l'esposizione dell'elaborato di tesi, in occasione della prova finale.

<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>L'attenzione del Corso di Laurea al lavoro in gruppo e alle integrazioni multidisciplinari garantisce una progressione formativa che, al termine del ciclo di studi, rende il laureato un soggetto pienamente autonomo nella gestione delle proprie capacità di apprendimento e delle proprie abilità, e che gli consenta di continuare a studiare in modo o auto-diretto o autonomo.</p> <p>Le attività svolte nei corsi monodisciplinari e nei corsi integrati, le esperienze finalizzate su temi legati alla ricerca e le attività integrative attente al mondo esterno, sono strumenti di controllo e tappe di un percorso orientato alla formazione di soggetti capaci sia di aggiornare continuamente le proprie conoscenze che di gestire il proprio lavoro in modo indipendente anche a livello individuale.</p> <p>La verifica della capacità di apprendimento acquisita e della capacità di studio e di aggiornamento avverrà sia durante il corso di studi, con il controllo delle metodologie utilizzate per la redazione di documenti ed elaborati tecnici e progettuali in seno agli esami di profitto, sia alla conclusione del percorso formativo, con l'analisi dell'elaborato di tesi.</p>	
---	---	--

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

01/06/2022

In coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Studio Magistrale Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia, le attività affini e integrative, a cui sono riservati 24 CFU, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività caratterizzanti declinate nelle aree di apprendimento relative agli aspetti della progetto, del patrimonio, dell'ambiente e della sostenibilità e della città, del territorio e del paesaggio. I contenuti degli insegnamenti compresi nelle attività affini e integrative spaziano dal design industriale e degli interni, alle discipline matematiche, alla composizione fino alla scienza del suolo per un approfondimento delle competenze progettuali.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale, a carattere progettuale o teorico sperimentale, consiste nella discussione di un elaborato di tesi redatto sotto la guida di un docente relatore su tematiche specifiche e relazionate ad un insegnamento, e supportato preferibilmente anche dai tirocini, dalle discipline a scelta dello studente e dall'ulteriore contributo delle conoscenze linguistiche (inglese tecnico).

La prova è finalizzata all'accertamento delle capacità individuali, culturali e tecniche, raggiunte dal laureando nel sintetizzare, integrare ed applicare le conoscenze acquisite, anche in relazione agli argomenti della ricerca, nonché alla

verifica del livello di acquisizione delle competenze richieste dal mondo professionale.

L'ammissione alla prova finale e la verifica avverranno secondo le modalità previste nel Regolamento Didattico del Corso di Studi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

24/05/2022

La prova finale (final exam) è tesa ad accertare la maturata capacità critica del laureando, le abilità comunicative acquisite, il conseguimento delle conoscenze previste dal percorso formativo e della capacità di applicare tali conoscenze in progetti e ricerche innovative nelle discipline oggetto degli insegnamenti del CdS, di gestire competenze specialistiche e complesse. Tali capacità dovranno essere dimostrate attraverso la presentazione, discussione e illustrazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente, relativa ad un percorso progettuale o critico, condotta su un argomento specialistico definito e sviluppato sotto la guida di un tutor.

Alla prova finale (final exam) per il conseguimento del titolo di studio si è ammessi dopo aver acquisito tutti i crediti formativi delle rimanenti attività formative del piano di studio almeno 20 giorni prima della seduta di prova finale (final exam). Il Direttore del Dipartimento è autorizzato, su singole richieste adeguatamente motivate da parte degli studenti, a concedere specifiche deroghe a tale termine.

Inoltre, è necessario che lo studente abbia adempiuto ai relativi obblighi amministrativi.

La scelta del Docente/Tutor per la redazione della Prova finale (final exam), che va effettuata tra i docenti che insegnano nello stesso Corso di Studio dello studente laureando, avviene mediante richiesta da presentare alla Segreteria Didattica del Dipartimento entro i termini stabiliti dalla stessa.

Al fine di garantire una equilibrata ripartizione dei carichi didattici, il numero massimo annuale di tesi di laurea per ciascun docente, in conformità con il Regolamento Didattico di Ateneo (art. 28), è fissato dal Consiglio di Dipartimento.

L'argomento della tesi di laurea, che deve essere coerente con gli obiettivi formativi del corso di studio, è scelto dallo studente in accordo con il docente. L'argomento dell'elaborato può essere relativo sia al tirocinio svolto dall'allievo, sia ad un'attività progettuale, sia ad un'attività di studio metodologico, bibliografico, numerico e sperimentale.

Alla prova finale (final exam) è attribuito il numero di CFU previsti dal Manifesto degli Studi.

Il lavoro per la stesura dell'elaborato sarà commisurato al numero dei crediti indicato per la prova stessa.

La prova finale (final exam) tende ad accertare la formazione raggiunta, valutando l'elaborato redatto in lingua inglese. La prova finale (final exam), a carattere progettuale o teorico sperimentale, consiste nella discussione di un elaborato di tesi redatto sotto la guida di un docente relatore su tematiche specifiche e relazionate ad un insegnamento, e supportato preferibilmente anche dai tirocini, dalle discipline a scelta dello studente. La prova è finalizzata all'accertamento delle capacità individuali, culturali e tecniche, raggiunte dal laureando nel sintetizzare, integrare ed applicare le conoscenze acquisite, anche in relazione agli argomenti della ricerca, nonché alla verifica del livello di acquisizione delle competenze richieste dal mondo professionale.

La discussione e la proclamazione saranno pubbliche e avverranno davanti ad una Commissione Interdisciplinare.

A norma del comma 2. dell' art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo, la Commissione per la prova finale (final exam), unitamente al calendario dei loro lavori, è stabilita dal Direttore del Dipartimento, e comunque sotto la sua responsabilità nel caso di delega dell'incarico ad altri docenti.

Le Commissioni sono composte da almeno 7 membri e sono costituite a maggioranza da professori e ricercatori strutturati dell'Ateneo.

Possono inoltre partecipare alle Commissioni gli assistenti ordinari, i professori supplenti, i professori a contratto, i tecnici laureati di cui all' art. 16 L. 341/1990, gli esperti esterni, purché relatori o correlatori di tesi di laurea.

Presidente della Commissione, di norma, è nominato il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo. A lui spetta di garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al corso di studio. Il Presidente designa tra i componenti della Commissione il

segretario incaricato della verbalizzazione

La valutazione conclusiva tiene conto sia dell'intera carriera dello studente sia della prova finale. Alla valutazione di quest'ultima concorrono i seguenti criteri di giudizio:

- padronanza delle tematiche relative all'architettura;
- acquisizione delle conoscenze relative all'architettura;
- capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite al progetto di architettura;
- acquisizione di autonomia di giudizio e capacità critica in relazione ai diversi aspetti e settori della cultura del progetto di architettura;
- possesso di adeguate competenze atte a comunicare i contenuti specifici della cultura dell'architettura, sia attraverso il linguaggio scritto e parlato, sia attraverso le tecniche espressive di rappresentazione, elaborazione dell'immagine e comunicazione proprie del settore.

La valutazione finale si baserà sulla media ponderata dei voti riportati negli esami con una possibile variazione definita dalla Commissione di laurea, in un intervallo da 0 a 7 punti, di cui massimo 5 per la discussione disciplinare e massimo 2 per l'esposizione del lavoro di tesi. Il voto finale è espresso in centodecimi. Per gli studenti regolarmente iscritti all'ultimo anno di corso si propone una menzione alla carriera accademica laddove la media ponderata degli esami di profitto previsti dalla durata legale del Corso di Studio sia maggiore o uguale a 105 punti.

Nel caso di tesi di laurea discusse nell'ambito degli accordi di mobilità internazionale per doppio titolo, la discussione prevedrà anche quanto previsto dai singoli accordi attuativi tra Atenei.

Il calendario delle sedute di Laurea viene predisposto annualmente dalla Segreteria Didattica del Dipartimento sulla base delle indicazioni fornite dal Coordinamento Didattico di Dipartimento.

Link : <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/adempimenti-per-la-prova-finale> (Prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli Studi A.A. 2021-22

Link: https://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/Progettazione_interni/regolamento/Regolamento_Didattico_2020-2021_APIA.pdf

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/orari-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/calendario-esami/10-didattica/284-sedute-d-esame-2020-21>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ICAR/14	Anno di corso 1	ARCHITECTURAL DESIGN link	GELVI MARIA CV	RD	12	96	
2.	NN	Anno di corso 1	COMPUTER SKILLS link	VIOLANO ANTONELLA CV	PA	6	48	
3.	ICAR/18	Anno di corso 1	HISTORY OF ARCHITECTURE link	INGROSSO CHIARA CV	PA	6	48	✓
4.	ICAR/12	Anno di corso 1	INDOOR SUSTAINABLE TECHNOLOGIES link	VIOLANO ANTONELLA CV	PA	6	48	
5.	AGR/14 ICAR/20	Anno di corso 1	LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION link			12		
6.	AGR/14	Anno di corso 1	PEDOTECHNOLOGIES AND ENVIRONMENTAL RESTORATION (<i>modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION</i>) link			6	48	
7.	IUS/10	Anno di corso 1	PUBLIC LAW link	PIETROSANTI ANTON GIULIO CV	RD	6	48	✓
8.	ICAR/09	Anno di corso 1	STRUCTURE DESIGN link			6	48	
9.	NN	Anno di corso 1	TRAINING COURSE link			6		
10.	ICAR/20	Anno di corso 1	URBAN PLANNING (<i>modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION</i>) link	GALDERISI ADRIANA CV	PA	6	48	✓
11.	ICAR/17	Anno di corso 2	CITY MAPPING link			6		
12.	SECS-	Anno di	DECISION THEORY (<i>modulo di EVALUATION MANAGEMENT</i>) link			6		

	S/06	corso 2			
13.	ING-IND/11	Anno di corso 2	DESIGN AND CONTROL OF BUILT ENVIRONMENT link		6
14.	NN	Anno di corso 2	ESP (ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSES) link		2
15.	ICAR/22 SECS-S/06	Anno di corso 2	EVALUATION MANAGEMENT link		12
16.	PROFIN_S	Anno di corso 2	FINAL EXAM link		8
17.	ICAR/13	Anno di corso 2	INTERIOR DESIGN link		12
18.	ICAR/19	Anno di corso 2	RESTORATION DESIGN link		6
19.	ICAR/22	Anno di corso 2	URBAN PLAN AND ARCHITECTURE PROJECT EVALUATION (<i>modulo di EVALUATION MANAGEMENT</i>) link		6

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Dotazione aule e infrastrutture del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale con riferimenti planimetrici.

Link inserito: <http://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aule>

Descrizione altro link: Accessibilità della Struttura con riferimenti planimetrici

Altro link inserito: https://www.architettura.unicampania.it/images/dipartimento/tutorato/2022_ACCESSO_DISABILI.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Descrizione dei Laboratori attivi presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale e Linee guida per l'accesso e l'utilizzo degli spazi e delle strumentazioni

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Informazioni, regolamenti e descrizione dei servizi forniti dalla Biblioteca del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di Orientamento in ingresso del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale sono promosse in maniera integrata al fine di formare studenti capaci di riconoscere la propria vocazione e le personali abilità; agli alunni delle Scuole è proposto un iter creativo-educativo, per scegliere con consapevolezza il percorso universitario appropriato e corrispondente alle attitudini personali.

