



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Architettura - Progettazione degli Interni e per l'autonomia( <i>IdSua:1575589</i> ) RD
<b>Nome del corso in inglese</b>	Architecture - Interior Design and for Authonomy RD
<b>Classe</b>	LM-4 - Architettura e ingegneria edile-architettura RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese RD
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura-progettazione-degli-interni-e-per-l-autonomia-corso-in-lingua-inglese">http://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura-progettazione-degli-interni-e-per-l-autonomia-corso-in-lingua-inglese</a> RD
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unicampania.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie">http://www.unicampania.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PISACANE Nicola
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CHISARI	Corrado	ICAR/09	RD	1	Caratterizzante
2.	D'APRILE	Marina	ICAR/19	RU	1	Caratterizzante

3.	FORTE	Fabiana	ICAR/22	PA	1	Caratterizzante
4.	GALDERISI	Adriana	ICAR/20	PA	1	Caratterizzante
5.	INGROSSO	Chiara	ICAR/18	RU	1	Caratterizzante
6.	MOLINARI	Luca	ICAR/14	PO	1	Caratterizzante
7.	PIETROSANTI	Anton Giulio	IUS/10	RD	1	Caratterizzante
8.	PISACANE	Nicola	ICAR/17	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	In attesa di rinnovo dell'Organo. . . .
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	CORRADO CHISARI MARINA D'APRILE FABIANA FORTE ANTON GIULIO PIETROSANTI NICOLA PISACANE
<b>Tutor</b>	Giulia CERIANI SEBREGONDI Nicola PISACANE Antonio ROSATO



26/06/2020

Il Corso di Studio in Architettura Progettazione degli Interni e per l'Autonomia è rivolto alla preparazione di una figura professionale che sia in grado di rispondere in modo innovativo alla complessità dei problemi connessi alla progettazione, alla realizzazione, alla gestione e alla manutenzione di opere alla scala architettonica e dell'interno.

Lo scopo è quello di formare una figura professionale con le competenze necessarie per operare in un ambito culturale europeo, in conformità alla Direttiva 2005/36/CE.

Il laureato in Architettura Progettazione degli Interni e per l'Autonomia può iscriversi, una volta sostenuto l'esame di stato, all'albo degli Architetti sezione A.

Il Corso di Studio ha sede presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

Il Corso di Studio in Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia è interamente tenuto e svolto in lingua inglese.

Link:

<http://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura-progettazione-degli-interni-e-per-l-autonomia-corso-in-lingua-inglese>  
( Sito web del Corso di Studio )



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Con nota rettorale prot. n. 40312 del 26.11.2008, la S.U.N. ha convocato tutti gli Ordini professionali e le Organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro presenti in Provincia di Caserta.

Nel corso della consultazione - alla quale erano presenti i delegati dell'Ordine degli Avvocati, degli Psicologi e della Confcommercio - si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro. Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream. Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

06/05/2021

Il Consiglio di Corso di Studio ravvisata la necessità di rendere strutturato il confronto con le organizzazioni rappresentative dei settori connessi al Corso di Studio stesso ha costituito nel 2018 un tavolo permanente nominando un 'Comitato di indirizzo' attraverso cui intrattenere un costante dialogo con i relativi stakeholders. Tale Comitato era formato da esponenti del mondo delle istituzioni e delle associazioni (ANCE Campania, ANCE Caserta, Ordine degli Architetti PP&C della provincia di Caserta, Ordine degli Architetti PP&C della provincia di Napoli, Ordine degli Ingegneri della provincia di Caserta e Ordine degli Ingegneri della provincia di Napoli). Attraverso l'attività di consultazione è stato proposto un confronto sugli obiettivi formativi, sui contenuti disciplinari delle attività formative, sulle modalità didattiche e sul percorso di avvicinamento al mondo della professione.

Nel corso della.a. 2020/21, poi, in conformità con le Linee Guida di Ateneo per l'articolazione e i compiti del Comitato di Indirizzo del giugno 2020 elaborate dal Presidio di Qualità di Ateneo, il Dipartimento ha stabilito di creare un Comitato di Indirizzo mutuato a livello di filiera tra il Corso di studio in Scienze e tecniche dell'Edilizia (classe L-23) e il Corso di studio Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia (classe LM-4), al fine di rafforzare il coordinamento tra i due CCdSS (Triennale e Magistrale), allineando ulteriormente la domanda di formazione e i risultati di apprendimento che i suddetti Corsi di Studio perseguono. Tale possibilità approvata dallo stesso Presidio di Qualità di Ateneo nella seduta del 22 febbraio 2021, ha determinato il rinnovo del Comitato di Indirizzo dei due CCdSS, nel quale si è stabilito di includere una componente interna, quali docenti il Presidente e il Segretario di entrambi i CCdSS e quali studenti, uno studente in corso e un laureato, oltre a un docente con incarichi di insegnamento in entrambi i CCdSS, al fine di meglio rappresentare i contenuti della filiera, e un rappresentante del PTA. Diversamente per la componente esterna si conferma la partecipazione degli Ordini

Professionali di Architetti e Ingegneri delle province di Napoli e Caserta e dell'ANCE Caserta, già membri dei due Comitati di Indirizzo dei CdS, integrata con esponenti del mondo del lavoro, delle amministrazioni pubbliche e di strutture che ospitano gli studenti per il tirocinio: ACEN, Agenzia delle Entrate Regionale, Comune di Napoli, Soprintendenza Archeologia belle arti e paesaggio per le province di Caserta e Benevento, MiBACT Reggio di Caserta, Genio Civile di Napoli, Genio Civile di Caserta. La composizione del Comitato di Indirizzo è stata, inoltre, estesa a componenti dei corsi di studio internazionali con cui APIA ha siglato degli accordi per far svolgere parte degli studi all'estero, la Okan University di Istanbul (Turchia), la Cankaya University di Ankara (Turchia) e la East China Normal University di Shanghai (Cina).

Pertanto, il Comitato di Indirizzo STE-APIA è composto da:

Professori dei Corsi di Studio STE e APIA: Prof. Concetta Lenza (Presidente del CdS STE); Prof. Nicola Pisacane (Presidente del CdS APIA); Prof. Ornella Cirillo (Segretario del CdS STE); Prof. Fabiana FORTE (Segretario del CdS APIA); Prof. Gianfranco De Matteis (docente nei CCdSS STE e APIA).

La componente esterna è composta da: Prof. Arch. Leonardo DI MAURO, Presidente Ordine Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori di Napoli e Provincia; Arch. Raffaele CECORO, Presidente Ordine Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Caserta; Prof. Aldo AVETA, Consigliere Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli; Ing. Federico DE CHIARA, Consigliere Ordine degli Ingegneri della Provincia di Caserta; Arch. Giovanni LANZUISE, Comune di Napoli Ufficio antiabusivismo e condono edilizio; ing. Roberta SANTANIELLO, Genio Civile di Napoli; ing. Nicola DI BENEDETTO, Genio Civile di Caserta; ing. Giovanni DEL VECCHIO, Agenzia delle Entrate Regionale; ing. Enrico LANDOLFI, Vice Presidente Sez. ANCE Caserta; avv. Alessandra SUPINO, ACEN.

La componente delle Università straniere è formata da: Prof. Banu APAYDIN, Department of Interior Architecture and Environmental Design, Okan University di Istanbul (Turchia); Prof. Shaonong WEI, East China Normal University di Shanghai (Cina); Prof. Deniz ALTAY-KAYA, Çankaya University di Ankara (Turchia). Per la rappresentanza del personale tecnico-amministrativo è stata individuata la dott.ssa Alessandra ESPOSITO. Infine, come rappresentanti degli studenti/laureati partecipano Gianluca CILIBERTI (laureato del CdS APIA), Federico RIZZO (studentessa del CdS STE), Ilaria LIQUORI (laureata del CdS STE e studentessa del CdS APIA).

Fermo restando l'obiettivo principale di questo Comitato di fornire elementi utili a valutare le effettive potenzialità occupazionali dei laureati e ad apportare eventuali correttivi all'offerta formativa dei Corsi di studio, il Comitato si riunisce almeno due volte l'anno. Infatti, a valle della sua costituzione, il Comitato di Indirizzo STE-APIA si è riunito il 28.4.2021 per verificare, attraverso un confronto sempre più costruttivo con le parti sociali, l'adeguatezza dei profili culturali e professionali formati dai Corsi di studio in filiera: Triennale in Scienze e tecniche dell'edilizia e Magistrale in Architettura - Progettazione degli interni e per l'Autonomia, anche in relazione alle potenzialità occupazionali dei laureati; per ricevere suggerimenti riguardo l'offerta didattica, i tirocini e la promozione dei Corsi di studio. Nell'ambito dei vari contributi ricevuti, indicazioni utili sono pervenute in merito all'organizzazione dei seminari integrativi a carattere professionalizzante tenuti dalle rappresentanze delle parti sociali e relativamente ad attività di tirocinio presso imprese che operano nel territorio, con particolare riferimento alle attività di cantiere. (cfr. Verbale della riunione del 28.4.2021).

Link :

<http://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-co>  
( Assicurazione della Qualità - Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli interni e per l'Autonomia (corso in lingua inglese) )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato Indirizzo 28-4-2021



QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**La formazione è specificamente rivolta alla preparazione di una figura professionale che sia in grado di rispondere in modo innovativo alla complessità dei problemi connessi alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione e manutenzione di opere alla scala architettonica e dell'interno.**

**funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati del Corso di laurea Magistrale (+2) in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia sono in grado di

progettare e condurre, attraverso gli strumenti propri dell'architettura e avendo padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità costruttiva dell'opera ideata, le operazioni di costruzione, trasformazione e modificazione dell'ambiente fisico, con piena conoscenza dei materiali, nuovi e tradizionali, degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnico-costruttivi, gestionali, economici e ambientali e con attenzione critica ai mutamenti culturali, ai nuovi linguaggi dell'architettura contemporanea e ai bisogni espressi dalla società.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati in questo corso di laurea predispongono progetti di opere e ne dirigono la realizzazione, coordinando a tali fini, ove necessario, altri specialisti e operatori nei campi dell'ingegneria edile, dell'urbanistica, del restauro e dell'architettura del paesaggio.

Possono operare in relazione agli aspetti teorici e pratici dell'architettura focalizzati sulle relazioni fra spazi fruibili, oggetti, immagini, persone ed aspetti applicativi legati alle problematiche progettuali specifiche dell'architettura d'interni e dell'arredamento.