Le attività si svolgono secondo tre direttrici:

INTRA MOENIA + EXTRA MOENIA + ONLINE, alle quali si aggiunge la comunicazione attraverso il sito di Dipartimento

<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/orientamento> e i canali social. In maniera particolare:

_INTRA MOENIA nella Abazia di San Lorenzo ad Septimum sede del DADI;

_EXTRA MOENIA presso le scuole del territorio regionale e nazionale e in altri luoghi significativi;

_ONLINE attraverso le piattaforme virtuali;

_PAGINE SOCIAL DADI VANVITELLI e dei singoli CdS.

Le attività di Orientamento in ingresso sono state condotte dal Gruppo di lavoro composto da Lorenzo Capobianco (Architettura); Anton Giulio Pietrosanti (Architettura- Progettazione degli interni e per l'autonomia); Claudia De Biase (Scienze e Tecniche dell'Edilizia); Saverio Carillo (Design e Comunicazione); Marco Calabrò (Design per la Moda); Francesca Castano (Design per l'Innovazione/Planet Life design); Gianluca Cioffi (Orientamento in itinere); Giulia Ceriani Sebregondi (Orientamento fuori Regione); Referente amministrativo di Dipartimento Valeria De Alfieri, coordinate dal Delegato di Orientamento del Dipartimento Maria Dolores Morelli.

L'offerta formativa del DADI è inoltre visionabile attraverso la brochure digitale https://www.unicampania.it/brochure/brochure_2022_corretta.pdf.

Sono stati organizzati n°63 eventi di Orientamento in entrata (2021/22), ai quali hanno partecipato 2500 allievi delle scuole, in maniera particolare si sono svolti n° 102 incontri comprensivi di quelli per i PCTO.

Tra le Attività di Orientamento EXTRA MOENIA, nella modalità online, si segnalano:

- VI Edizione di OrientaPuglia-ASTERPuglia, 13 ottobre 2021
- IV Edizione di OrientaSicilia - Aster OrientaSicilia 2021, 27 ottobre 2021
- XXVI edizione di Virtual UNIVexpò 2021 – Ateneapoli, 24 novembre 2021
- V:Orienta 2022, 6 aprile 2022

Le azioni di Orientamento attuate dal mese di maggio 2021 al mese di maggio 2022 nell'ambito delle attività promosse dal Dipartimento EXTRA MOENIA sono state volte al:

_consolidamento delle attività di Orientamento e Formazione continua con Scuole ubicate a Caserta e provincia;

_potenziamento delle attività di Orientamento e Formazione continua con Scuole ubicate a Napoli, Salerno, Avellino, Benevento e provincia;

_azioni specifiche di Orientamento in ingresso fuori regione attuate nell'anno accademico 2021-22 (ancora in corso) sono consistite in:

Invio a 121 scuole fuori regione di una lettera di presentazione del Dipartimento e delle attività di Orientamento in ingresso e PCTO offerte per l'anno 2021-22. Le scuole sono state individuate tra quelle con cui erano già stati stabiliti contatti e, in aggiunta, tutte quelle delle località di provenienza fuori regione degli studenti iscritti ai nostri CCdSS negli anni 2019-21 (Calabria, Lazio, Lombardia, Marche, Molise, Puglia, Sardegna, Toscana, Umbria, Veneto).

Tra le Attività di Orientamento INTRA MOENIA, nella modalità online, si segnalano tutti i progetti PCTO realizzati con le Scuole Secondarie di II grado che hanno sottoscritto una Convenzione specifica con il Dipartimento, da considerarsi come un ulteriore processo di Orientamento integrato con le attività di Terza Missione. Il DADI ha infatti proposto seminari, workshop, concorsi ai quali hanno partecipato 2500 alunni delle scuole secondarie.

In particolare:

- la Manifestazione ORIENTAMENTO & PCTO 'SOSTenibilità 2030'- 17 Seminari da gennaio a giugno 2021 con la conclusione 'Summary ORIENTAMENTO & PCTO 'SOSTenibilità 2030', (9 giugno 2021) su Piattaforma Teams e trasmessi sul canale Youtube <https://www.youtube.com/channel/UC39v3vqFSW5Yj4k9doSPjg>
- la Manifestazione ORIENTAMENTO & PCTO 'For Planet Life'- 15 Seminari da gennaio a maggio 2022 su Piattaforma Teams e trasmessi sul canale Youtube <https://www.youtube.com/channel/UC39v3vqFSW5Yj4k9doSPjg>
- Workshop DATA MEDITATION. UNA MEDITAZIONE PER L'AMBIENTE #AI4Climate, Museo Maxxi, Roma, 22 ottobre-7 novembre 2021
- "Concorso PLANA - Planet Life: A New Awareness" promosso dal DADI per realizzare un grande mosaico dei contributi sul tema "Cambiamento Climatico e Ambiente" prodotti da studenti universitari, dei corsi di Dottorato di Ricerca e della scuola secondaria di II grado coinvolti nelle attività di PCTO del Dipartimento a seguito del premio, conferito al DADI, dalla partecipazione al Concorso Nazionale "University 4 EU - Il tuo futuro, la nostra Europa", indetto dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e dal Dipartimento per le Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri in collaborazione con la Conferenza dei Rettori delle Università italiane (CRUI) e volto a premiare iniziative di sensibilizzazione sull'avvenire dell'Unione europea. La premiazione si è svolta il 16 marzo 2022 ed è visionabile sul sito <https://future.europa.eu/processes/GreenDeal/ff2/meetings/133981?locale=it>
- "Progetto POTDESIGN" in risposta ai 'Piani di Orientamento e Tutorato (POT) con le Scuole tese alla costruzione di 'LABORATORI VOCAZIONALI' in virtù dei 'Piani di Orientamento e Tutorato (POT) 2017-2018, MIUR 'Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca Direzione generale per la programmazione, il coordinamento e il finanziamento delle istituzioni della formazione superiore', coordinate con i gli altri POT e PLS dell'Ateneo VANVITELLI, in particolare 'POTDESIGN educo/produco' ha strutturato una cordata nazionale alla quale hanno aderito tutti gli Atenei con attivi CCdSS della Classe L4 - Disegno Industriale: Università degli Studi di FIRENZE, Politecnico di TORINO, Università degli Studi di PALERMO, Università degli Studi di CAMERINO, Università degli Studi 'G. d'Annunzio' CHIETI-PESCARA, Università degli Studi di PERUGIA, Università degli Studi di ROMA 'La Sapienza', Università degli Studi di GENOVA, Politecnico di BARI, Università degli Studi di BOLOGNA, Università degli Studi di FERRARA, Politecnico di Milano, Università IUAV di Venezia, Libera Università di Bolzano. Il Concorso promuove azioni di Orientamento integrando, dove possibile, i PCTO e le iniziative di Orientamento di ciascun ateneo. (Progetto approvato con Decreto MIUR del 04.03.2019, Importo del Progetto finanziato euro 563.750,00; ulteriore assegnazione fondi all'Ateneo per POT/PLS da DM 435 del 6 agosto 2020 euro 191.000,00). Il progetto prosegue senza soluzione di continuità con la II edizione POTDESIGN Contatto/condivido, pubblicato sulla piattaforma internazionale di Diesign on demand DESALL il 19 marzo 2021. I risultati sono stati presentati il 29 giugno 2021 in occasione del WORLD INDUSTRIAL DESIGN DAY.
- Incontri ERGO on line [Orientamento + Placement] (28 giugno 2021; 27 e 29 luglio 2021) Mostra delle Tesi di Laurea in Disegno Industriale rivolto agli Istituti scolastici attraverso l'invito ai dirigenti, docenti, alunni, (su piattaforma virtuale dedicata) in occasione delle sedute di Laurea. La manifestazione coniuga l'azione di Orientamento e di Placement attraverso la presentazione dei prodotti concreti progettati e realizzati dagli studenti per le Tesi di Laurea triennali in Design e Comunicazione e Design per la Moda. ERGO è una mostra itinerante che ospita le scuole, le famiglie, gli enti, le imprese, le aziende e le associazioni incontrando l'entusiasmo e la passione, la creatività e la competenza dei nostri giovani laureati. DESIGNER PER UN GIORNO Partecipazione degli alunni delle scuole alle lezioni, in presenza, durante tutto l'anno accademico/scolastico.

Dati e risultati relativi al servizio o alle attività svolte inclusi giudizi raccolti mediante questionari di soddisfazione. Descrizione link:

'Questionario valutazione attività orientamento' Link inserito: <http://forms.gle/49yTm9nbaR7aPz7Q8>

Inoltre, le attività di Orientamento in ingresso volte all'iscrizione delle Lauree Magistrali del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale sono promosse in maniera integrata e si svolgono secondo tre direttrici:

INTRA MOENIA + EXTRA MOENIA + ONLINE, alle quali si aggiunge la comunicazione attraverso il sito di Dipartimento

<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/orientamento> e i canali social.

In maniera particolare attraverso 2 Manifestazioni:

- "MagistraLMeet", ciclo di incontri rivolti agli studenti delle Lauree triennali per la descrizione dell'Offerta formativa e testimonianze degli studenti in corso o già laureati:

• MagistraLMeet 10,00-12,00 (14 maggio 2021) [modalità mista in presenza e on line su Piattaforma Microsoft Teams] Primo appuntamento di Orientamento dedicato all'offerta formativa dei CdS Magistrali del Dipartimento di Architettura e Disegno industriale, rivolto agli studenti dei CCdSS del terzo anno. Per la prima volta sono chiamati a intervenire, congiuntamente ai docenti referenti dell'orientamento, anche giovani orientatori che presentano le proprie esperienze nell'ambito dei diversi CdS: Valentina Mello (Design per l'innovazione curriculum Product Eco Design), Valentina Alfieri (Design per l'innovazione curriculum Fashion Eco Design), Raffaella Marzocchi (Design per l'innovazione curriculum Comunicazione visiva), Gianluca Ciliberti (Apia), Giovanna Binetti (Planet Life Design).

Numero partecipanti collegati in piattaforma: 90

- MagistraLMeet 10,00-12,00 [modalità mista in presenza e on line su Piattaforma Microsoft Teams] (20 luglio 2021) Secondo appuntamento di Orientamento dedicato all'offerta formativa dei CdS Magistrali del Dipartimento di Architettura e Disegno industriale, rivolto agli studenti dei CCdSS del terzo anno. Study Stories a cura dei docenti di orientamento e i rappresentanti dei CdS Magistrale.

Numero partecipanti collegati in piattaforma: 80

- Orientamento Internazionale: ore 10,00-12,00 [modalità on line su Piattaforma Zoom] (21 settembre 2021)

Presentazione del CdS Dxl in lingua inglese in collegamento con i docenti della School of Arts & Design della Woxsen University, Telangana, India. Congiuntamente ai docenti referenti dell'orientamento, sono presenti: Patrizia Ranzo, presidente del CdS Magistrale in Dxl; Chiara Scarpitti, docente del CdS Magistrale in Dxl; Adity Saxena, Dean della School of Arts &

Design della Woxsen University; Chahat Mishra, Asst. Manager- International Relations, Ops & Accreditations.
Numero partecipanti collegati in piattaforma: 15

- MagistraLMeet 12,30-13,30 [modalità mista in presenza e on line su Piattaforma Microsoft Teams] (16 maggio 2022). Orientamento dedicato all'offerta formativa dei CdS Magistrali del Dipartimento di Architettura e Disegno industriale, svolto dai docenti orientatori all'interno dei corsi curriculari triennali del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

Numero studenti partecipanti III anno di Design per la Moda: 40

- MagistraLMeet 14,30-15,30 [modalità mista in presenza e on line su Piattaforma Microsoft Teams] (16 maggio 2022). Orientamento dedicato all'offerta formativa dei CdS Magistrali del Dipartimento di Architettura e Disegno industriale, svolto dai docenti orientatori all'interno dei corsi curriculari triennali del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

Numero studenti partecipanti III anno di Scienze e Tecniche dell'Edilizia: 20

- MagistraLMeet 15,30-16,30 [modalità mista in presenza e on line su Piattaforma Microsoft Teams]. (16 maggio 2022). Orientamento dedicato all'offerta formativa dei CdS Magistrali del Dipartimento di Architettura e Disegno industriale, svolto dai docenti orientatori all'interno dei corsi curriculari triennali del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

Numero studenti partecipanti III anno di Design e Comunicazione: 70

• "Per un nuovo Mondo. Design, storie, comportamenti" nell'ambito del corso di Laurea magistrale Planet Life Design, (Interateneo) Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" e Università degli Studi di Perugia, con Seminari e dibattiti interdisciplinari, orientati ad accrescere la consapevolezza dei giovani sui temi della salvaguardia del Pianeta. (Seminario di Rosanna Veneziano, 26 novembre 2021, Seminario di Salvatore Cozzolino, 2 dicembre 2021, Seminario di Mirko Taglietti, 17 dicembre 2021, Seminario e Mostra didattica "Pop up.Slowork" 26 gennaio 2022, Seminario di Francesca Castanò e M. Dolores Morelli, 31 maggio 2022)

Numero studenti partecipanti ad ogni incontro: 50

Le attività di Orientamento in ingresso sono state condotte dal Gruppo di lavoro composto da Lorenzo Capobianco (Architettura); Anton Giulio Pietrosanti (Architettura- Progettazione degli interni e per l'autonomia); Claudia De Biase (Scienze e Tecniche dell'Edilizia); Saverio Carillo (Design e Comunicazione); Marco Calabrò (Design per la Moda); Francesca Castanò (Design per l'Innovazione/Planet Life design); Gianluca Cioffi (Orientamento in itinere); Giulia Ceriani Sebregondi (Orientamento fuori Regione); Referente amministrativo di Dipartimento Valeria De Alfieri, coordinate dal Delegato di Orientamento del Dipartimento Maria Dolores Morelli.

Descrizione link: Questionario valutazione attività orientamento

Link inserito: <https://forms.gle/78c6eQrDRm6BRj479>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di Orientamento e Tutorato in itinere del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale sono iniziate, in via sperimentale, in data 17/05/2021 in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams mediante apertura di appositi canali. (Team Architettura Quinquennale, secondo, terzo e quarto anno; Team Scienze e Tecniche dell'Edilizia, secondo e terzo anno/Progettazione degli Interni e per l'Autonomia-Eng, primo e secondo anno; Team Design e Comunicazione, secondo e terzo anno; Team Design per l'Innovazione primo e secondo anno; Team Design per la Moda, secondo e terzo anno; Team Matricole tutti i primi anni di tutti i corsi di studio). Il referente per l'Orientamento e Tutorato in Itinere è il Prof. Gianluca Cioffi, che ha il compito di supportare e coordinare il lavoro degli studenti che svolgono il tutorato alla pari e dei docenti che operano come tutor didattici, ma anche di monitorare annualmente gli esiti delle attività di orientamento in itinere e tutoraggio. Nella fase iniziale del servizio sono stati coinvolti tre tutor alla pari selezionati tra studenti mediante bando di concorso di Ateneo, successivamente il servizio è stato svolto in modalità singola dal referente.

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere è stato costruito come un sistema di azioni coordinate volte ad orientare e assistere gli studenti durante il loro percorso di studio, contribuendo al superamento dei possibili ostacoli e favorendo la frequenza agli insegnamenti, l'efficace progressione nella carriera universitaria e la riduzione degli abbandoni. Per il conseguimento di tale obiettivo sono previste azioni a livello Dipartimentale e di singolo CdS con l'introduzione di una pagina web dedicata. Ogni Corso di Studi individua all'interno del proprio corpo docente un congruo numero di tutor da affiancare ad ogni singolo studente, il tutor assegnato accompagnerà lo studente fino al conseguimento della laurea. Con la progressiva diminuzione delle restrizioni dovute al Covid-19 le attività sono continuate anche in presenza, previo appuntamento presso la stanza-studio del referente. L'attività di orientamento in itinere, oltre che a fornire un supporto alle singole problematiche riscontrate dagli studenti fornisce un utile strumento di divulgazione degli avvisi e delle informazioni che attraverso lo strumento del canale social vengono immediatamente veicolate agli studenti. Questa modalità si è rivelata particolarmente utile e veloce.

Elenco delle principali comunicazioni pubblicate sui teams dedicati:

25-05-2021

Concorso rotary international

28-07-2021

Bando di concorso per un centro polifunzionale in Marocco

01-09-2021

Bando Idea Battle

18-09-2021

Bando Colore e natura

25-11-2021

OLTRE LA PAURA giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne

01-12-2021

concorso lanciato dall'ONG Kakolum, che è alla ricerca di progetti per la costruzione di una nuova scuola per 400 studenti da costruire nella regione della Casamance in Senegal.

08-12-2021

questionari di Valutazione PRIMO QUADRIMESTRE A.A 2021/22

16-12-2021

bando per un concorso di idee relativo a un progetto di design urbano, denominato panchine rosse, per promuovere una campagna contro la violenza sulle donne.

Il bando è indetto dal liceo tecnico Fermi Gadda di Volla

05-01-2021

L'Accademia Nazionale dei Lincei bandisce annualmente premi e borse di studio a concorso, attinenti sia a materie di carattere scientifico sia a tematiche di scienze sociali e umanistiche.

08-02-2022

BANDO Associazione Nazionale Vigili del Fuoco del Corpo Nazionale

19-02-2022

Dentro – Fuori

Le strutture ospedaliere e gli spazi di incontro dell'Università Pubblica, dopo COVID 19

01-03-2022

di pubblicazione sulla G.U. - IV serie speciale - Bando di concorso pubblico, per titoli, per l'assegnazione di borse di studio in favore delle vittime del terrorismo e della criminalità organizzata

01-03-2022

Evento di Ateneo dedicato alla giornata internazionale della donna

01-03-2022

Premio Tesi Di Laurea

12-03-2022

Job Placement, Virtual fair

09-04-2022

Congresso organizzato dall'Università Italo-francese per il 2022 dedicato a Patrimonio culturale come risorsa per una crescita sostenibile

L'attività di Orientamento e Tutorato in itinere si è rivelato un utile strumento di collegamento diretto con gli studenti, sia per veicolare informazioni e avvisi che per risolvere problematiche individuali, le attività hanno coinvolto attivamente, attraverso scambi di comunicazioni, circa il 10 % di tutta la platea di studenti del Dipartimento e la totalità degli stessi per quanto riguarda gli avvisi, tale attività ha riscosso un giudizio molto favorevole anche se ancora migliorabile. Di seguito vengono evidenziati i dati di interazione con i teams dedicati: Tutor Room Matricole circa 500 accessi a settimana; Tutor Room A5 circa 460 accessi a settimana; Tutor Room STE+ APIA circa 150 accessi a settimana; Tutor Room DC circa 310 accessi a settimana; Tutor Room DPL circa 200 accessi a settimana; Room DpM circa 270 accessi a settimana.

Nell'anno 2021 le iniziative svolte dal Dipartimento in favore degli studenti diversamente abili e con DSA sono state fortemente influenzate dall'andamento della pandemia da COVID-19, condizionando lo svolgimento degli interventi effettuati dal DADI a favore degli studenti diversamente abili, con DSA e difficoltà temporanee. A tal fine è stata prevista l'apertura di uno sportello di tutorato telematico mediante la piattaforma Microsoft TEAMS al fine di supportare adeguatamente gli studenti in difficoltà e garantire il rispetto delle indicazioni nazionali e regionali per il contenimento della diffusione del contagio da COVID-19.

Agli studenti diversamente abili, con DSA o in difficoltà, il Dipartimento ha offerto servizi di tutorato 'specializzato' e 'alla pari', progettazione di interventi personalizzati, sostegno alla didattica, affiancamento alla mobilità all'interno dell'Ateneo, supporto tecnico nell'utilizzo delle tecnologie assistive e postazioni dedicate in Biblioteca.

Il tutor alla pari affianca lo studente diversamente abile nei momenti di difficoltà, fornendo materiali di studio e garantendo i suoi spostamenti alle lezioni, in biblioteca, al ricevimento, presso la segreteria e gli uffici.

Il servizio di tutorato specializzato svolge prevalentemente attività di indirizzo, di supporto durante tutto il percorso di studi, svolgendo un'attività di intermediazione con i docenti e con il personale universitario, sia rispetto ai percorsi formativi che alle necessità burocratiche

I tutor vengono selezionati mediante bandi annuali emanati in riferimento alla presenza di studenti diversamente abili nei vari corsi di studio. È stato inoltre attivato uno sportello di tutorato per fornire servizi informativi. <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/inclusione-disabilita-dsa>

Referente TUTORATO PER STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI O CON DSA del Dipartimento: prof.ssa Danila Jacazzi

Componente della Commissione: prof. Michelangelo Scorpio.