Essi, inoltre, sono capacitati a gestire, con piena padronanza, le fasi del processo edilizio globale relative alla progettazione esecutiva delle opere, alla produzione industriale di materiali, componenti, sistemi costruttivi e d'arredo.

**sbocchi occupazionali:**

Il Corso di laurea Magistrale (+2) in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia costituisce titolo accademico che consente l'ammissione all'esame di Stato e l'iscrizione all'Albo professionale, come regolati dalla normativa vigente, e di svolgere funzioni di elevata responsabilità in istituzioni ed Enti pubblici e privati, aziende di allestimento, arredamento, studi professionali e società di progettazione operanti nei campi della costruzione, del recupero e della trasformazione dell'intero organismo edilizio e, in particolare, dell'interno architettonico.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Architetti - (2.2.2.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

11/05/2014

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia richiede il possesso di specifici requisiti curriculari, i quali sono costituiti dal titolo di studio, come sotto specificato, e da competenze e conoscenze acquisite nel precedente percorso formativo.

In particolare, per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia occorre essere in possesso di un Laurea di primo livello nella Classe L-17 (Scienze dell'Architettura), che dà diritto all'ammissione senza debiti formativi, o di un'altra Laurea di primo o di secondo livello, purché in altra classe, o di un altro titolo equivalente conseguito all'estero riconosciuto idoneo, previa verifica del possesso dei requisiti curriculari e della adeguatezza della personale preparazione secondo criteri e modalità definite dal Regolamento Didattico del Corso di Studio. L'ammissione resta subordinata all'acquisizione preliminare dei crediti riconosciuti in debito, con modalità stabilite anch'esse nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Nello specifico, lo studente deve possedere o la laurea in classe L17 oppure costituisce requisito curriculare inderogabile per l'accesso al corso di laurea magistrale in oggetto l'adempimento delle attività formative indispensabili (108 CFU) riportate nella tabella relativa alla laurea in Scienze dell'Architettura L 17 (D.M. 16 marzo 2007 - Disciplina delle classi dei corsi di laurea magistrale). L'ammissione al Corso sarà altresì regolata da tutte le vigenti norme in materia di accesso alla professione di architetto, in quanto il conseguimento della laurea permette di sostenere l'esame di Stato di abilitazione all'esercizio della professione di architetto e la successiva iscrizione all'Ordine di competenza.

Il Corso di Studio prevede un numero programmato di posti per l'immatricolazione al primo anno ai sensi dell'art. 2 della

Legge n. 264/99. Per ogni anno accademico, il numero dei posti disponibili ed i criteri dell'eventuale selezione sono definiti da uno specifico D.R., su proposta del Consiglio di Dipartimento.

04/05/2021

Il Corso di Studio prevede un numero programmato di posti per l'immatricolazione al primo anno ai sensi dell'art. 2 della Legge n. 264/99 e s.m.

Per ogni anno accademico, il numero dei posti disponibili e i criteri dell'eventuale selezione sono definiti da uno specifico D.R., su proposta del Consiglio di Dipartimento.

Possono essere ammessi al Corso di laurea Magistrale in 'Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia':

- Cittadini italiani, ai cittadini comunitari ovunque soggiornanti ed ai cittadini non comunitari di cui all'art. 26 della Legge n. 189/02, coloro che siano in possesso di una Laurea appartenente alla Classe 4, ai sensi del D.M. 509/99 (ora Classe L-17, ai sensi del D.M. 270/04), conseguita in qualunque Università italiana, ovvero di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero. Per coloro che siano in possesso di una Laurea di primo livello in altra classe, l'ammissione è subordinata al possesso - con riferimento ai singoli ambiti disciplinari - di almeno i 108 crediti (CFU) nelle attività formative indispensabili previste dal D.M. 16/03/2007.

- Cittadini non comunitari residenti all'estero non ricompresi nel sopraccitato art. 26 della Legge 189/02. I candidati in possesso di un titolo accademico conseguito all'estero dovranno inoltre presentare domanda di riconoscimento del titolo accademico estero.

Possono produrre domanda di partecipazione al concorso i candidati comunitari e i candidati non comunitari residenti in Italia, di cui all'art. 26 della Legge n. 189 del 2002 precedentemente citato - che siano in possesso di una Laurea appartenente alla Classe 4, ai sensi del D.M. 509/1999 (ora Classe L-17, ai sensi del D.M. 270/2004), conseguita in qualunque Università italiana, ovvero di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero. Per coloro che siano in possesso di una Laurea di primo livello in altra classe, l'ammissione è subordinata al possesso - con riferimento ai singoli ambiti disciplinari - di almeno i 108 crediti (CFU) nelle attività formative indispensabili previste dal D.M. 16/03/2007 (Allegato 2) per la Classe di Laurea L-17 in Scienze dell'Architettura.

È richiesta, inoltre, la conoscenza della lingua Inglese (almeno Livello B1), o accertamento della stessa tramite prova di lingua. La presenza di eventuali debiti preclude l'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale in oggetto.

La Commissione preposta alla valutazione dei titoli è nominata con Decreto Dirigenziale ed è composta da un Presidente e da quattro componenti effettivi e due supplenti, scelti tra il personale docente e ricercatore con attività didattica presso i corsi di studio attivi presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

Il bando di ammissione per l'a.a. 2020/2021 prevedeva che la Commissione provvede a stilare la graduatoria generale di merito, sulla base del seguente algoritmo:

$$P = \left( \frac{M}{100} \right) * P1 + \left( \frac{N - I + 1}{N} \right) * P2 + B$$

in cui:

M= Voto di laurea

P1= Peso voto laurea

P2= Peso ordine di prenotazione

N= Numero totale di prenotati

I= Ordine cronologico di prenotazione

B= 10 - premio per lode alla laurea, oppure 5 per chi ha avuto 110/110

L'algoritmo prende in considerazione l'ordine di presentazione della domanda di partecipazione e il voto di laurea conseguito, ciascuno con peso pari al 50% del totale. E inoltre previsto un bonus di 5 punti per voto di laurea pari a 110/110 e di 10 punti per voto di laurea pari a 110/110 e lode.

In caso di parità precede il candidato anagraficamente più giovane.

Inoltre, i vincitori interessati a svolgere il corso presso la OKAN University di Istanbul (TR) o la East China Normal University School of Shanghai (China) dovranno optare per tale possibilità presentando un'istanza alla Segreteria Studenti nei tempi

indicati dal bando di concorso.

Le conoscenze all'ingresso e quindi il possesso di idonei requisiti curriculari sono verificati attraverso un colloquio di idoneità svolto, dopo l'immatricolazione, da una apposita Commissione, designata dal CdS e composta da tre docenti. I docenti dei singoli insegnamenti interessati dalle verifiche provvederanno, come più opportuno secondo le proprie esigenze didattiche, a concordare attività di recupero per l'allineamento delle conoscenze.

Link :

<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/7424-architecture-interior-design-and-for-autonomy>  
( Ammissione al Corso di Studio )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BANDO AMMISSIONE



► QUADRO A4.a | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

Il Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia è costruito nel rispetto degli 11 punti della direttiva europea, e pertanto è preordinato alla formazione di un tecnico europeo. L'aliquota formativa che la normativa europea consente di impegnare nei due anni del percorso formativo è specificamente rivolta a integrare le competenze della formazione di base acquisite nel precedente percorso triennale, al fine di preparare un laureato capace di operare con competenza nel mondo professionale, integrando conoscenze specifiche dell'architettura.

Il Corso di Laurea, nel rispetto dei contenuti formativi qualificanti della classe, ha come obiettivo specifico la formazione di una figura professionale che sia in grado di rispondere in modo innovativo alla complessità dei problemi connessi alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione e manutenzione di opere alla scala architettonica e degli interni. La struttura didattica è basata sull'integrazione delle diverse competenze compositive, storiche, costruttive, tecnologiche, della rappresentazione e del restauro, strutturali, impiantistiche, socio-economiche, urbanistiche, in modo da formare un progettista in grado di affrontare in modo unitario e innovativo i processi di ideazione e realizzazione di nuove opere, di controllo, riqualificazione e adeguamento di quelle esistenti, sia nel lavoro individuale che all'interno di gruppi pluridisciplinari, guidando i procedimenti con padronanza delle tecniche e con metodologie adeguate ai diversi contesti. I contenuti disciplinari proposti dal percorso formativo comprendono sia l'approfondimento delle discipline di base studiate nei corsi di studio triennali, quali la storia e la rappresentazione dell'architettura, le tecnologie delle costruzioni, l'ingegneria delle strutture, la fisica tecnica, sia lo studio di discipline di maggiore specializzazione progettuale comprese quelle relative all'interno architettonico e alla piccola scala. Per realizzare gli obiettivi proposti, la didattica si basa su alcuni criteri qualificanti: forte integrazione tra le discipline, attivazione di laboratori/workshop progettuali integrati su problematiche finalizzate e ben collegate alla ricerca, nonché tirocini mirati alle tematiche del territorio.

Ciascun anno del corso di studio si articola in due fasi. La prima parte è dedicata all'approfondimento delle conoscenze di base, all'affinamento dei sistemi analitici, alla preparazione del lavoro progettuale finalizzati a valorizzare l'accostamento delle discipline. La seconda parte è basata anche su laboratori/workshop di progettazione e su una forte integrazione pluridisciplinare e con la ricerca. Il criterio su cui è basato l'intero percorso formativo vuole fare acquisire allo studente conoscenze ed abilità, attraverso una progressiva capacità di saper fare, potenziando le capacità di sintesi e di operatività attraverso la interazione tra le diverse componenti che accompagnano il processo del progetto e della realizzazione di nuove opere, ovvero il progetto e la realizzazione di interventi su quelle esistenti. La didattica propone molteplici temi legati alla ricerca, per sviluppare nello studente consapevolezza e capacità critiche. Viene inoltre lasciata all'allievo la possibilità di spaziare su argomenti specialistici attraverso corsi opzionali scelti liberamente tra una rosa ampia offerta dalla Facoltà di Architettura per tutti i Corsi di Laurea attivati.

L'attività di tirocinio costituisce una esperienza di apprendimento professionale e tecnico per affinare le conoscenze acquisite nel percorso formativo, finalizzandole su casi concreti, e per creare eventuali opportunità professionali future.

La prova finale è una esperienza a carattere progettuale o teorico sperimentale, sintetica delle conoscenze acquisite ed esemplare rispetto all'integrazione delle competenze, applicata agli argomenti della ricerca.

Più nello specifico, la Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia prevede l'acquisizione di 120 Crediti Formativi Universitari, 60 crediti per anno. La durata del Corso di Studio è di quattro quadrimestri. La Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia costituisce titolo accademico che consente l'ammissione all'Esame di Stato e l'iscrizione all'Albo professionale, regolati dalla normativa vigente, e di svolgere, oltre alla libera professione, funzioni di elevata responsabilità in Istituzioni ed Enti pubblici e privati, aziende di allestimento, arredamento, studi professionali e società di progettazione, operanti nei campi della costruzione, del recupero e della trasformazione dell'intero organismo edilizio e, nello specifico, dell'interno architettonico, curandone anche gli aspetti connessi all'acquisizione del pieno sviluppo dell'autonomia personale, nel caso di disabilità anche temporanee. I laureati magistrali sono in grado di progettare e condurre, attraverso gli strumenti propri dell'architettura e avendo padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità costruttiva dell'opera ideata, le operazioni di costruzione, trasformazione e modificazione dell'ambiente fisico, con piena conoscenza dei materiali, nuovi e tradizionali, degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnico-costruttivi, impiantistici, illuminotecnici, gestionali, economici e ambientali e con attenzione critica ai mutamenti culturali, ai nuovi linguaggi dell'architettura contemporanea e ai bisogni espressi dalla società. Essi predispongono progetti di opere e ne dirigono la realizzazione, coordinando a tali fini, ove necessario, altri specialisti e operatori nei campi dell'ingegneria edile, dell'urbanistica, del restauro, dell'architettura del paesaggio. I laureati in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia sono in grado di operare in relazione agli aspetti teorici e pratici dell'architettura focalizzati sulle relazioni fra spazi fruibili, oggetti, immagini, persone ed aspetti applicativi legati alle problematiche progettuali specifiche dell'architettura d'interni. Essi possono gestire inoltre, con piena padronanza, le fasi del processo edilizio globale relative alla progettazione esecutiva delle opere, alla produzione industriale di materiali, componenti, sistemi costruttivi e d'arredo. Il percorso formativo si articola in 6 esami al primo anno (monodisciplinari e laboratori, cui vanno aggiunte le abilità informatiche e il tirocinio professionalizzante) e in 6 esami al secondo anno (monodisciplinari, laboratori e insegnamenti a scelta dello studente, oltre alla prova finale e al modulo di Technical english'). Nel dettaglio, il primo anno prevede insegnamenti monodisciplinari e laboratoriali nei settori scientifico disciplinari della Storia dell'Architettura (con particolare attenzione allo studio della storia dell'arredamento e dell'interior design), della Tecnica delle Costruzioni, dell'Estimo, della Tecnologia dell'Architettura, del Restauro dell'architettura, della Composizione e Progettazione Architettonica, dell'Architettura degli Interni e Allestimento, che focalizzano l'attenzione dello studente dalla scala territoriale a quella del manufatto architettonico fino alle tematiche proprie dell'interno architettonico e, quindi, della piccola scala del progetto d'architettura. Il secondo anno prevede insegnamenti monodisciplinari e laboratoriali nei settori scientifico disciplinari del Diritto amministrativo, della Fisica Tecnica Ambientale, del Disegno (per la redazione del progetto, la sua rappresentazione e comunicazione), dell'Urbanistica e dell'Architettura degli Interni e Allestimento, indirizzato verso lo studio dello spazio interno, del suo allestimento curando anche gli specifici aspetti tecnico-progettuali che possono consentire (anche con l'impiego della domotica) il raggiungimento della piena autonomia delle persone con mobilità ridotta, dei diversamente abili e degli stessi anziani) dell'uso degli oggetti che lo animano e dei processi costruttivi, strategici funzionali al progetto di Interior Design. L'intero percorso è coerente con la formazione dell'Architetto, nell'ottica di una professionalità riconosciuta a livello europeo, e indirizzata verso una figura di architetto attento e sensibile alle problematiche dell'interno architettonico.

Il Corso di Laurea magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia costituisce corso omologo in lingua inglese del Corso di Laurea Magistrale (LM-4) in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia, proposto nell'ambito delle iniziative di promozione internazionale ai sensi del D.M. 50/2010 (che consente eccezionalmente per l'a.a. 2011-12 nuove attivazioni per corsi omologhi in lingua straniera), con l'obiettivo di incrementare l'ingresso di studenti stranieri provenienti dal bacino euro-mediterraneo, che qui trovano attrattività sulla base della circostanza che il Corso di Laurea si svolge in un territorio geografico-culturale di eccellenza nei termini sia di tradizioni consolidate per le competenze scientifico-disciplinari maturate negli ambiti dell'Architettura e del Design, che per essere la Regione in cui risiede il Corso di Laurea Magistrale sede di cinque siti Patrimonio Mondiale UNESCO e due Man&Biosphere UNESCO.



QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

**Area Generica****Conoscenza e comprensione**

Alla fine del percorso formativo il laureato avrà conoscenze disciplinari e capacità di comprensione che rafforzano e ampliano quelle del primo ciclo, per poter elaborare idee originali anche in un contesto di ricerca. Tale obiettivo è perseguito sia dagli insegnamenti monodisciplinari e integrati sia dalle attività dei laboratori/workshop di progettazione, tutti orientati a approfondire le conoscenze e le abilità nell'ambito delle soluzioni progettuali, dei materiali e delle tecniche sia tradizionali che innovativi, e finalizzati ad applicare ed integrare le esperienze didattiche anche su temi di avanguardia e su tematiche legate alla ricerca.

La verifica delle capacità e del livello di comprensione avverrà attraverso diverse modalità (domande e interventi della platea studentesca sollecitati dal docente, prove intermedie su segmenti compiuti del programma delle diverse discipline, redazione di elaborati), oltre che attraverso gli esami di profitto.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureati saranno in grado di applicare le loro diverse conoscenze, capacità di comprensione e abilità - acquisiti nel percorso formativo - nel risolvere temi e problemi della progettazione nelle strette relazioni tra le componenti architettoniche, strutturali, costruttive, energetiche, economiche, opportunamente inserite in contesti urbani e tenendo conto anche della specificità e complessità delle soluzioni richieste dalla riqualificazione, dal restauro e dal recupero dell'ambiente costruito, integrando i contributi provenienti da diverse discipline anche attraverso la sperimentazione e la verifica di metodi di collaborazione e di integrazione multidisciplinare, oltre che dall'esperienza di tirocinio.

Le applicazioni sul progetto del nuovo e sulla riqualificazione e sull'adeguamento compositivo, strutturale, tecnico ed energetico del costruito sono il nucleo delle attività progettuali programmate nel corso degli insegnamenti e nella prova finale e costituiscono uno strumento per il controllo del livello di conoscenza raggiunto.

La verifica delle capacità di applicare le conoscenze acquisite avverrà, infatti, sia attraverso l'analisi degli elaborati tecnici e progettuali redatti durante gli studi, sia attraverso gli esami di profitto e la redazione dell'elaborato di tesi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITECTURAL DESIGN [url](#)

CITY MAPPING [url](#)

COMPUTER SKILLS [url](#)

DECISION THEORY (*modulo di EVALUATION MANAGEMENT*) [url](#)

DESIGN AND CONTROL OF BUILT ENVIRONMENT [url](#)

ESP (ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSES) [url](#)

FINAL EXAM [url](#)

HISTORY OF ARCHITECTURE [url](#)

INDOOR SUSTAINABLE TECHNOLOGIES [url](#)

INTERIOR DESIGN [url](#)

PEDOTECHNOLOGIES AND ENVIRONMENTAL RESTORATION (*modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION*) [url](#)

PUBLIC LAW [url](#)

RESTORATION DESIGN [url](#)

STRUCTURE DESIGN [url](#)

TRAINING COURSE [url](#)

URBAN PLAN AND ARCHITECTURE PROJECT EVALUATION (*modulo di EVALUATION MANAGEMENT*) [url](#)

URBAN PLANNING (*modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION*) [url](#)

## Design Area

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti della Design Area offerti allo studente forniscono la conoscenza specifica di metodi, teorie e tecniche della composizione architettonica e gli strumenti concettuali e operativi per la gestione del progetto sia attraverso interventi a scala variabile che attraverso la valutazione del comportamento strutturale di tipologie convenzionali dell'architettura.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti sono sviluppati attraverso lezioni frontali monodisciplinari ed esercitazioni a carattere progettuale su specifici temi di progetto al fine di mettere in condizione lo studente di coniugare capacità critica e progettuale. In modo particolare si fa riferimento a:

- il ruolo del vuoto come potenzialità per generare nuovi spazi di relazione fisica e sociale;
- densificazione, riuso e sovrastruttura come strategia necessaria alla riduzione del consumo di suolo;
- progetto di un interno e di arredamento;
- valutazione del comportamento strutturale di tipologie convenzionali dell'architettura, con particolare riferimento agli edifici in cemento armato in zona sismica.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITECTURAL DESIGN [url](#)

DESIGN AND CONTROL OF BUILT ENVIRONMENT [url](#)

INDOOR SUSTAINABLE TECHNOLOGIES [url](#)

INTERIOR DESIGN [url](#)

STRUCTURE DESIGN [url](#)

URBAN PLANNING (*modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION*) [url](#)

## Heritage Area

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti della Heritage Area offerti allo studente forniscono la conoscenza delle tecniche e della cultura storica dell'architettura nella sua evoluzione. Tali principi sono il fondamento per la comprensione del costruito e la capacità di affrontare, analizzare e sviluppare consapevolmente qualsiasi processo tanto di restauro dell'esistente quanto progettuale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti sono sviluppati attraverso lezioni frontali monodisciplinari ed esercitazioni a carattere progettuale su specifici temi di progetto al fine di mettere in condizione lo studente di coniugare capacità critica e progettuale. In modo particolare si fa riferimento a:

- la storia dell'architettura e del design contemporaneo dalla metà del XIX secolo ad oggi con riferimento al contesto storico, economico e sociale, al dibattito teorico, alla loro forma e stile.
- strumenti e metodi per la diagnostica del patrimonio storico costruito;
- conservazione, consolidamento e riuso degli edifici storici.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

HISTORY OF ARCHITECTURE [url](#)

PEDOTECHNOLOGIES AND ENVIRONMENTAL RESTORATION (*modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION*) [url](#)

RESTORATION DESIGN [url](#)