Descrizione link: Orientamento in itinere

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/avvisi/432-dal-17-05-2021-inizio-attivita-sperimentale-di-orientamento-e-tutorato-in-itinere>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Referente di Dipartimento

Claudia Cennamo

Gruppo di lavoro

Marco Calabrò (Design per la Moda)

Corrado Di Domenico (Architettura)

Gino Iannace (Scienze e Tecniche dell'Edilizia)

Carla Langella (Design e Comunicazione)

Roberto Liberti (Design per l'Innovazione)

Anton Giulio Pietrosanti (Architettura- Progettazione degli interni e per l'autonomia)

Referente amministrativo di Dipartimento:

Vincenzo Tarallo

Periodo di riferimento: dal 1° novembre 2020 al 31 ottobre 2021

24/05/2022

L'attività di tirocinio, sia curriculare che non curriculare, realizza l'interazione tra il processo di formazione universitaria ed il processo di apprendimento di tipo pratico-operativo svolto in un contesto lavorativo al fine di agevolare le scelte professionali. La prevalente componente tecnica dei percorsi formativi offerti all'interno dei Corsi di Studio trova nell'esperienza di tirocinio un momento di integrazione in termini di competenze operative che, sebbene già sviluppate nei corsi istituzionali, necessitano di una più puntuale contestualizzazione nel mondo del lavoro, oltre che di un approccio più orientato alla pratica professionale.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI) favorisce e supporta fortemente le attività di tirocinio, principalmente tramite il gruppo di lavoro denominato Commissione Tirocini, composto da un referente Dipartimentale e 6 docenti, appartenenti a vari settori scientifici-disciplinari, ciascuno referente di uno specifico CdS. Il gruppo di lavoro cura tutte le attività legate ai tirocini ed in particolare svolge, in coordinamento con gli organi e gli uffici di Ateneo preposti, le seguenti attività principali:

- valutazione delle richieste di convenzione di tirocinio presentate dai soggetti ospitanti (aziende, imprese, società, liberi professionisti, enti pubblici, ecc.). La valutazione è condotta sulla base delle attività svolte dai soggetti ospitanti negli ultimi 5 anni e della coerenza di tali attività rispetto ai percorsi formativi attivi presso il DADI;

- informazione presso gli studenti circa gli obiettivi, i tempi e le modalità di svolgimento dei tirocini curriculari e non curriculari. Tale attività è svolta innanzitutto tramite incontri periodici in aula con gli studenti sia al primo che al secondo quadrimestre. In aggiunta il DADI ha sviluppato una pagina web informativa dedicata ai tirocini curriculari (<http://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curriculari>) in cui sono descritti nel dettaglio i passi che i tirocinanti devono seguire per lo svolgimento dei tirocini (e dove è caricata la relativa modulistica), nonché le procedure necessarie per l'attivazione o il rinnovo delle convenzioni per tirocinio tra il DADI ed i soggetti ospitanti. Nella stessa pagina web è inserito e aggiornato costantemente l'elenco di tutti i soggetti ospitanti in convenzione di tirocinio con il DADI, corredato con le principali informazioni ed i contatti dei soggetti ospitanti, al fine di predisporre il quadro completo delle possibili opzioni per i tirocinanti, consentire loro di scegliere il soggetto ospitante in maniera più consapevole e chiara e, contemporaneamente, dare visibilità ai soggetti ospitanti convenzionati. E' anche disponibile una pagina web di Ateneo dedicata ai tirocini non curriculari: (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/stage-e-tirocini/tirocini-non-curriculari>).

Durante tutto il percorso formativo il tirocinante è supportato non solo dal referente tirocini del CdS, ma anche dalla figura del tutor universitario ovvero da un docente del DADI che affianca la figura del tutor professionale e si occupa di seguire le diverse fasi del tirocinio, verificando che la formazione si svolga coerentemente con il progetto formativo. Nell'anno accademico 2020-2021 il DADI ha stipulato convenzioni di tirocinio curriculare con oltre 402 aziende/società/enti, sia del settore pubblico che privato. L'elenco delle convenzioni stipulate, aggiornato mensilmente, è presente sul sito di Dipartimento nella pagina dedicata ai Tirocini.

Il numero rilevante di strutture in convenzione di tirocinio con il DADI attesta il notevole interesse dimostrato dalle realtà lavorative presenti sul territorio ad attivare tali collaborazioni, condividendo e promuovendo, quindi, l'idea secondo cui il tirocinante rappresenta non solo una risorsa dal punto di vista operativo, ma anche un'opportunità per attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata. L'eterogeneità dei soggetti ospitanti e l'ampia area geografica presso cui sono ubicati, inoltre, consentono ai tirocinanti un'ampia libertà di scelta e opportunità di formazione diversificate.

La commissione Tirocini curriculari si è uniformata alle strategie di Ateneo per il monitoraggio degli esiti dei tirocini curriculari ai fini del miglioramento dei servizi offerti dal Dipartimento attraverso i questionari di valutazione contenuti all'interno del Diario del Tirocinio, compilato dal tirocinante durante il tirocinio stesso e sottoscritto dal tutor aziendale e tutor universitario. Il Diario e i questionari sono archiviati e consultabili presso l'Ufficio Tirocini del DADI

Alcuni dati sul livello di soddisfazione da parte dei tirocinanti a partire dai questionari.

1. All'avvio del progetto formativo Le erano chiari gli obiettivi del tirocinio? Totalmente il 47,83%
2. Ritieni che la partecipazione al tirocinio sia utile per lo sviluppo delle Sue competenze? Totalmente il 52,17%
3. Le attività svolte durante il tirocinio hanno risposto alle Sue aspettative? Totalmente il 43,48%
5. Come valuta il contributo del Tutor Universitario nel corso dell'attività formativa? Positiva il 43,48%
8. L'esperienza Le ha permesso di acquisire informazioni sul mondo del lavoro e di indirizzarla verso figure professionali che rispecchiano il Suo futuro? Totalmente il 43,48%
9. Come valuta globalmente la Sua esperienza di formazione? (da 1 a 5 il 56,52% vota 5)

Il Corso di Laurea LM-4 Architettura - Progettazione degli interni e per l'Autonomia (corso in lingua inglese) ha attinenza con il 48,5% delle convenzioni ad oggi attivate tra aziende/enti ed il DADI come da PDF allegato.

Gli studenti possono individuare il periodo nel quale svolgere il tirocinio curriculare consultando il manifesto degli studi relativo al proprio anno di iscrizione.

Durante l'emergenza pandemica da COVID-19 non è stato possibile per gli studenti espletare il Tirocinio Curriculare in esterno, come previsto dai vigenti Regolamenti Didattici, presso Aziende, Enti o Privati. Le direttive pubblicate sul sito di Ateneo hanno stabilito che: "nel rispetto delle dovute condizioni di sicurezza, potranno essere attivate a distanza presso il Dipartimento ulteriori attività formative riconoscibili come Tirocinio, sempre validate come idoneità e comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro".

Pertanto, gli studenti che hanno svolto il tirocinio curriculare entro luglio 2021 hanno scelto tra:

Tipologia 1: Tirocinio in Aziende (in modalità smart working).

La tipologia 1 consente agli studenti di attivare il tirocinio a distanza adottando lo smart working sia per attività già iniziate pre-COVID e non completamente concluse, che per nuovi tirocini. Per attivare tale tipologia è richiesta una mail da parte del rappresentante legale dell'azienda o ente che acconsenta a che lo studente espletii il periodo di tirocinio a distanza.

Tipologia 2: Seminari Professionalizzanti Smart, Attività Formative Professionalizzanti, Accordi Dipartimentali.

Nella tipologia 2 ricadono quelle attività attivate presso il Dipartimento come 'ulteriori attività formative a distanza riconoscibili come Tirocinio', in genere validate come idoneità e comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Le modalità di cui sopra erano riportate al link <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/avvisi/423-attivita-di-tirocinio-periodo-gennaio-luglio-2021>

Dal mese di Settembre 2021 si è verificato il graduale ritorno in presenza delle attività, ed anche i Tirocini tornano nelle classiche tipologie:

Tipologia 1: Tirocinio in Aziende

Altre tipologie: Seminari Professionalizzanti Smart, Attività Formative Professionalizzanti, Accordi Dipartimentali

I Seminari Professionalizzanti Smart e le Attività Formative Professionalizzanti concernono la possibilità di approfondire tematiche professionalizzanti riguardanti l'argomento di tesi. In particolare, prevedono che il relatore di tesi si equipari al tutor universitario e che segua l'attività secondo le modalità previste nel normale iter di tirocinio curriculare previsto dal proprio piano di studio.

Gli Accordi Dipartimentali riguardano l'accreditamento del tirocinio attraverso attività svolte all'interno di Accordi siglati da Docenti del Dipartimento o presso Laboratori del Dipartimento coordinati da Docenti del Dipartimento stesso (come ad esempio Officina Vanvitelli). Gli allievi che scelgono questa Tipologia comunicano all'ufficio tirocini il nome del Laboratorio del Dipartimento o dell'accordo dipartimentale nell'ambito del quale vogliono svolgere l'attività di tirocinio, indicando come tutor universitario il referente dell'accordo o del laboratorio selezionato.

Nella pagina su sito web di Dipartimento dedicata a tutte le modalità di tirocinio, aggiornata mensilmente, si trovano tra l'altro le seguenti informazioni:

- Il tirocinio curriculare di tipologia 1 può essere svolto, in Italia o all'estero, solo presso una 'struttura' per la quale risulti attiva una convenzione con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

- Se la struttura presso la quale svolgere il tirocinio curriculare di tipologia 1 non è tra quelle già in convenzione con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale o la convenzione di tirocinio risulta scaduta è necessario attivare una nuova convenzione con la suddetta struttura.

- Le strutture in convenzione di tirocinio con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale possono ospitare un numero di tirocinanti in contemporanea nei limiti di seguito indicati (Regolamento-Decreto 25 marzo 1998, n.142):

I. Strutture con non più di 5 dipendenti a tempo indeterminato: 1 tirocinante;

II. strutture con un numero di dipendenti a tempo indeterminato compreso tra 6 e 19: non più di 2 tirocinanti;

III. strutture con più di 20 dipendenti a tempo indeterminato: tirocinanti in misura non superiore al 10% dei suddetti dipendenti.

• Nel caso della tipologia 1 lo svolgimento del tirocinio curriculare prevede l'individuazione di un tutor aziendale (dipendente della struttura che dovrà essere individuato e specificato dalla struttura stessa) e di un tutor universitario (da individuare tra i docenti afferenti al Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale) che affianchino il tirocinante durante il percorso, controllino le sue attività e verifichino il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati; per tutte le altre tipologie è previsto un tutor universitario e un referente universitario individuato nel proponente l'attività.

• Lo svolgimento del tirocinio curriculare di tipologia 1 prevede 8 passi descritti nel dettaglio nella sezione denominata 'PASSI DA SEGUIRE PER LO SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO CURRICULARE'; lo svolgimento del tirocinio di altre tipologie prevede la presentazione da parte degli studenti della documentazione indicata nella sezione 'PASSI DA SEGUIRE PER LO SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO IN ALTRE MODALITÀ'.

• Le pratiche amministrative relative al tirocinio curriculare sono seguite dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

• Per ogni informazione circa le attività di tirocinio curriculare gli studenti possono inviare una e-mail (tramite l'indirizzo di posta istituzionale) o incontrare durante l'orario di ricevimento il membro della Commissione Dipartimentale Tirocini individuato come referente per il relativo corso di laurea di appartenenza.

Descrizione link: Pagina web tirocini di formazione e orientamento curriculare

Link inserito: <http://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curriculari>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco aziende in convenzione per gli studenti del corso di Laurea macroarea Architettura

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi doppio titolo OKAN (Turchia) ECNU (Cina)

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha promosso, nell'ambito del Programma Erasmus+, accordi Interistituzionali (Agreement) per la Mobilità Studenti e Docenti ai fini di studio, perfezionati tra l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli e le Istituzioni Straniere Partner.

In particolare, l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli partecipa a partire dall'a.a. 2022/2023 al Nuovo Programma Erasmus+ 2021-2027 che ha previsto prevede la stipula degli accordi tramite la piattaforma Dashboard gestita dall'ufficio internazionalizzazione di Ateneo.