## Sustainability and Environment Area

## Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti della Sustainability and Environment Area offerti allo studente forniscono le conoscenze per analizzare e studiare il rapporto tra progetto, costruzione e ambiente circostante, da sempre elemento basilare nella formazione per la professione di architetto. Tali temi saranno oggetto di studio sia in relazione all'efficientamento energetico e a tutte le tecnologie per il controllo della qualità dell'ambiente costruito, tanto nello studio di materiali e soluzioni tecnologiche sostenibili con particolari applicazioni agli interni architettonici.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti sono sviluppati attraverso lezioni frontali monodisciplinari ed esercitazioni a carattere progettuale su specifici temi di progetto al fine di mettere in condizione lo studente di coniugare capacità critica e progettuale. In modo particolare si fa riferimento a:

- impianti di condizionamento e illuminazione;
- principali legati al suono e all'acustica, insieme a criteri di base per il controllo del tempo di riverberazione e dell'isolamento acustico in ambienti confinati;
- approcci sostenibili per spazi interni.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DECISION THEORY (*modulo di EVALUATION MANAGEMENT*) [url](#)

INDOOR SUSTAINABLE TECHNOLOGIES [url](#)

PEDOTECHNOLOGIES AND ENVIRONMENTAL RESTORATION (*modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION*) [url](#)

URBAN PLAN AND ARCHITECTURE PROJECT EVALUATION (*modulo di EVALUATION MANAGEMENT*) [url](#)

URBAN PLANNING (*modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION*) [url](#)

## City, Land and Landscape Area

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti della City, Land and Landscape Area offerti allo studente forniscono le conoscenze e gli strumenti metodologici per affrontare con approccio interdisciplinare il progetto urbanistico e alla grande scala in generale. Tali temi progettuali saranno oggetto di studio sia in relazione agli aspetti propriamente progettuali che relativi agli strumenti ad esso connessi in relazione alla valutazione dei piani, ai riferimenti normativi e alle piattaforme innovative per la rappresentazione territoriale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti sono sviluppati attraverso lezioni frontali monodisciplinari ed esercitazioni a carattere progettuale su specifici temi di progetto al fine di mettere in condizione lo studente di coniugare capacità critica e progettuale. In modo particolare si fa riferimento a:

- analizzare le principali sfide che le città contemporanee devono affrontare ed esplorare, anche attraverso casi studio, le possibili soluzioni da mettere in campo;
- gli approcci valutativi e la sostenibilità economica di piani e progetti;
- aspetti legislativi della pianificazione urbana;
- sistemi innovativi per il rilevamento e la rappresentazione alla scala urbana.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CITY MAPPING [url](#)

DECISION THEORY (*modulo di EVALUATION MANAGEMENT*) [url](#)

PEDOTECHNOLOGIES AND ENVIRONMENTAL RESTORATION (*modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION*) [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati saranno in grado di elaborare criticamente idee progettuali, integrare le conoscenze e gestire la complessità di tutti gli elementi del progetto di una nuova opera o di un intervento su opere esistenti, con particolare attenzione per quanto riguarda il rapporto tra il progetto architettonico e le componenti della tipologia distributiva, della morfologia strutturale, del restauro, delle scelte impiantistiche, del risparmio energetico.

I laureati avranno piena autonomia nell'uso delle strumentazioni tecnico-scientifiche e nell'applicazione dei modelli teorici, anche innovativi. Dovranno, inoltre, essere in grado di formulare giudizi critici sulla base di informazioni limitate o incomplete e di operare nella direzione di proposte qualificate e innovative.

I laureati dovranno inoltre sviluppare una consapevole riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche del proprio giudizio e delle conoscenze acquisite, controllando le conseguenze di interventi relazionati alle loro conoscenze in un determinato contesto.

Il corso di studi programma che nello svolgimento del tirocinio lo studente abbia l'opportunità di rafforzare ulteriormente queste capacità, operando all'interno di realtà aziendali e/o Pubbliche Amministrazioni convenzionate.

La verifica dell'autonomia raggiunta nel raccogliere, interpretare ed elaborare dati avverrà valutando gli elaborati progettuali redatti nel corso degli insegnamenti ed in occasione dell'esame finale.

**Abilità comunicative**

Un obiettivo del percorso formativo è rendere il laureato capace di comunicare anche con l'uso delle attrezzature digitali i presupposti, i contenuti e i risultati degli elaborati in modo chiaro e privo di ambiguità, con proprietà di linguaggio tecnico, sia in italiano che in un'altra lingua dell'Unione Europea (inglese), sia a interlocutori specialisti che a non specialisti. Tra gli strumenti utilizzati per perseguire questo risultato vi sono l'inserimento di un insegnamento di inglese tecnico e la prevista redazione di alcuni documenti, tra cui un estratto dell'elaborato di tesi, anche in lingua inglese. A questa finalità collaborano, inoltre, le attività integrative dei seminari e dei convegni ed i tirocini, che prevedono anche rapporti con strutture internazionali.

La verifica delle capacità comunicative raggiunte nell'espone con chiarezza e proprietà di linguaggio le conoscenze acquisite avverrà sia durante il corso di studi, attraverso colloqui con i docenti ed in occasione delle prove orali degli esami di profitto, sia attraverso l'esposizione dell'elaborato di tesi, in occasione della prova finale.

**Capacità di apprendimento**

L'attenzione del Corso di Laurea al lavoro in gruppo e alle integrazioni multidisciplinari garantisce una progressione formativa che, al termine del ciclo di studi, rende il laureato un soggetto pienamente autonomo nella gestione delle proprie capacità di apprendimento e delle proprie abilità, e che gli consenta di continuare a studiare in modo o auto-diretto o autonomo.

Le attività svolte nei corsi monodisciplinari e nei corsi integrati, le esperienze finalizzate su temi legati alla ricerca e le attività integrative attente al mondo esterno, sono strumenti di controllo e tappe di un percorso orientato alla formazione di soggetti capaci sia di aggiornare continuamente le proprie conoscenze che di gestire il proprio lavoro in modo indipendente anche a livello individuale.

La verifica della capacità di apprendimento acquisita e della capacità di studio e di

aggiornamento avverrà sia durante il corso di studi, con il controllo delle metodologie utilizzate per la redazione di documenti ed elaborati tecnici e progettuali in seno agli esami di profitto, sia alla conclusione del percorso formativo, con l'analisi dell'elaborato di tesi.



QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

La prova finale, a carattere progettuale o teorico sperimentale, consiste nella discussione di un elaborato di tesi redatto sotto la guida di un docente relatore su tematiche specifiche e relazionate ad un insegnamento, e supportato preferibilmente anche dai tirocini, dalle discipline a scelta dello studente e dall'ulteriore contributo delle conoscenze linguistiche (inglese tecnico). La prova è finalizzata all'accertamento delle capacità individuali, culturali e tecniche, raggiunte dal laureando nel sintetizzare, integrare ed applicare le conoscenze acquisite, anche in relazione agli argomenti della ricerca, nonché alla verifica del livello di acquisizione delle competenze richieste dal mondo professionale. L'ammissione alla prova finale e la verifica avverranno secondo le modalità previste nel Regolamento Didattico del Corso di Studi.



QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

04/05/2021

La prova finale (final exam) è tesa ad accertare la maturata capacità critica del laureando, le abilità comunicative acquisite, il conseguimento delle conoscenze previste dal percorso formativo e della capacità di applicare tali conoscenze in progetti e ricerche innovative nelle discipline oggetto degli insegnamenti del CdS, di gestire competenze specialistiche e complesse. Tali capacità dovranno essere dimostrate attraverso la presentazione, discussione e illustrazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente, relativa ad un percorso progettuale o critico, condotta su un argomento specialistico definito e sviluppato sotto la guida di un tutor.

Alla prova finale (final exam) per il conseguimento del titolo di studio si è ammessi dopo aver acquisito tutti i crediti formativi delle rimanenti attività formative del piano di studio almeno 20 giorni prima della seduta di prova finale (final exam). Il Direttore del Dipartimento è autorizzato, su singole richieste adeguatamente motivate da parte degli studenti, a concedere specifiche deroghe a tale termine.

Inoltre, è necessario che lo studente abbia adempiuto ai relativi obblighi amministrativi.

La scelta del Docente/Tutor per la redazione della Prova finale (final exam), che va effettuata tra i docenti che insegnano nello stesso Corso di Studio dello studente laureando, avviene mediante richiesta da presentare alla Segreteria Didattica del Dipartimento entro i termini stabiliti dalla stessa.

Al fine di garantire una equilibrata ripartizione dei carichi didattici, il numero massimo annuale di tesi di laurea per ciascun docente, in conformità con il Regolamento Didattico di Ateneo (art. 28), è fissato dal Consiglio di Dipartimento.

L'argomento della tesi di laurea, che deve essere coerente con gli obiettivi formativi del corso di studio, è scelto dallo studente in accordo con il docente. L'argomento dell'elaborato può essere relativo sia al tirocinio svolto dall'allievo, sia ad un'attività progettuale, sia ad un'attività di studio metodologico, bibliografico, numerico e sperimentale.

Alla prova finale (final exam) è attribuito il numero di CFU previsti dal Manifesto degli Studi.

Il lavoro per la stesura dell'elaborato sarà commisurato al numero dei crediti indicato per la prova stessa.

La prova finale (final exam) tende ad accertare la formazione raggiunta, valutando l'elaborato redatto in lingua inglese. La prova finale (final exam), a carattere progettuale o teorico sperimentale, consiste nella discussione di un elaborato di tesi redatto sotto la guida di un docente relatore su tematiche specifiche e relazionate ad un insegnamento, e supportato preferibilmente anche dai tirocini, dalle discipline a scelta dello studente. La prova è finalizzata all'accertamento delle capacità

individuali, culturali e tecniche, raggiunte dal laureando nel sintetizzare, integrare ed applicare le conoscenze acquisite, anche in relazione agli argomenti della ricerca, nonché alla verifica del livello di acquisizione delle competenze richieste dal mondo professionale.

La discussione e la proclamazione saranno pubbliche e avverranno davanti ad una Commissione Interdisciplinare.

A norma del comma 2. dell' art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo, la Commissione per la prova finale (final exam), unitamente al calendario dei loro lavori, è stabilita dal Direttore del Dipartimento, e comunque sotto la sua responsabilità nel caso di delega dell'incarico ad altri docenti.

Le Commissioni sono composte da almeno 7 membri e sono costituite a maggioranza da professori e ricercatori strutturati dell'Ateneo.

Possono inoltre partecipare alle Commissioni gli assistenti ordinari, i professori supplenti, i professori a contratto, i tecnici laureati di cui all' art. 16 L. 341/1990, gli esperti esterni, purché relatori o correlatori di tesi di laurea.

Presidente della Commissione, di norma, è nominato il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo. A lui spetta di garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al corso di studio. Il Presidente designa tra i componenti della Commissione il segretario incaricato della verbalizzazione

La valutazione conclusiva tiene conto sia dell'intera carriera dello studente sia della prova finale. Alla valutazione di quest'ultima concorrono i seguenti criteri di giudizio:

- padronanza delle tematiche relative all'architettura;
- acquisizione delle conoscenze relative all'architettura;
- capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite al progetto di architettura;
- acquisizione di autonomia di giudizio e capacità critica in relazione ai diversi aspetti e settori della cultura del progetto di architettura;
- possesso di adeguate competenze atte a comunicare i contenuti specifici della cultura dell'architettura, sia attraverso il linguaggio scritto e parlato, sia attraverso le tecniche espressive di rappresentazione, elaborazione dell'immagine e comunicazione proprie del settore.

La valutazione finale si baserà sulla media ponderata dei voti riportati negli esami con una possibile variazione definita dalla Commissione di laurea, in un intervallo da 0 a 7 punti, di cui massimo 5 per la discussione disciplinare e massimo 2 per l'esposizione del lavoro di tesi. Il voto finale è espresso in centodecimi.

Per gli studenti regolarmente iscritti all'ultimo anno di corso si propone una menzione alla carriera accademica laddove la media ponderata degli esami di profitto previsti dalla durata legale del Corso di Studio sia maggiore o uguale a 105 punti. Nel caso di tesi di laurea discusse nell'ambito degli accordi di mobilità internazionale per doppio titolo, la discussione prevedrà anche quanto previsto dai singoli accordi attuativi tra Atenei.

Il calendario delle sedute di Laurea viene predisposto annualmente dalla Segreteria Didattica del Dipartimento sulla base delle indicazioni fornite dal Coordinamento Didattico di Dipartimento.

Link : <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/adempimenti-per-la-prova-finale> ( Prova finale )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli Studi A.A. 2021-22

Link:

[https://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/Progettazione\\_interni/regolamento/Regolamento\\_Didattico\\_2020-2021\\_AF](https://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/Progettazione_interni/regolamento/Regolamento_Didattico_2020-2021_AF)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/orari-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/calendario-esami/10-didattica/284-sedute-d-esame-2020-21>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

1.	ICAR/14	Anno di corso 1	ARCHITECTURAL DESIGN <a href="#">link</a>	MOLINARI LUCA <a href="#">CV</a>	PO	12	96	
2.	NN	Anno di corso 1	COMPUTER SKILLS <a href="#">link</a>	FRANCHINO ROSSELLA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
3.	ICAR/18	Anno di corso 1	HISTORY OF ARCHITECTURE <a href="#">link</a>	INGROSSO CHIARA <a href="#">CV</a>	RU	6	48	
4.	ICAR/12	Anno di corso 1	INDOOR SUSTAINABLE TECHNOLOGIES <a href="#">link</a>	MUZZILLO FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
5.	AGR/14 ICAR/20	Anno di corso 1	LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION <a href="#">link</a>			12		
6.	AGR/14	Anno di corso 1	PEDOTECHNOLOGIES AND ENVIRONMENTAL RESTORATION ( <i>modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION</i> ) <a href="#">link</a>			6	48	
7.	IUS/10	Anno di corso 1	PUBLIC LAW <a href="#">link</a>	PIETROSANTI ANTON GIULIO <a href="#">CV</a>	RD	6	48	
8.	ICAR/09	Anno di corso 1	STRUCTURE DESIGN <a href="#">link</a>	CHISARI CORRADO <a href="#">CV</a>	RD	6	48	
9.	NN	Anno di corso 1	TRAINING COURSE <a href="#">link</a>			6		
10.	ICAR/20	Anno di corso 1	URBAN PLANNING ( <i>modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION</i> ) <a href="#">link</a>	GALDERISI ADRIANA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
11.	ICAR/17	Anno di corso 2	CITY MAPPING <a href="#">link</a>			6		
12.	SECS-S/06	Anno di corso 2	DECISION THEORY ( <i>modulo di EVALUATION MANAGEMENT</i> ) <a href="#">link</a>			6		
13.	ING-IND/11	Anno di corso 2	DESIGN AND CONTROL OF BUILT ENVIRONMENT <a href="#">link</a>			6		

14.	NN	Anno di corso 2	ESP (ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSES) <a href="#">link</a>	2
15.	ICAR/22 SECS-S/06	Anno di corso 2	EVALUATION MANAGEMENT <a href="#">link</a>	12
16.	PROFIN_S	Anno di corso 2	FINAL EXAM <a href="#">link</a>	8
17.	ICAR/13	Anno di corso 2	INTERIOR DESIGN <a href="#">link</a>	12
18.	ICAR/19	Anno di corso 2	RESTORATION DESIGN <a href="#">link</a>	6
19.	ICAR/22	Anno di corso 2	URBAN PLAN AND ARCHITECTURE PROJECT EVALUATION ( <i>modulo di EVALUATION MANAGEMENT</i> ) <a href="#">link</a>	6



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Dotazione aule e infrastrutture del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale con riferimenti planimetrici.

Link inserito: <http://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aule>

Descrizione altro link: Accessibilità della Struttura con riferimenti planimetrici.

Altro link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/inclusione-disabilita-dsa>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Dipartimento



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Descrizione dei Laboratori attivi presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale e Linee guida per l'accesso e l'utilizzo degli spazi e delle strumentazioni.

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori Dipartimento

Descrizione link: Il Dipartimento prevede sia spazi multiuso che un'aula studio.

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio Dipartimento

Descrizione link: Informazioni, regolamenti e descrizione dei servizi forniti dalla Biblioteca del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Dipartimento

19/05/2021

- commissioni o docenti responsabili del servizio;

Maria Dolores Morelli (Referente DADI Orientamento), Giulia Ceriani Segrebondi (Referente DADI Orientamento fuori Regione);

Anton Giulio Pietrosanti (Referente Orientamento e tutorato del CdS);

Barbara Masiello; Carla Langella; Francesca Castanò, Lorenzo Capobianco, Gino Iannace.

Servizi di orientamento organizzati dall'Amministrazione centrale:

1) Formazione continua, apprendimento permanente, didattica aperta, orientamento in ingresso

Le attività di ORIENTAMENTO IN INGRESSO del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale nel 2020/21 sono state promosse in maniera integrata al fine di formare studenti capaci di riconoscere la propria vocazione e le personali abilità. Agli alunni delle Scuole è stato proposto un iter creativo-educativo, invitandoli a scegliere con consapevolezza il prosieguo del proprio percorso universitario appropriato e corrispondente alle attitudini personali avendo acquisito conoscenze relative agli ambiti disciplinari, alle relazioni e differenze tra le diverse tipologie dei Corsi di Studi Universitari presentati e alle possibili ricadute nel mondo del lavoro, la localizzazione della sede di studio, le strutture dedite alla ricerca e i servizi offerti dal Dipartimento. Le attività svolte, vertono anche alla costruzione di 'LABORATORI VOCAZIONALI' in virtù del prosieguo delle attività dei 'Piani di Orientamento e Tutorato (POT) 2017-2018, MIUR e 'Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca Direzione generale per la programmazione, il coordinamento e il finanziamento delle istituzioni della formazione superiore'.

Le attività di ORIENTAMENTO IN INGRESSO del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale scisse in intra moenia (nella Abazia di San Lorenzo ad Septimum sede del Dipartimento) ed extra moenia (presso le scuole del territorio nazionale e in altri luoghi significativi), distinte in 'Orientamento di Ateneo' e 'Orientamento di Dipartimento', tese a 'fidelizzare' gli alunni delle Scuole secondarie di II grado si sono svolte durante tutto l'anno accademico/scolastico, partendo dalla descrizione dell'offerta formativa del Dipartimento composta da 7 Corsi di Laurea: tre Corsi triennali 'Design e Comunicazione', 'Design per la Moda', 'Scienze e tecniche per l'Edilizia; un Corso quinquennale in 'Architettura'; tre Corsi biennali Magistrali 'Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia' in lingua inglese, 'Design per l'Innovazione' e 'Planet life

design-Design della vita del Pianeta', caratterizzati da piani di studio per conoscenze innovative, culturali, economiche, ambientali protese al benessere sociale.

Dal mese di gennaio 2021 il Dipartimento ha intrapreso un percorso di potenziamento delle attività di Orientamento extra regione attraverso la nomina del referente per l'orientamento fuori Regione (prof. Giulia Ceriani Segrebondi)

## 2) Modalità delle iniziative e degli interventi organizzati nel 2020-21

Fino al 7 marzo 2020 il Dipartimento ha aderito a tutte le iniziative istituzionali di Orientamento di Ateneo e ha promosso la sua formazione continua, apprendimento permanente e didattica aperta per l'orientamento, ospitando o visitando le scuole secondarie di II grado del territorio, sottoscrivendo Protocolli d'intesa di PCTO, promuovendo le azioni del Progetto POTDESIGN in risposta ai 'Piani di Orientamento e Tutorato (POT).

Dal 16 marzo 2020 in virtù dell'emergenza COVID-19 e della sospensione delle attività didattiche nelle Università e nelle Scuole, il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha strutturato attività di Orientamento denominate in forma virtuale nelle sue aule virtuali ed extra moenia virtual, presso le classroom delle Scuole attraverso le piattaforme già utilizzate per le attività didattiche a distanza.

Le azioni di Orientamento previste per le iscrizioni all'anno accademico 2020-21 sono state:

- 1) Consolidamento delle attività di Orientamento e Formazione continua con Scuole ubicate a Caserta e provincia;
- 2) Potenziamento delle attività di Orientamento e Formazione continua con Scuole ubicate a Napoli, Salerno, Avellino, Benevento e provincia;
- 3) Ampliamento delle attività di Orientamento e Formazione continua con Scuole extra regionali.