Al mese di maggio 2022 per i corsi di studi del I raggruppamento (Corso di Studio Magistrale in Architettura a c.u., Corso di Studio triennale in Scienze e Tecniche dell'Architettura e Corso di Studio Magistrale in Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia) sono istituiti accordi con n. 23 Università Straniere (Université de Liege; Université Catholique de Louvain; Varna Free University; Technische Universität Braunschweig; Technische Hochschule Mittelhessen University of Applied Sciences Cologne; University of Ioannina; Panteion University of Social and Political Sciences; Technical University of Crete; Aristotele University of Thessaloniki; University of Thessaly; Bialystok University of Technology; Universidad de Alcalá, Universitat Politècnica del Catalunya; Universidad San Pablo Ceu Madrid; Universidad Politécnica de Cartagena; Universidad de Navarra; Cankaya University; Istanbul Technical University; Yildiz Teknik Üniversitesi; Yeditepe University; Okan University of Istanbul; Budapest University of Technology and Economics) in 8 nazioni differenti (Belgio, Bulgaria, Germania, Grecia, Polonia, Spagna, Turchia, Ungheria).

Per l'anno accademico 2021/2022 n.3 studenti del Corso di Studio Magistrale in Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia hanno svolto o stanno svolgendo un periodo di studio presso un'Università straniera partner.

A seguito delle selezioni per mobilità da svolgersi per l'anno accademico 2022/2023 sono risultati idonei n. 7 studenti del Corso di Studio Magistrale in Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia, offrendo loro la possibilità di seguire corsi e di usufruire delle strutture disponibili presso le sedi universitarie ospitanti, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero. Il Programma Erasmus+ consentirà loro di vivere esperienze culturali all'estero, di conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore e di incontrare giovani di altri Paesi, partecipando così attivamente al processo di integrazione europea.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, attraverso i Corsi di Studio in esso incardinati, accoglie studenti Erasmus incoming provenienti dalle Istituzioni Universitarie straniere partner.

Con riferimento agli studenti incoming, il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, nell'a.a. 2021/2022 ha accolto 24 studenti provenienti da 12 differenti Università partner nel programma Erasmus+ di 5 differenti Paesi Europei. Nello specifico 13 studenti hanno frequentato il primo semestre dell'a.a., 10 studenti frequentano il secondo semestre dell'a.a., 1 studente frequenta per l'intera annualità.

L'Università della Campania Luigi Vanvitelli aveva inoltre istituito per l'a.a. 2021/2022 delle borse di studio per mobilità internazionale verso istituzioni universitarie extra-UE, ma l'emergenza sanitaria COVID-19 ha impedito per evidenti limiti imposti da disposizioni governative, lo svolgimento di periodi di mobilità extra UE.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha inoltre promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese presso cui gli allievi iscritti al Corso di Studio Magistrale in Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia potranno svolgere periodi di Traineeship, anche post laurea e sempre nell'ambito delle borse di mobilità destinate a questo tipo di attività previste dal Programma Erasmus+. Nell'a.a. 2021/2022 n.6 studenti del Dipartimento hanno effettuato una mobilità Erasmus+ per Traineeship. Tale dato è ad oggi (maggio 2022) parziale poiché il programma ha subito un'estensione temporale.

A seguito delle selezioni per mobilità da svolgersi per l'anno accademico 2022/2023 sono risultati idonei n. 5 studenti del Corso di Studio in Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia per la partecipazione alla mobilità per Traineeship.

Il Corso di Studio Magistrale in Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia prevede a partire dall'anno accademico 2015/2016 il rilascio del Doppio Titolo in virtù di uno specifico Accordo di Cooperazione Internazionale tra l'Università della Campania Luigi Vanvitelli e la Okan University of Istanbul (Turchia) stipulato il 25-5-2015 e rinnovato il

01.07.2020. Per l'a.a. 2021/2022 n. 2 studenti del CdS hanno partecipato alla mobilità doppio titolo verso l'Università partner e n.2 studenti dell'Università partner sono stati accolti presso il CdS. Inoltre, il II Corso di Studio Magistrale in Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia prevede a partire dall'anno accademico 2017/2018 il rilascio del Doppio Titolo in virtù di uno specifico Accordo di Cooperazione Internazionale tra l'Università della Campania Luigi Vanvitelli e la East China Normal University di Shanghai (Cina) stipulato nel maggio 2016 e rinnovato a maggio 2022.

Al fine di un costante monitoraggio dell'esperienza di mobilità internazionale, l'Ateneo a partire dallo scorso anno ha predisposto il questionario "my STAY at Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' disponibile nella sezione "International" del sito di Ateneo.

Inoltre, gli studenti outgoing valutano la propria esperienza di mobilità attraverso un questionario "Participant Report Form - Learning Mobility of Individuals - Student mobility for studies in higher education", al fine di un costante monitoraggio e miglioramento del programma. Il questionario, redatto in lingua inglese dalla Agenzia Erasmus, è suddiviso nelle seguenti tredici sezioni: 1. Purpose of the Participant Report; 2. Identification of the Participant and General Information; 3. General satisfaction; 4. Quality of Studies; 5. Academic Recognition; 6. Foreign Language Skills and Linguistic Support; 7. Personal Development; 8. Future Prospects of Education, Training and Work; 9. Practical and Organisational Arrangements; 10. Accommodation and infrastructure; 11. Costs; 12. Conclusions, Comments and Recommendations; 13. Publication and Usage Rights of the Information and of the Email Address. Il questionario mira a valutare l'esperienza Erasmus nella sua complessità attraverso un set di 69 domande alcune a risposta aperta, altre a risposta chiusa.

I questionari alla data di maggio 2022 accessibili da parte dell'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo sono riferiti a mobilità svolte nell'a.a. 2020/2021. I questionari analizzati, compilati da tutti gli studenti in mobilità Erasmus in tale a.a., restituiscono in prevalenza una ampia soddisfazione (satisfied/very satisfied) dell'esperienza di mobilità internazionale nella sua complessità (domanda 3.1). In generale, le motivazioni che hanno spinto allo svolgimento di tale tipo di esperienza sono relative a: studiare nell'ambito di differenti curricula didattici; frequentare corsi in una lingua diversa; vivere all'estero per conoscere un nuovo Paese e nuove persone (domanda 2.6). Tutti i questionari rilevano il completo riconoscimento dell'esperienza svolta all'estero presso l'Università Vanvitelli (domanda 5.11) e la totale soddisfazione nel supporto avuto dall'Ateneo durante l'intera esperienza (domanda 9.2). E' inoltre da segnalare l'importanza dell'esperienza Erasmus in merito al miglioramento delle skill linguistiche e dello sviluppo di una consapevolezza connessa alla possibilità di lavorare in un contesto internazionale (domande 8.1 e 8.2). Alcuni questionari rilevano la parziale copertura del contributo economico ricevuto alle esigenze di vita in un Paese straniero (domanda 11.9).

Sia per gli studenti incoming che per quelli in outgoing è previsto, inoltre, l'affiancamento di un docente che segue gli allievi durante tutta l'esperienza di mobilità internazionale, dalla definizione del learning agreement prima della partenza verso l'Ateneo straniero, al monitoraggio delle attività di studio e formazione durante il periodo di permanenza presso l'Università estera, fino al riconoscimento delle attività svolte fino al momento del rientro in Italia. Per l'a.a. 2021/2022, sono stati costituiti canali sulla piattaforma Microsoft Teams attraverso i quali costantemente poter dialogare con gli studenti in mobilità. L'Ateneo ha inoltre attivato contratti di collaborazioni, a tempo parziale, nell'ambito del "Progetto Buddy" a. a. 2021/2022. Il Progetto Buddy è finalizzato all'attivazione di un sistema di accoglienza ed assistenza rivolto sia agli studenti internazionali che si iscrivono ad un Corso di Studio o che svolgono un periodo di mobilità presso il nostro Ateneo, sia agli studenti outgoing che si accingono a svolgere una mobilità Erasmus studio o extra UE. Per l'a.a. 2021/2022 sono stati selezionati n.2 Buddy per il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale che hanno supportato il gruppo di lavoro per le attività connesse alla mobilità studenti. L'attività è stata svolta da studenti regolarmente iscritti, con adeguate competenze linguistiche ed eventuali precedenti esperienze di mobilità, che affianchino i colleghi stranieri in una logica di Tutor peer-to-peer

E' inoltre attivo il servizio di Welcome Desk, ISU, unico partner ufficiale rispetto alle procedure di accoglienza di studenti internazionali.

Il servizio supporta gli studenti stranieri per le necessità connesse alla ricerca di alloggi, assistenza legale e per l'iscrizione al servizio sanitario locale. Il servizio è accessibile al seguente link: <https://www.unicampania.it/index.php/2013-07-10-10-49-01/international-welcome-desk>, oltre ad essere disponibile l'app di Ateneo "Students Welcome" contenente tutte le informazioni utili durante le diverse fasi della mobilità.

L'Ateneo, inoltre, in un'ottica di potenziamento dei programmi connessi all'internazionalizzazione offre attraverso la piattaforma digitale Rosetta Stone, corsi di lingua completi e gratuiti per studenti, docenti e personale amministrativo che potranno sviluppare e potenziare le proprie abilità linguistiche. La piattaforma permette di scegliere tra 24 lingue, compresa la lingua italiana a favore di studenti non italiani iscritti ai Corsi di Studio.

Il Referente del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale alle attività di mobilità internazionale degli studenti è il Prof. Nicola Pisacane, il Referente all'internazionalizzazione nel gruppo di AQ del CdS è la Prof. Fabiana Forte.

Nella sezione "International" del sito del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (<http://www.architettura.unicampania.it/international>) sono disponibili tutte le informazioni connesse alle attività di mobilità internazionali a servizio degli studenti.