## 3) Iniziative di orientamento e interazione con le scuole svolte nel 2020-21

Il Dipartimento ha aderito alle seguenti iniziative istituzionali di Orientamento di Ateneo:

- 1) 'Campus & Salone dello Studente Digital Spring 2021, ed. Campania' 26 - 29 Aprile 2021;
- 2) V:Orientamo 2021, Giornate di Orientamento di Ateneo on line, su piattaforma Google, 19-23 aprile 2021;
- 3) 'OrientaCalabria2021', organizzata dall'Associazione Aster, 23-25 marzo 2021;
- 4) 'XV Salone dell'Orientamento' organizzato dalla cooperativa CISMe 10-11 dicembre 2020;
- 5) 'UNIVExpò' dal 24-27 novembre 2020;
- 6) V:Oriento 2020 Giornate di Orientamento di Ateneo on line, su piattaforma Google, 4-15 maggio 2020;
- 7) 'Vanvitelli per la Scuola', lezioni a distanza per le scuole superiori dal mese di giugno 2020;
- 8) HIGH SCHOOL GAME, Aulario S. Maria Capua Vetere, 13 febbraio 2020;
- 9) 'International Job Meeting - Le origini della Forma: Moda e Design si raccontano', Cagliari 30-31 gennaio 2020.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha strutturato e prodotto le seguenti iniziative di Orientamento:

- 1) n. 40 incontri 'TO DADI Attività di Orientamento' su invito delle Scuole a cadenza bisettimanale dal 20 aprile-17 dicembre 2020, (su piattaforma virtuale scolastica);
- 2) n. 11 incontri 'VIRTUal DADI Attività di Orientamento' rivolto agli Istituti scolastici attraverso l'invito ai dirigenti, docenti, alunni (su piattaforma virtuale dedicata) 8 maggio, 13 maggio, 25 maggio, 3 giugno, 24 giugno, 1 luglio, 15 luglio, 20 luglio, 19 novembre, 3 dicembre, 17 dicembre, 18 dicembre 2020;
- 3) Premiazione Concorso 'POTDESIGN educo/produco 1 ed.' su piattaforma ZOOM, 3 giugno 2020;
- 4) n. 6 incontri ERGO on line [Orientamento + Placement] Mostra delle Tesi di Laurea in Disegno Industriale rivolto agli Istituti scolastici attraverso l'invito ai dirigenti, docenti, alunni, (su piattaforma virtuale dedicata) 26 marzo, 25 maggio, 27 luglio, 5 novembre, 18 dicembre 2020, 31 marzo 2021;
- 5) n.28 iniziative di collaborazione con le Scuole tese alla costruzione di 'LABORATORI VOCAZIONALI' in virtù dei 'Piani di Orientamento e Tutorato (POT) 2017-2018, MIUR & 'Dipartimento per la formazione superiore e per la ricerca Direzione generale per la programmazione, il coordinamento e il finanziamento delle istituzioni della formazione superiore', coordinate con i gli altri POT e i PLS dell'Ateneo 'VANVITELLI';
- 6) n.1 Premiazione del Bando di Concorso 'POTDESIGN educo-produco' rivolto agli alunni degli Istituti scolastici, (su piattaforma virtuale dedicata) 3 giugno 2020;
- 7) n. 9 Seminari 'Orientamento & PCTO SOSTenibilità 2030', rivolto agli Istituti scolastici attraverso l'invito ai dirigenti, docenti, alunni, trasmesso su canale YouTube, 10-17 dicembre 2020, 21 gennaio e 11 e 25 febbraio, 11 e 25 marzo, 8 e 22 aprile;
- 8) n. 2 Progetti PON FSE Orientamento LICEO Statale ' GALILEI ' Mondragone;
- 9) 'Prosa. Prototipi di scuole da abitare', Convegno nazionale + Mostra + Orientamento, Dadi Aversa, 10 febbraio 2020;
- 10) 'INTIMAMENTE MEDITERRANEO', mostra didattica con la partecipazione delle scuole aderenti ai protocolli PCTO, 6 febbraio 2020;
- 11) Attività Di Orientamento, presentazione dell' Offerta Formativa del Dadi presso il Liceo 'E. Fermi', Aversa, 29 gennaio 2020.

- modalità organizzative delle iniziative e degli interventi che vengono realizzati;

Le attività di Orientamento del CdS ricadono nelle azioni di Orientamento di Ateneo e di Dipartimento.

Inoltre, il CdS organizza specifiche attività di tutorato, in proprio o con altri CdS di Scuola/Dipartimento, organizzando incontri di presentazione del CdS ai Corsi triennali di Scienze e Tecniche per l'Edilizia e di Design e Comunicazione attivi presso il DADI. Promuove, inoltre, il CdS in ambito internazionale attraverso un dialogo con gli studenti stranieri interessati al percorso di studi di cui hanno informazioni attraverso il canale istituzionale del portale University.

Inoltre, nel mese di maggio 2021 è stato organizzato il primo di una serie di incontri di orientamento ai Corsi di Studio Magistrali attivi presso il DADI (MagistraLMeet) rivolto agli studenti iscritti ai percorsi triennali attivi presso lo stesso Dipartimento. L'incontro si è avvalso del racconto dell'esperienza di formazione da parte di ex studenti dei CdS.

Dati e risultati relativi al servizio o alle attività svolte inclusi giudizi raccolti mediante questionari di soddisfazione.

Durante le attività di Orientamento in ingresso svolte nel 2020-21 sono state visitate dai docenti del Dipartimento in presenza e on line 92 scuole.

Il numero di eventi istituzionali di Orientamento organizzati dall'Ateneo e dal Dipartimento sono 66. Il numero iniziative di collaborazione con le scuole sono 94 di cui 42 Progetti per PCTO.

I progetti di Alternanza Scuola-Lavoro (PCTO) tra il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale e le Scuole Secondarie di II grado messi in atto nel 2020-21 sono stati 42 rispetto ai 28 dell'anno 2019-20 e hanno coinvolto circa 2000 alunni delle Scuole secondarie di II grado della Campania, studenti universitari UNICAMPANIA, docenti universitari e professori.

A fronte delle attività di Orientamento in ingresso, formazione continua, apprendimento permanente, didattica aperta, laboratori vocazionali, (POT) Progetti di alternanza Scuola-Lavoro (PCTO), informazioni tramite sito e social, anche il numero di pre-iscritti 2020-2021 ai corsi Magistrale Architettura a ciclo unico e alle Laurea triennali del DADI ha subito un ulteriore incremento raggiungendo più di 700 unità.

In tutte le attività di Orientamento in ingresso organizzate dal Dipartimento, a partire dal mese di giugno 2020 sono somministrati appositi questionari per valutarne l'efficacia. Nella quasi totalità dei casi sono stati raccolti giudizi estremamente positivi.

L'azione di feedback sarà continuativa durante le attività di Orientamento in ingresso nel 2020-21 e si effettuerà al termine di ogni manifestazione attraverso il questionario qui allegato.

Descrizione link: Questionario valutazione attività orientamento

Link inserito: <https://forms.gle/78c6eQrDRm6BRj479>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

- commissioni o docenti responsabili del servizio;

Gianluca Cioffi (Referente Orientamento in itinere),

Maria Dolores Morelli (Referente DADI Orientamento),

Giulia Ceriani Sebregondi (Referente DADI Orientamento fuori Regione);

Anton Giulio Pietrosanti (Referente Orientamento e tutorato per il CdS);

Barbara Masiello; Carla Langella; Francesca Castanò, Lorenzo Capobianco, Gino Iannace.

06/05/2021

1) Formazione continua, orientamento e tutorato itinere

Il Dipartimento ha promosso le attività di Orientamento e Tutorato in itinere (elencate nel seguito) e nel marzo 2021 ha intrapreso un percorso di potenziamento attraverso la nomina di un referente per l'orientamento e tutorato in itinere (prof. Gianluca Cioffi) e la definizione di un sistema di azioni volte ad accompagnare gli studenti durante il loro percorso di studio, contribuendo al superamento dei possibili ostacoli, favorendo la frequenza agli insegnamenti, l'efficace progressione nella carriera universitaria e la riduzione degli abbandoni.

In questa fase sono in corso di attivazione su piattaforma Microsoft Teams delle tutor-rooms articolate per gruppi studenti (matricole, laureandi, ecc.) in cui il Responsabile dell'Orientamento in itinere e gli studenti part-time attualmente in servizio presso il DADI potranno rispondere alle questioni poste dagli studenti.

## 2) Modalità delle iniziative e degli interventi organizzati nel 2020-21

Fino al 7 marzo 2020 il Dipartimento ha promosso attività e servizi di Orientamento e Tutorato in itinere attraverso incontri, seminari, laboratori, workshop, mostre, tirocini in Sede e presso i luoghi deputati.

Dal 16 marzo 2020 in virtù delle emergenze COVID-19 e della sospensione delle attività didattiche nelle Università e nelle Scuole, come da DPCM del 10-04-2020, il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha strutturato attività di Orientamento e Tutorato in itinere on line.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha strutturato le seguenti attività e i servizi di Orientamento e Tutorato in itinere

3) V:@ POTDESIGN percorso di tutorato digitale II ed. [Adobe + Rhino Grasshopper + fotografia] rivolto agli studenti di Design e Comunicazione e Design per la Moda, ai laureati del corso di Design e Comunicazione iscritti alle Magistrali del Dipartimento (19 marzo-19 giugno 2021)

4) ERGO on line [Orientamento + Placement] Mostra delle Tesi di Laurea in Disegno Industriale rivolto agli Istituti scolastici attraverso invito ai dirigenti, docenti, alunni, (su piattaforma virtuale dedicata) 26 marzo, 25 maggio, 27 luglio, 5 novembre, 18 dicembre 2020, 31 marzo 2021. Gli studenti del CdS del I II e III anno sono invitati a partecipare alle 5 edizioni annuali della Manifestazione per agevolare e supportare una scelta consapevole relativa al Tirocinio e alla Prova finale congiunta, la scelta del Tutor accademico per il Tirocinio e la Tesi, la scelta consapevole del percorso più aderente alla propria vocazione. Tale consapevolezza genera anche un maggior approfondimento e cura nello studio del percorso privilegiato e nella appropriata successiva scelta del percorso di studi specialistico.

5) Seminari e attività ad 'OFFICINA VANVITELLI', sede per la formazione post-laurea per il Design per la Moda dell'Università Vanvitelli, al Belvedere di San Leucio, sede della formazione post laurea, uno spazio dedicato al Design per la Moda con i suoi master, laboratori, seminari, convegni, spin off e start up.

LHub è progettato per ospitare un percorso dedicato alla formazione avanzata nei settori del Design, della Moda e della Comunicazione. 'Officina Vanvitelli', favorisce lo scouting e la realizzazione dei progetti dei talenti creativi, sperimentando nuovi percorsi per offrire opportunità materiali e immateriali, nonché investimenti pubblico/privati.

6) TUTORATO PER STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI O CON DSA del Dipartimento.

Referente la prof. Danila Jacazzi e come componente della Commissione dedicata: prof. Michelangelo Scorpio.

Agli studenti diversamente abili, con DSA o in difficoltà, il Dipartimento offre servizi di tutorato 'specializzato' e 'alla pari', progettazione di interventi personalizzati, sostegno alla didattica, affiancamento alla mobilità all'interno dell'Ateneo, supporto tecnico nell'utilizzo delle tecnologie assistive e postazioni dedicate in Biblioteca.

Il tutorato alla pari viene garantito da studenti iscritti ad uno dei corsi di laurea del Dipartimento, mentre il tutorato specialistico da dottorandi di ricerca o iscritti ai master dell'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' e in possesso di una laurea in Architettura, Disegno Industriale o Disegno Industriale per la Moda.

Il tutor alla pari affianca lo studente diversamente abile nei momenti di difficoltà, fornendo materiali di studio e garantendo i suoi spostamenti alle lezioni, in biblioteca, al ricevimento, presso la segreteria e gli uffici.

Il servizio di tutorato specializzato svolge prevalentemente attività di indirizzo, di supporto durante tutto il percorso di studi, svolgendo un'attività di intermediazione con i docenti e con il personale universitario, sia rispetto ai percorsi formativi che alle necessità burocratiche.

I tutor vengono selezionati mediante bandi annuali emanati in riferimento alla presenza di studenti diversamente abili nei vari corsi di studio. È stato inoltre attivato uno sportello di tutorato per fornire servizi informativi.

<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/inclusione-disabilita-dsa>

7) STORIE DI ARCHITETTURA E DESIGN, ciclo di eventi 'Storie di Architettura e Design' 2020-21, ogni mercoledì, su Piattaforma Teams. Le conferenze, mostre, incontri e dibattiti sui temi del Design e dell'Architettura coinvolgono protagonisti della cultura del progetto e della professione, esponenti del mondo dell'Università, dell'Amministrazione e dell'impresa, in una prospettiva di confronto e di innovazione. Con la partecipazione agli eventi, gli studenti acquisiscono sempre maggiore conoscenza e consapevolezza del proprio percorso di studi. Gli incontri sono fissati da un calendario con programmazione trimestrale. Dal 16 marzo 2020 gli incontri si sono tenuti su piattaforma Microsoft Teams.

8) Incontri di Orientamento rivolto agli studenti del III anno dei CdS triennali ai laureandi per illustrare l'offerta formativa degli indirizzi delle Lauree Magistrali del Dipartimento, le linee di ricerca, i temi di connessione tra i diversi corsi e i rapporti con le aziende, su piattaforma Teams mensilmente.

9) Partecipazione al International JOB MEETING CAGLIARI, con le presentazioni dei CDL magistrali, Cagliari 30 gennaio 2020

Il CdS, ogni anno, a seguito delle immatricolazioni, nomina i tutor didattici che affiancheranno gli studenti durante l'intero percorso di studi. L'elenco dei tutor didattici e le relative attribuzioni agli studenti è pubblicato sul sito web di Dipartimento (<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura-progettazione-degli-interni-e-per-l-autonomia-corso-in-l>)

Inoltre l'azione di feedback sarà continuativa durante le attività di Orientamento in itinere nel 2020-21 e si effettuerà al termine di ogni manifestazione attraverso il questionario qui allegato.

Descrizione link: Questionario valutazione attività orientamento in itinere

Link inserito: <https://forms.gle/49yTm9nbaR7aPz7Q8>



Referente per il Dipartimento: Claudia Cennamo;  
Referente per il Corso di Studio: Anton Giulio Pietrosanti;  
Referenti amministrativi di Dipartimento: Vincenzo Tarallo

06/05/2021

L'attività di tirocinio, sia curriculare che non curriculare, realizza l'interazione tra il processo di formazione universitaria ed il processo di apprendimento di tipo pratico-operativo svolto in un contesto lavorativo al fine di agevolare le scelte professionali. La prevalente componente tecnica dei percorsi formativi offerti all'interno dei Corsi di Studio trova nell'esperienza di tirocinio un momento di integrazione in termini di competenze operative che, sebbene già sviluppate nei corsi istituzionali, necessitano di una più puntuale contestualizzazione nel mondo del lavoro, oltre che di un approccio più orientato alla pratica professionale.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI) favorisce e supporta fortemente le attività di tirocinio principalmente il gruppo di lavoro denominato 'Job Placement e Liaison Office', composto da 7 docenti di diversi settori scientifici-disciplinari, che cura tutte le attività legate ai tirocini ed, in particolare, svolge, in coordinamento con gli organi e gli uffici di Ateneo preposti, le seguenti principali attività:

- valutare le richieste di convenzione di tirocinio presentate dai soggetti ospitanti (aziende, imprese, società, liberi professionisti, enti pubblici, ecc.). La valutazione è condotta sulla base delle attività svolte dai soggetti ospitanti negli ultimi 5 anni e della coerenza di tali attività rispetto ai percorsi formativi attivi presso il DADI;
- informare gli studenti circa gli obiettivi, i tempi e le modalità di svolgimento dei tirocini curricolari e non curricolari. Tale attività è svolta innanzitutto tramite incontri periodici in aula con gli studenti. In aggiunta il DADI ha sviluppato una pagina web informativa dedicata ai tirocini curricolari (<http://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curricolari>) in cui sono descritti nel dettaglio i passi che i tirocinanti devono seguire per lo svolgimento dei tirocini (ed è caricata la relativa modulistica), nonché le procedure necessarie per l'attivazione o il rinnovo di una convenzione di tirocinio tra il DADI ed i soggetti ospitanti. Nella stessa pagina web è inserito e aggiornato costantemente l'elenco di tutti i soggetti ospitanti in convenzione di tirocinio con il DADI, corredato con le principali informazioni ed i contatti dei soggetti ospitanti, al fine di consentire ai tirocinanti di avere a disposizione il quadro completo delle possibili opzioni, scegliere il soggetto ospitante in maniera più consapevole e chiara e, contemporaneamente, dare visibilità ai soggetti ospitanti convenzionati. E' anche disponibile un'analoga pagina web dedicata ai tirocini non curricolari:

(<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/stage-e-tirocini/tirocini-non-curricolari>).

Durante tutto il percorso formativo il tirocinante è supportato non solo dal referente del CdS, ma anche dalla figura del tutor universitario ovvero da un docente del DADI che affianca la figura del tutor professionale e si occupa di seguire le diverse fasi del tirocinio verificando che la formazione si svolga coerentemente con il progetto formativo.

Nell'anno accademico 2019-20 il DADI ha stipulato convenzioni di tirocinio curriculare con oltre 316 aziende/società/enti, sia del settore pubblico che privato, il cui elenco aggiornato è disponibile al seguente link:

[https://www.architettura.unicampania.it/images/dipartimento/tirocini/elenco\\_convenzioni\\_aprile\\_2021.pdf](https://www.architettura.unicampania.it/images/dipartimento/tirocini/elenco_convenzioni_aprile_2021.pdf).

Il numero rilevante di strutture in convenzione di tirocinio con il DADI attesta il notevole interesse dimostrato dalle realtà lavorative presenti sul territorio ad attivare tali collaborazioni condividendo e promuovendo, quindi, l'idea secondo cui il tirocinante rappresenta non solo una risorsa dal punto di vista operativo, ma anche un'opportunità per attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata. L'eterogeneità dei soggetti ospitanti e l'ampia area geografica presso cui sono ubicati, inoltre, consentono ai tirocinanti un'ampia libertà di scelta e opportunità di formazione diversificate.

La commissione Tirocini curriculari si è uniformata alle strategie di Ateneo per il monitoraggio degli esiti dei tirocini curriculari ai fini del miglioramento dei servizi offerti dal Dipartimento attraverso i questionari di valutazione contenuti all'interno del Diario del Tirocinio, compilato dal tirocinante durante il tirocinio stesso e sottoscritto dal tutor aziendale e tutor universitario. I Diari e i suoi esiti comprensivi dei questionari sono disponibili presso il dipartimento DADI.

I tirocinanti dei Corsi di Laurea LM-4 Architettura - Progettazione degli interni e per l'Autonomia (corso in lingua inglese) utilizzano circa 151 delle 316 convenzioni ad oggi attivate tra aziende/enti.

Dal mese di marzo 2020 al mese di gennaio 2021 a causa dell'emergenza pandemica da COVID-19 non è stato possibile per gli studenti espletare il Tirocinio Curriculare in esterno, come previsto dai vigenti Regolamenti Didattici, presso Aziende, Enti o Privati e come da direttive pubblicate sul sito di Ateneo, ha stabilito che: 'nel rispetto delle dovute condizioni di sicurezza, potranno essere attivate a distanza presso il Dipartimento ulteriori attività formative riconoscibili come Tirocinio, sempre validate come idoneità e comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.'

Pertanto l'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale dal mese di marzo 2020 ha individuato le seguenti quattro Tipologie per consentire di svolgere il tirocinio formativo curriculare nell'emergenza pandemica, per il Corso di Laurea in questione sono state previste le Tipologie 1, 3 e 4.

Tipologia 1: Tirocinio in Aziende (in modalità smart working)

Tipologia 2: Seminari Professionalizzanti Smart

Tipologia 3: Attività Formative Professionalizzanti

Tipologia 4: Accordi Dipartimentali

Gli studenti hanno potuto individuare l'anno nel quale svolgere il tirocinio curriculare consultando il proprio manifesto di studi relativo all'anno di iscrizione e scegliendo tra le quattro tipologie precedentemente individuate.

Descrizione delle tipologie di tirocinio individuate dall'ufficio tirocini di dipartimento:

Tipologia 1: Questa tipologia di tirocinio è quella che consente agli studenti di attivare il tirocinio a distanza adottando lo smart working anche sia per attività già iniziate pre COVID e non completamente concluse che per nuovi tirocini. In tale tipologia è stata richiesta una mail da parte del rappresentante legale dell'azienda o ente a poter realizzare il tirocinio a distanza.

Tipologia 3: Questa tipologia riguarda la possibilità di approfondire tematiche professionalizzanti riguardanti l'argomento di tesi. Questa tipologia (valida in particolare per i corsi di laurea in architettura) prevede che il relatore di tesi equivalga al tutor universitario, che segue l'attività secondo le modalità previste nel normale iter di tirocinio curriculare previsto dal proprio piano di studio.

Tipologia 4: Questa tipologia riguarda la valutazione di una attività di tirocinio all'interno di attività svolte attraverso Accordi Dipartimentali di docenti del Dipartimento già iniziate pre COVID e non completamente concluse, o nuove attività, o presso Laboratori del dipartimento coordinati da una docente del dipartimento stesso (ad esempio Officina Vanvitelli). Gli allievi che hanno scelto questa Tipologia hanno comunicato all'ufficio tirocini il nome del Laboratorio del Dipartimento o dell'accordo dipartimentale in cui vogliono svolgere l'attività di tirocinio e proseguono con l'attività inserendo il nome del tutor universitario (referente dell'accordo o del laboratorio selezionato).