Descrizione link: Sezione International del sito di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universit� catholicque de Louvain		01/11/2021	solo italiano
2	Belgio	Universit� de Liège		01/11/2021	solo italiano
3	Bulgaria	Varna Free University	210397-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
4	Cina	East China Normal University		30/05/2022	doppio
5	Germania	Technische Hochschule Mittelhessen		01/11/2021	solo italiano
6	Germania	Technische Universit�t Braunschweig		01/11/2021	solo italiano
7	Germania	University of Applied Sciences Cologne		01/11/2021	solo italiano
8	Grecia	Aristotle University of Thessaloniky		01/11/2021	solo italiano
9	Grecia	Panteion University of Social an Political Sciences		01/11/2021	solo italiano
10	Grecia	Technical University of Crete		01/11/2021	solo italiano
11	Grecia	University of Ioannina		01/11/2021	solo italiano
12	Grecia	University of Thessaly		01/11/2021	solo italiano
13	Polonia	BYALYSTOK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY		01/11/2021	solo italiano
14	Spagna	Fundación Universitaria San Pablo CEU		01/11/2021	solo italiano
15	Spagna	Universidad De Navarra	29477-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
16	Spagna	Universidad Polit�cnica de Cartagena - Murcia		01/11/2021	solo italiano
17	Spagna	Universidad de Alcal�		01/11/2021	solo italiano

18	Spagna	Universitat Politècnica del Catalunya		01/11/2021	solo italiano
19	Turchia	Cankaya Universitesi Vakfi	220724-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
20	Turchia	Istanbul technical University		01/11/2021	solo italiano
21	Turchia	Okan Universitesi	228266-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/07/2020	doppio
22	Turchia	Yeditepe University Vakif	220854-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
23	Turchia	Yildiz Teknik Universiteti		01/11/2021	solo italiano
24	Ungheria	University of Technology and Economics		01/11/2021	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

24/05/2022

Referenti del servizio:

Referente per il Job Placement del Dipartimento

Roberto Liberti

Gruppo di lavoro

Marco Borrelli

Giovanni Ciampi

Luca Molinari

Referenti amministrativi di Dipartimento

Vincenzo Tarallo | email: vincenzo.tarallo@unicampania.it

Alessandra Esposito | email: alessandra.esposito@unicampania.it

Modalità organizzative

L'accompagnamento al lavoro è un'attività a cui si dedica il gruppo di Job Placement del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale programmando incontri con le aziende, Carrier Day, nonché integrando le iniziative di Ateneo e di Dipartimento con quelle specifiche dei diversi Corsi di Laurea attivi presso il Dipartimento stesso. I servizi di orientamento al lavoro e job placement forniscono a studenti laureandi e laureati i servizi di supporto e gli strumenti di assistenza in tutte le fasi strategiche di candidatura e inserimento nel mondo del lavoro. Sono realizzate con particolare attenzione alle connessioni dei profili culturali e professionali disegnati dai Corsi di Studio con le esigenze occupazionali, sulla base dei risultati del monitoraggio e delle prospettive occupazionali condotte a livello nazionale ed internazionale (<https://unicampania.almalaurea.it/lau/annunci/bachecaannunci.aspx?lang=it&tipobacheca=LAV#>)

Tra le iniziative di Ateneo si segnalano in particolare le attività gestite dall'ufficio Job Placement rivolte ai Laureati, quali: il Servizio di accoglienza e di prima informazione, le offerte formative post laurea, bandi e concorsi, borse di studio, tirocini extracurricolari, servizi placement, link utili, quotidiani e periodici, ponendo particolare attenzione alla sezione dedicata alle offerte stage/lavoro; il Programma FixO YEI promosso da Italia lavoro Spa al fine di consolidare i servizi placement rivolti a studenti, laureati, dottorandi e dottori di ricerca in transizione dall'istruzione al lavoro:

<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/avvisi>

A questi si aggiungono, sempre a livello di Ateneo, i molteplici servizi finalizzati a favorire l'incrocio della domanda e dell'offerta di lavoro, attivando uno sportello aperto con enti e aziende, oltre a una serie di opportunità per le imprese di contribuire alle attività di ricerca dell'Ateneo, alla formazione di figure professionali nell'ambito della ricerca nonché all'istituzione di premi <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/servizi-on-line/servizi-per-enti-e-imprese>.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI) favorisce e supporta, in particolare, le attività di Job Placement tramite il gruppo di lavoro denominato Job Placement, che svolge, in coordinamento con gli organi e gli uffici di Ateneo preposti, le seguenti principali attività:

- attivare forme di dialogo, incontro e collaborazione con aziende/imprese/enti /studi professionali che operano nei settori di interesse del Dipartimento coerentemente con gli obiettivi formativi e i potenziali sbocchi professionali di tutti i corsi di studio attivi;
- creare una rete di partnership con imprese/aziende/enti a livello regionale e nazionale che vengono ospitate regolarmente in Dipartimento per promuovere la loro immagine aziendale, aiutare gli studenti a comprendere i settori di impiego, le modalità più efficaci per la ricerca attiva del lavoro, i ruoli professionali e i percorsi di carriera, ecc. ed anche per svolgere direttamente colloqui di selezione;
- attivare processi di scouting finalizzati alla raccolta di CV/portfolio coerenti con specifiche richieste di figure professionali pervenute al Dipartimento da parte di imprese/aziende/enti appartenenti alla rete di partnership del DADI;
- stimolare il confronto sui percorsi formativi tra il DADI ed il mondo dell'impresa ed avere riscontri rispetto ai nostri laureati già impiegati.

Il gruppo di lavoro denominato Job Placement ha anche sviluppato una pagina web:

<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/job-placement#servizi-per-gli-studenti-ed-i-laureati>

all'interno del sito del DADI, completamente dedicata alle attività di Job Placement. In tale pagina sono indicate tutte le opportunità lavorative e di formazione offerte dall'Ateneo/Dipartimento ai laureati, sono fornite indicazioni su come scrivere un curriculum vitae e affrontare un colloquio di lavoro, sono specificati i network professionali ed i link utili per cercare offerte di lavoro e sottomettere la propria candidatura, sono segnalati tutti i bandi promossi dal DADI e dall'Ateneo, nonché pubblicizzati tutti gli eventi organizzati dal/in Dipartimento relativamente alle attività di placement. Nella stessa pagina web sono, inoltre, descritti puntualmente tutti i servizi di Placement messi a disposizione dall'Ateneo nei confronti di enti/aziende/professionisti. Tramite tali servizi, tutti i soggetti possono consultare la banca dati di Ateneo dei curriculum vitae degli studenti e dei laureati e pubblicare un'offerta di lavoro.

E' da sottolineare che da fine Febbraio 2020 la grave emergenza internazionale COVID 19 ha profondamente modificato la tradizionale attività in presenza anche per il 2021 e 2022 visto che la quasi totalità dell'attività del Dipartimento è stata svolta a distanza in DAD o in modalità mista e su piattaforma Microsoft Teams, pertanto anche l'attività di Placement si è svolta in questa modalità.

Il 23/03/2021 si è tenuta una riunione su piattaforma Teams, convocata dal delegato del Rettore al Placement con i delegati dei singoli Dipartimenti, in cui è stata annunciata l'istituzione di un apposito ufficio di orientamento e placement con l'obiettivo di avere uno spazio di Ateneo inteso come centro di convergenza di tutte le informazioni, dati e contatti di ciascun Dipartimento. È stato inoltre presentato il progetto New Pro2, che partirà dopo la pausa estiva del 2022 e supporterà l'avvio di tirocini curriculari retribuiti della durata di sei mesi, che consentiranno agli studenti di fare esperienza sul campo presso aziende legate agli ordini professionali e che coinvolgerà i seguenti Dipartimenti: Architettura, Scienze Politiche, Lettere e Ingegneria.

Altra attività presentata è il portale Job 365 che permetterà di sviluppare i tradizionali Coaching Tour, svolti durante il periodo pre-pandemico in presenza e durante la pandemia in modalità telematica, permettendo molto più facilmente agli studenti di iscriversi all'evento con un semplice login alla pagina web: <https://job365vanvitelli.fondazioneemblema.it/> Fondamentale è la presenza sul portale di questionari di valutazione dell'attività svolta.

Nel periodo in esame tale valutazione è infatti solo parziale: i dati disponibili riguardano, infatti, solo il 2° semestre 2021. In particolare, si dispone di un campione di 53 intervistati su 202 partecipanti per l'Ateneo Vanvitelli, con una distribuzione del dato per lo stesso periodo del 66% di Laureati, 28% laureandi e 6% di phd students. Dai questionari si evidenzia una partecipazione di laureandi, laureati e phd students del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ai coaching tour pari al 7%. Il questionario relativo alla customer satisfaction fornita dal Job Placement di Ateneo consente inoltre di evidenziare che l'82% dei partecipanti ha tratto beneficio dalla partecipazione al coaching tour

<https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/strutture-universitarie/sistema-bibliotecario>

- ADISURC; AlmaLaurea; Servizio wifi; Office 365 Pro Plus, Servizi on-line di Ateneo
<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/servizi-on-line>

- STORIE DI ARCHITETTURA E DESIGN: Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale organizza, dall'anno 2016, il ciclo di eventi 'Storie di architettura e design' che si tengono ogni mercoledì, in orario libero da didattica, presso la sede dell'Abazia di San Lorenzo. Per tutto l'anno il mercoledì nella sede del Dipartimento si svolgono conferenze, mostre, incontri e dibattiti sui temi dell'architettura e del design, che coinvolgono protagonisti della cultura del progetto e della professione, esponenti del mondo dell'Università, dell'Amministrazione e dell'impresa, in una prospettiva di confronto e di innovazione. Gli incontri, rivolti a tutti gli studenti e i docenti del Dipartimento e aperti al pubblico, sono fissati da un calendario con programmazione trimestrale. Gli eventi interessano anche mostre organizzate presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, rivolte sia all'esposizione di esperienze didattiche che ad iniziative esterne.

<https://www.architettura.unicampania.it/terza-missione/convegni-seminari-appuntamenti/storie-di-architettura-e-design#year=2021&month=5&day=6&view=list>

- ANNUARIO: Dal 2016 il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale Luigi Vanvitelli pubblica l'annuario delle proprie attività per documentare il complesso percorso di formazione che ogni anno coinvolge docenti, personale tecnico amministrativo, aziende tirocinanti e che deve porre l'allievo al centro del sistema. Attraverso la sequenza di immagini non esaustive, ma certamente rappresentative dei tanti progetti, prototipi e studi sviluppati nonché di mostre e altri eventi organizzati, si vuole ripercorrere un anno di vita in comune, ma soprattutto si vuole rendere partecipi tutti del grado di conoscenza e di maturazione nei campi dell'Architettura e del Disegno Industriale acquisito dagli allievi nel corso di un anno accademico.

<https://www.architettura.unicampania.it/terza-missione/annuario-delle-attivita-didattiche>

Link inserito: <http://>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti rilevate riguardano l'a.a. 2021-2022 e sono fornite dalla Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione dell'Ateneo attraverso la società VALMON s.r.l. che elabora statisticamente e restituisce graficamente i dati. Il questionario è organizzato in 4 sezioni tematiche INSEGNAMENTO - DOCENZA - STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO- INTERESSE, rispetto le quali gli allievi hanno mostrato una soddisfazione complessiva positiva. 14/09/2022

I dati che di seguito si riportano sono relativi al dato aggregato del CdS. In particolare, i questionari svolti dagli studenti frequentanti hanno restituito una valutazione di 16 insegnamenti monodisciplinari o integrati, attraverso le 182 schede raccolte per il CdS, per l'a.a. 2021-2022. Il numero di questionari compilati è in ridotto rispetto alla precedente annualità, nonostante le azioni di potenziamento, orientamento e tutorato che sono state attivate internamente al CdS.

La valutazione complessiva per i punti delle tematiche INSEGNAMENTO, DOCENZA e INTERESSE restituiscono un complessivo indice di valutazione complessiva.

In relazione alle tematiche INSEGNAMENTO si riscontrano i seguenti dati:

- Conoscenze preliminari dello studente sufficienti per comprensione (69,7%)
- Carico studio insegnamento proporzionato ai crediti assegnati (72,6 %)
- Materiale didattico indicato o fornito adeguato (75,4%),
- Modalità di esame definite in modo chiaro (78,9%).