Per tali modalità sono stati creati dei link riportati nel sito di dipartimento sezione tirocini in aggiornati mensilmente, di cui si dà un estratto:

a. Il tirocinio curriculare di tipologia 1 può essere svolto, in Italia o all'estero, solo presso una 'struttura' per la quale risulti attiva una convenzione con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

b. Se la 'struttura' presso la quale svolgere il tirocinio curriculare di tipologia 1 non è tra quelle già in convenzione con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale o la convenzione di tirocinio risulta scaduta è necessario attivare una nuova convenzione con la suddetta 'struttura'.

c. Le strutture in convenzione di tirocinio con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale possono ospitare un numero di tirocinanti in contemporanea nei limiti di seguito indicati (Regolamento-Decreto 25 marzo 1998, n.142):

- strutture con non più di 5 dipendenti a tempo indeterminato: 1 tirocinante;

- strutture con un numero di dipendenti a tempo indeterminato compreso tra 6 e 19: non più di 2 tirocinanti;

- strutture con più di 20 dipendenti a tempo indeterminato: tirocinanti in misura non superiore al 10% dei suddetti dipendenti.

d. Lo svolgimento del tirocinio curriculare prevede l'individuazione di un tutor aziendale (dipendente della 'struttura' che dovrà

essere individuato e specificato dalla 'struttura' stessa) e di un tutor universitario (da individuare tra i docenti afferenti al Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale) che affiancano il tirocinante durante il percorso, controllano le sue attività e verificano il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati nel caso della tipologia 1, per tutte le altre tipologie è previsto un tutor universitario e un referente universitario individuato nel proponente attività.

e. Lo svolgimento del tirocinio curriculare di tipologia 1 prevede 8 passi descritti nel dettaglio nella sezione denominata 'PASSI DA SEGUIRE PER LO SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO CURRICULARE'; lo svolgimento del tirocinio di tipologia 2, 3 e 4 prevede la presentazione da parte degli studenti della documentazione indicata nella sezione 'PASSI DA SEGUIRE PER LO SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO IN ALTRE MODALITÀ'.

f. Le pratiche amministrative relative al tirocinio curriculare sono seguite dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

g. Per ogni informazione circa le attività di tirocinio curriculare gli studenti possono inviare una e-mail (tramite l'indirizzo di posta istituzionale) o incontrare durante l'orario di ricevimento il membro della commissione dipartimentale 'orientamento - tirocinio' individuato come referente per il relativo corso di laurea di appartenenza.

Dal mese di gennaio 2021 al mese di luglio 2021 Gli studenti che devono svolgere il tirocinio curriculare entro luglio 2021 possono quindi scegliere tra:

Tipologia 1: Tirocinio in Aziende (in modalità smart working); (come la modalità precedentemente riportata)

Tipologia 2: Seminari Professionalizzanti Smart, Attività Formative Professionalizzanti, Accordi Dipartimentali.

Nella tipologia 2 ricadono quelle attività attivate presso il Dipartimento come 'ulteriori attività formative a distanza riconoscibili come Tirocinio', sempre validate come idoneità e comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Le modalità di attuazione dei tirocini secondo la tipologia 1 e 2 sono riportate nella sezione Tirocini del sito web del Dipartimento al link:

<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/avvisi/423-attivita-di-tirocinio-periodo-gennaio-luglio-2021>

Descrizione link: Pagina web tirocini di formazione e orientamento curriculare

Link inserito: <http://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curricolari>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco strutture ospitanti convenzionate

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordo doppio titolo Okan University

Il Corso di Studio in Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia in lingua inglese prevede a partire dall'anno accademico 2015/2016 il rilascio del Doppio Titolo in Architettura in virtù di uno specifico Accordo di Cooperazione Internazionale tra l'Università della Campania Luigi Vanvitelli (allora Seconda Università di Napoli) e la Okan University di Istanbul (Faculty of Engineering and Architecture) stipulato il 25-5-2015 e rinnovato in data 01/07/2020. Per la.a. 2021/2022 n.2 studentesse hanno opzionato per la mobilità doppio titolo verso la Okan University e sono risultate idonee per erogazione di una borsa di studio.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha promosso, nell'ambito del Programma Erasmus+, accordi Interistituzionali (Agreement) per la Mobilità Studenti e Docenti ai fini di studio, perfezionati tra l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli e le Istituzioni Straniere Partner.

In particolare, per il Corso di Studio Magistrale in Architettura a ciclo unico sono istituiti accordi con n. 35 Università Straniere (Universidad San Pablo Ceu Madrid; Ecole Nationale Supérieure d'Architecture Paris Val de Seine; Istanbul Technical University; Universidad Politecnica de Cartagena; Budapest University of Technology and Economics; Université de Liege; Ion Mincu University of Bucharest; Yildiz Teknik Universitesi; Ecole d'Architecture de Saint Etienne; University of Applied Sciences Cologne; Ecole Nationale d'Architecture et de Paysage de Bordeaux; Aristotele University of Thessaloniki; Ecole Supérieure d'Architecture Luminy de Marseille; Universitat de Barcelona; Okan University of Istanbul; Varna Free University; Universitatea Tehnica Gh Asachi Iasi; Technical University of Crete; Technische Universität Braunschweig; Technische Hochschule Mittelhessen University of Applied Sciences; Ozyegin University; Université Catholique de Louvain; Hochschule Bochum University of Applied Sciences; Universidad Politecnica de Madrid; Universidad de Navarra; Cankaya University; Panteion University of Social and Political Sciences; European Polytechnical University; University of Thessaly; Yeditepe University, Anhalt University of Applied Science, Byalystok University of Technology, Baskent Universitesi, Universidad de Alcalá, Universitat Politecnica del Catalunya) in 10 nazioni differenti (Belgio, Bulgaria, Francia, Germania, Grecia, Romania, Spagna, Turchia, Ungheria, Polonia).

L'emergenza sanitaria COVID-19 ha reso necessario per la.a. 2020/2021 la creazione di diversi scenari di mobilità per studenti in entrata e in uscita per studio e/o tirocinio, offrendo la possibilità di svolgere mobilità in diverse modalità: fisica, virtuale o blended, sulle quali l'Ateneo ha costantemente fornito informazioni attraverso la pagina web.

Inoltre, vista la ridotta adesione degli studenti al Programma per la.a.2020/2021, l'Agenzia Nazionale Erasmus ha autorizzato l'estensione del periodo di Mobilità Erasmus+ per studio e/o traineeship a.a. 2020/2021 fino al 30/09/2022.

Le mobilità Erasmus a.a. 2021/2022 faranno parte invece del Nuovo Programma Erasmus 2021-2027. Alla data di maggio 2021, l'Ateneo non dispone ancora di dettagli precisi in merito al nuovo programma, in quanto il Regolamento europeo relativo al Nuovo Programma è in corso di approvazione da parte del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione Europea. A seguito delle selezioni per mobilità da svolgersi per l'anno accademico 2021/2022 sono risultati idonei n. 4 studenti del Corso di Studio Magistrale Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia, offrendo loro la possibilità di seguire corsi e di usufruire delle strutture disponibili presso le sedi universitarie ospitanti, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero. Il Programma Erasmus+ consentirà loro di vivere esperienze culturali all'estero, di conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore e di incontrare giovani di altri Paesi, partecipando così attivamente al processo di integrazione europea. Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, attraverso i Corsi di Studio in esso incardinati, accoglie studenti Erasmus incoming provenienti dalle Istituzioni Universitarie straniere partner.

Con riferimento agli studenti incoming, il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, nella.a. 2020/2021 ha accolto 17 studenti provenienti da 7 differenti Università partner nel programma Erasmus+ di 4 differenti Paesi Europei. Nello specifico 7 studenti hanno frequentato il primo semestre della.a., 7 studenti frequentano il secondo semestre della.a., 3 studenti frequentano per l'intera annualità.

L'Università della Campania Luigi Vanvitelli ha inoltre istituito delle borse di studio per mobilità internazionale verso istituzioni universitarie extra-UE, nello specifico per il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, presso le seguenti Università partner:

Universidad Nacional de la Plata (Argentina);

Universidad Autonoma Gabriel Renè Moreno (Bolivia);

University of Cankaya (Turchia);

University of Carthage - Ecole Nationale d'Architecture et Urbanisme (Tunisia);

University of Canterbury (Nuova Zelanda).

L'emergenza sanitaria COVID-19 ha impedito per evidenti limiti imposti da disposizioni governative, lo svolgimento di periodi di mobilità extra UE nella.a. 2020/2021.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha inoltre promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese presso cui gli allievi iscritti al Corso di Studio in Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia potranno svolgere periodi di Traineeship, anche post laurea e sempre nell'ambito delle borse di mobilità destinate a questo tipo di attività previste dal Programma Erasmus+. Nell'a.a. 2020/2021 n.7 studenti del Dipartimento hanno effettuato una mobilità Erasmus+ per Traineeship. Tale dato è ad oggi (maggio 2021) parziale poiché il programma ha subito un'estensione temporale. A seguito delle selezioni per mobilità da svolgersi per l'anno accademico 2021/2022 sono risultati idonei n. 8 studenti del Corso di Studio Magistrale in Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia per la partecipazione alla mobilità per Traineeship.

Al fine di un costante monitoraggio dell'esperienza di mobilità internazionale, l'Ateneo a partire dallo scorso anno ha predisposto il questionario 'my STAY at Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' disponibile nella sezione 'International' del sito di Ateneo. L'emergenza sanitaria COVID-19 ha impedito per l'anno precedente la completa acquisizione delle informazioni a causa del rimpatrio degli studenti incoming e della modalità di svolgimento della mobilità in modalità 'virtuale'.

Inoltre, gli studenti outgoing valutano la propria esperienza di mobilità attraverso un questionario redatto dalla Agenzia Erasmus 'Participant Report Form - Learning Mobility of Individuals - Student mobility for studies in higher education', al fine di un costante monitoraggio e miglioramento del programma.

Sia per gli studenti incoming che per quelli in outgoing è previsto, inoltre, l'affiancamento di un docente che segue gli allievi durante tutta l'esperienza di mobilità internazionale, dalla definizione del learning agreement prima della partenza verso l'Ateneo straniero, al monitoraggio delle