Le tematiche DOCENZA e INTERESSE riportano un indice di valutazione positiva con leggere variazioni in positivo o in negativo in relazione al precedente anno

- Orario di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche (81,8%);
- Docente motiva verso la disciplina (77,3%),
- Espone gli argomenti in modo chiaro (77,1%),
- Attività integrative utili all'apprendimento della materia (77,7%),
- Coerenza con quanto dichiarato sul sito web (80,1%),
- Docente reperibile per chiarimenti (84,9%).

- Interesse per l'insegnamento è valutato positivamente dal 78,0% degli allievi.

E' da evidenziare che nell'ambito delle tematiche INSEGNAMENTO, DOCENZA e INTERESSE minime sono le variazioni, quasi tutte in aumento, rispetto al precedente anno. Le valutazioni relative all'adeguatezza delle aule (D11) e agli spazi per attività integrative (D14) mantengono un trend costante rispetto al precedente anno accademico e valori nettamente inferiori rispetto a quelli dipartimentali.

Descrizione link: Valutazione della didattica attraverso procedura VALMON

Link inserito: <https://sisvaldidat.unifi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazioni studenti a.a. 21/22

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I RISULTATI DELLA VALUTAZIONE SONO BASATI SULLA XXII INDAGINE 'ALMA LAUREA' DISPONIBILE RELATIVA A: 14/09/2022

- Anno di laurea: 2021
- Tipo di corso: Laurea Magistrale biennale
- Ateneo: Università della Campania Luigi Vanvitelli
- Dipartimento: Architettura e Disegno Industriale
- Gruppo disciplinare: Architettura e Ingegneria Civile
- Classe di laurea: LM-4
- Corso di laurea: Architettura - Progettazione degli interni e per l'autonomia (LM-4)

SI RIPORTANO DI SEGUITO I PRINCIPALI RISULTATI DELL'INDAGINE RELATIVI ALL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA, RELATIVI ALL'ANNO 2021, VALUTATI SULL'ESPERIENZA DI 14 QUESTIONARI.

L'indagine restituisce un quadro del contesto di provenienza dei laureati oltre al grado di soddisfazione dell'esperienza universitaria.

In particolare, l'analisi dei dati segnala una provenienza dei laureati da altra provincia della stessa Regione per il 78,6%, 7,1% da altra Regione, il 7,1% dall'Estero. La durata media

degli studi è di 2,6 anni. Il 76,9% ha concluso il percorso magistrale in corso e il restante 7,7% un anno fuori corso, con un evidente miglioramento rispetto all'indagine del precedente anno.

Il 35,7% ha svolto nel corso del periodo di studi un periodo all'estero nell'ambito di un programma di mobilità internazionale o di altra esperienza riconosciuta.

Il 28,6% ha svolto un'esperienza lavorativa, seppur a tempo parziale, e tra questi il 50% ha svolto un lavoro coerente con gli studi.

Il giudizio sull'esperienza universitaria restituisce una valutazione positiva:

il 42,9% degli studenti è completamente soddisfatto del corso di laurea magistrale;

il 50,0% degli studenti è prevalentemente soddisfatto del corso di laurea magistrale;

registrando un trend costante rispetto al precedente anno.

Il giudizio sul rapporto con i docenti in generale restituisce una valutazione sensibilmente positiva:

il 50,0% degli studenti è completamente soddisfatto;

il 42,9% degli studenti è prevalentemente soddisfatto. Solo il 7,1% dichiara un rapporto prevalentemente negativo con i docenti del CdS.

Notevolmente migliorato rispetto allo scorso anno relativamente a un rapporto in prevalenza negativo con il gruppo d'aula. Tale miglioramento può essere ascritto alla sempre più incisiva azione compiuta dai tutor didattici:

il 57,1% degli studenti è completamente soddisfatto;

il 35,7% degli studenti è prevalentemente soddisfatto.

E' da segnalare infine che il 71,4% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS e tale dato è continuità con quello registrato lo scorso anno.

Descrizione link: Profilo dei Laureati - anno 2021

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L.S&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=11&pa=70049&classe=11004&corso=tutti&postcorso=0630607300500003&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=8)

[anno=2021&corstipo=L.S&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=11&pa=70049&classe=11004&corso=tutti&postcorso=0630607300500003&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=8](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L.S&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=11&pa=70049&classe=11004&corso=tutti&postcorso=0630607300500003&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=8)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Almalaurea - Profilo laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

14/09/2022

DATI DI ANDAMENTO DEL CORSO DI STUDIO 'ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE DEGLI INTERNI E PER L'AUTONOMIA' (TENUTO ESCLUSIVAMENTE IN LINGUA INGLESE)

L'osservazione dei dati statistici sugli studenti (numerosità, provenienza, percorso accademico) si basa sulla lettura e sulla analisi dei dati presenti sia nella elaborazione degli indicatori al 2-7-2022 nella Scheda del Corso di Studio che attinge i dati dall'ANS che nella banca-dati di Ateneo SIGMA_D (il cui accesso è consentito al Presidente del Consiglio di Corso di Studio) e che attinge ai dati della piattaforma di Ateneo ESSE3.

La descrizione dei risultati degli studenti nei loro aspetti quantitativi (ingresso, percorso formativo, uscita) si riferisce al triennio 2019/20, 2020/21, 2021/22 e rispettive coorti.

Dati di ingresso:

Nell'a.a. 2019/2020 il numero di immatricolati è pari a 20; nell'a.a. 2020/21 il numero degli immatricolati è pari a 23 di cui n.2 allieve con residenza all'estero e con titolo triennale (Bachelor) conseguito presso Università straniere; nell'a.a. 2021/22 il numero degli immatricolati è pari a 18 di cui n.2 allievi con titolo triennale (Bachelor) conseguito presso Università straniere.

In particolare, per l'a.a. 2019/2020 il 65% degli immatricolati ha come voto del percorso triennale precedente 110/110 e lode, di cui il 10% proveniente da altro Ateneo, mentre per l'a.a. 2020/2021 il 30,4 percento degli immatricolati accede con voto di laurea triennale pari a 110/110 e lode; per l'a.a 2021/2022 il 22% degli immatricolati ha come voto del percorso triennale precedente 110/110.

E' da segnalare che nel corso degli anni la filiera tra il corso in oggetto e il CdS Triennale in Scienze e Tecniche dell'Edilizia (classe L23) attivo ad oggi presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale si sta rafforzando a beneficio di un sempre maggior numero di immatricolati al CdS provenienti dal CdS Triennale in Scienze e Tecniche dell'Edilizia, con il quale è stato costituito anche un comune Comitato di Indirizzo di filiera.

Dati di percorso:

Nel confronto dei dati dell'ultimo triennio è da riscontrare un notevole aumento percentuale del numero di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nel passaggio al secondo anno, mentre invece è in lieve decremento la percentuale dei laureati nella durata normale del CdS, sebbene tali dati siano riferiti a ridotti campioni di studenti. In ogni caso entrambi i valori sono superiori rispetto a quelli riscontrati per l'area geografica di riferimento e il territorio nazionale. Sono in aumento anche i dati percentuali relativi al rapporto tra CFU conseguiti al I anno rispetto ai 60 CFU da conseguire. In generale i dati di percorso, in leggero aumento rispetto alle annualità precedenti, registrano ottimi valori.

Si registra negli aa.aa. 2109/20, 2020/21 e 2021/22 e per le coorti di riferimento un tasso alto di superamento degli esami. Il principale debito riguarda l'esame dell'insegnamento di Structure Design.

E' da per l'anno 2020 un valore nullo dei CFU conseguiti all'estero, tale valore è da ascrivere in parte dalla difficoltà di mobilità a causa della pandemia Covid-19. Tali dati infatti sono in linea con il trend nazionale e locale e che per il Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia, tenuto interamente in lingua inglese, ha limitato anche le mobilità per doppio titolo nell'ambito degli accordi opportunamente stipulati dall'Ateneo per il CdS. Nel 2021 è da segnalare la presenza di 2 studenti immatricolati che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, oltre ad un valore in crescita per la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

Sempre ottimi gli indicatori relativi alla soddisfazione complessiva dei laureandi che pone in evidenza un valore percentuale superiore sia al contesto locale che italiano.

Ottimo il dato del rapporto studenti /docenti, dovuto al non elevato numero di iscritti al CdS, così come quello riferito alla qualificazione del corpo docente del CdS, sia in riferimento alla percentuale di docenti di ruolo sui s.s.d. di base e caratterizzanti che alla qualificazione della loro ricerca con valori che negli anni oscillano tra 0,9 e 1.

Dati di uscita:

Il numero di laureati per l'a.a. 2019/2020 è pari a 13. Il titolo è stato conseguito in un tempo medio di 3,1 anni conseguendo una valutazione media di 108,1/110.

Il numero di laureati per l'a.a. 2020/2021 è pari a 19. Il titolo è stato conseguito in un tempo medio di 2 anni conseguendo da 12 studenti.

Il numero di laureati per l'a.a. 2021/2022 (dati a settembre 2022) è pari a 1.

Link inserito: <http://>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

14/09/2022

I RISULTATI DELLA VALUTAZIONE SONO BASATI SULLA XXIV INDAGINE 'ALMA LAUREA' SULLA CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI RELATIVA A:

- Anno di indagine: 2021
- Anni dalla laurea: 1-3-5
- Tipo di corso: Laurea Magistrale biennale
- Ateneo: Università della Campania Luigi Vanvitelli
- Dipartimento: Architettura e Disegno Industriale
- Corso di laurea: architettura - progettazione degli interni e per l'autonomia - AVERSA (LM-4)

SI RIPORTANO DI SEGUITO I PRINCIPALI RISULTATI DELL'INDAGINE RELATIVI AGLI ESITI OCCUPAZIONALI DEI LAUREATI DOPO IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO, relativi per l'anno 2020 a un campione di 8 interviste su 14 laureati, riferendo quindi il dato ad un collettivo pari a circa il 50% dei laureati.

E' inoltre da segnalare che nel confronto a 1, 3 e 5 anni dalla laurea un lieve incremento della partecipazione a Master universitari di secondo livello, mentre si riscontra e 5 anni dalla laurea partecipazione a Dottorati di Ricerca. Rispetto a tale dato sarà opportuno continuare a presentare agli allievi laureandi le opportunità post-lauream alle quali possano accedere con il titolo di laurea magistrale, e nello specifico coinvolgerli in attività del dottorato di ricerca attivo presso il Dipartimento, come ad esempio la partecipazione a seminari

La condizione occupazionale a un anno restituisce una percentuale del 50,0% di laureati occupati (valore incrementato rispetto la precedente rilevazione). Per la totalità di tali occupati la formazione professionale acquisita all'università è molto adeguata al tipo di lavoro svolto e al 66,7% le competenze acquisite con la laurea sono impiegate in maniera elevata. E' interessante notare che nel confronto a 1, 3 e 5 anni ridotto il numero di non occupati che cercano lavoro.

Descrizione link: Esiti occupazionali laureati - INDAGINE ALMALAUREA - anno di indagine 2021

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=11&pa=70049&classe=11004&postcorso=0630607300500003&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscrls=tutti&dis](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=11&pa=70049&classe=11004&postcorso=0630607300500003&isstella=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscrls=tutti&dis)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Esiti occupazionali - Indagine Almalaurea

14/09/2022

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, attraverso il gruppo di lavoro 'Tirocini curriculari' nel quale ciascun CdS è rappresentato dal Referente del gruppo AQ per l'orientamento e tirocinio, cura il monitoraggio dei tirocinanti e delle strutture ospitanti, riscontrando l'interesse dimostrato dalle realtà lavorative presenti sul territorio ad attivare collaborazioni condividendo e promuovendo l'idea secondo cui il tirocinante rappresenta non solo una risorsa dal punto di vista operativo, ma anche l'opportunità di attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata.

L'accompagnamento degli studenti nel mondo del lavoro è stato implementato con iniziative mirate ad integrare il tirocinio formativo con il lavoro di elaborazione della tesi di laurea e da eventuali stage post-laurea presso la stessa azienda o aziende dove l'esperienza professionalizzante pregressa possa essere migliorata. L'integrazione fra lavoro di tesi e tirocinio viene coordinata fra lo studente e i tutor aziendale e universitario all'interno della struttura di organizzazione logistica ed organizzativa del tirocinio già esistente.

Nel periodo oggetto della presente analisi (settembre 2022) erano convenzionate con il dipartimento DADI per i Corsi di Studio della fiera Architettura circa 200 strutture. Dalla lettura delle relazioni di tirocinio all'atto della conclusione dello stesso e i risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende che hanno ospitato gli studenti per l'attività formativa di tirocinio si evince che la preparazione dello studente è stata adeguata al progetto formativo formulato dal Tutor universitario e dal Tutor aziendale.

In generale, la motivazione è riposta nell'attenta selezione a monte che il Dipartimento compie e per esso l'Ateneo è nello scegliere il profilo dell'Ente e/o dell'Azienda presso cui consentire agli studenti di svolgere l'attività di tirocinio sulla base dei personali interessi e specificità formative del Corso di Studio. In particolare, per l'a.a. 2020/2021 i questionari sottoposti dalla commissione 'Tirocini curriculari' del Dipartimento ai soggetti ospitanti a conclusione del percorso di tirocinio hanno restituito un indice di valutazione positivo sull'intero set di domande sottoposte in relazione all'esperienza condotta.

Analogo riscontro positivo è stato registrato da analogo numero di questionari sottoposti agli studenti a conclusione del loro percorso di tirocinio.

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curriculari>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

31/05/2022

Gli Organi di Governo dell'Ateneo - Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico - definiscono la politica per l'Assicurazione della Qualità (AQ) e i relativi obiettivi e la promuovono nei confronti dell'intera organizzazione in un'ottica di cooperazione e massimo coinvolgimento. Gli Organi di Governo hanno potere decisionale anche in funzione della valutazione periodica dei risultati, sulla base dei dati forniti dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQ) e delle raccomandazioni del Nucleo di Valutazione (NdV).

Il PQ, così come descritto dal documento AVA, è una struttura interna con funzioni di promozione della cultura della qualità nell'Ateneo, di consulenza agli Organi sulle tematiche dell'AQ, di sorveglianza e monitoraggio dei processi di AQ, di promozione del miglioramento continuo della qualità e supporto alle strutture dell'Ateneo nella gestione dei processi per l'AQ. Il PQ di Ateneo opera in un'ottica di cooperazione e di massimo coinvolgimento sia con la Governance, sia con gli organi e organismi periferici e con i docenti, sia con la componente studentesca.

L'Ateneo ha istituito il Presidio della Qualità di Ateneo già con delibera del S.A. n. 27 del 26.03.2013, con D. R. n. 446 del 22.04.2013. Dall'anno 2015, con una serie di provvedimenti rettorali è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale. Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo, che descrive i diversi attori e i relativi compiti nelle diverse fasi del processo di Assicurazione della Qualità è stato oggetto di un recente aggiornamento con il D.R. n. 401/2022 (rispetto al precedente D.R. n. 795/2019).

Descrizione link: Link al sito di Ateneo alle pagine del Presidio di Qualità

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/organi/organismi/presidio-della-qualita-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Composizione del Presidio di Qualità

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

24/05/2022

Il Consiglio del Dipartimento in Architettura e Disegno Industriale in data 7 maggio 2013 ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, tuttora in carica, che si avvale di un sistema di monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività. Al fine di ottemperare a quanto richiesto dal DM 47/2013 è stato istituito il Gruppo di Gestione AQ (Assicurazione della Qualità) del Corso di Laurea Magistrale Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia la cui composizione è stata deliberata dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 9-5-2018 e successivamente modificata nella seduta del Consiglio di CdS del 19 novembre 2019. Il Gruppo AQ è stato ulteriormente modificato nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 17-3-2021:

- NICOLA PISACANE (Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia e Referente del Gruppo di Gestione AQ del Corso di Studio);
- MARINA D'APRILE (Responsabile area didattica);
- ANTON GIULIO PIETROSANTI (Responsabile area Orientamento e Tirocinio);
- CORRADO CHISARI (Responsabile area comunicazione e web);
- FABIANA FORTE (Responsabile area internazionalizzazione).

Il Gruppo di Gestione AQ del CdS lavora in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e opera in stretta collaborazione

con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con il Consiglio di Corso di Studio, con il Coordinamento Didattico di Dipartimento e con il Consiglio di Dipartimento, e con la Sezione Didattica del Dipartimento.

Come stabilito nel documento A.V.A., il Gruppo di Gestione AQ assume un ruolo centrale nell'A.Q. del CdS attraverso:

1. azioni di progettazione, messa in opera, osservazione (monitoraggio) e controllo condotte sotto la supervisione di un responsabile;
2. piena consapevolezza dei compiti assunti da ogni componente del Gruppo da svolgersi in modo competente e tempestivo;
3. efficacia del servizio erogato;
4. trasparenza delle azioni attraverso appropriata documentazione;
5. possibilità di valutare i risultati delle azioni promosse;
6. processo di miglioramento continuo degli obiettivi e degli strumenti che permettono di raggiungerli.

In particolare, nell'ambito delle attività formative, il Gruppo di Gestione AQ verifica:

1. l'apprendimento degli studenti;
2. la qualificazione e l'impegno del corpo docente;
3. la presenza e la funzionalità delle strutture didattiche, dei servizi agli studenti e della ricerca;
4. il grado di vicinanza tra gli obiettivi prestabiliti e i risultati ottenuti attraverso la produzione di evidenze idonee.

Descrizione link: Pagina web Gestione AQ del CdS

Link inserito: <http://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-progettazione-degli-interni-e-per-l-autonomia-corso-in-lingua-inglese>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

24/05/2022

La programmazione delle attività di assicurazione della Qualità del CdS sono curate dal Gruppo di AQ in stretta collaborazione con il Coordinamento Didattico del Dipartimento di Architettura e Disegno industriale e con la Commissione Paritetica.

La definizione e la programmazione delle misure atte ad assicurare elevati standard di qualità nel CdS avviene in occasione di:

- Riunione del coordinamento didattico di dipartimento con cadenza almeno trimestrale
- Riunioni dei Gruppi di AQ_con cadenza mensile
- Consigli di Corso di Studi_con cadenza mensile
- Riunioni del Comitato di Indirizzo_con cadenza semestrale

Il processo di AQ prevede, in particolare, le seguenti scadenze:

- entro Aprile 2022
 - Definizione del Manifesto degli studi per l'aa 2022/2023
 - Riunione del tavolo di confronto/Comitato di Indirizzo
- entro Maggio 2022
 - Compilazione scheda SUA per le sezioni (didattica programmata, informazioni generali del CdS, Referenti / docenti di riferimento / Gruppo AQ / Tutor / sedi, A1b, A3b, A4b2, A4d, A5b, B4, B5, D1, D2, D3) come previsto dalle scadenze di compilazione scheda SUA CdS per l'a.a. 22/23
 - Organizzazione della manifestazione 'Quality Day' a cura della CPDS del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale presso la sede del Dipartimento finalizzata alla promozione tra gli studenti della cultura della qualità in Ateneo
- entro Giugno 2022
 - Aggiornamento schede insegnamento per l'a.a. 2022/23

- Organizzazione logistica e degli orari della didattica a.a. 2022/23
- Compilazione calendari degli insegnamenti, delle sedute di esame e di discussione della prova finale per l'a.a. 2022/23
- Compilazione del calendario delle attività formative e di studio previste per il I semestre dell'a.a. 2022/23
- Raccolta opinioni studenti dei corsi tenuti nell'anno accademico 2021/22 (II semestre)
- Raccolta opinioni docenti dei corsi tenuti nell'anno accademico 2021/22 (II semestre)
- Implementazione e aggiornamento di informazioni nei siti istituzionali

- entro Settembre 2022

- Raccolta opinioni dei laureati (indagine AlmaLaurea)
- Raccolta dati opinioni degli enti e delle imprese presso cui sono state svolte attività di tirocinio e stage
- Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo Sigma _D)
- Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea).
- Elaborazione statistica dati aggiornati sulle opinioni degli studenti a.a.2021/22.
- Compilazione scheda SUA per le sezioni (docenti a contratto per gli insegnamenti del I semestre, B2a, B2c, B6, B7, C1, C2, C3) per l'a.a.22/23

- entro Novembre 2022

- Organizzazione della manifestazione 'Quality Day' a cura della CPDS del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale presso la sede del Dipartimento finalizzata alla promozione tra gli studenti della cultura della qualità in Ateneo.
- Compilazione del calendario delle attività formative e di studio previste per il II semestre dell'a.a. 2022/23

- Ottobre-Dicembre 2022

- Eventuali proposte di revisione del RAD per l'offerta formativa 2023-2024 a seguito di suggerimenti e/o osservazioni provenienti dalla consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e con esponenti del mondo delle professioni e delle attività produttive.
- Riunione del tavolo di confronto/Comitato di Indirizzo

- Giugno 2022- Gennaio 2023

- Monitoraggio delle performance del Corso
- Redazione del commento alle Schede di Monitoraggio (Annuale/Ciclico)

- Gennaio 2023

- Interlocuzione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti a valle della relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012

- a partire da Febbraio 2023

- Attività di orientamento presso le scuole e nelle sedi dipartimentali per le immatricolazioni all'a.a. 2023/24

- Febbraio - Marzo 2023

- Compilazione del calendario delle attività formative e di studio previste per l'a.a. 2023/24
- Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre
- Compilazione scheda SUA per la sezione (docenti a contratto per gli insegnamenti del II semestre, B2a) per l'a.a. 22/23
- Eventuali proposte di modifiche RAD all'offerta formativa 2023-2024.

- Aprile – Maggio 2023

- Definizione del Manifesto degli studi per l'aa 2023/2024.
- Riunione del tavolo di confronto/Comitato di Indirizzo
- Compilazione scheda SUA per le sezioni (didattica programmata, informazioni generali del CdS, Referenti / docenti di riferimento / Gruppo AQ / Tutor / sedi, A1b, A3b, A4b2, A5b, B4, B5, D1, D2, D3) per l'a.a.23/24

Le attività vengono periodicamente monitorate dal Presidio di Qualità di Ateneo e, se necessario, integrate con azioni di autovalutazione su indicazione dello stesso Presidio.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio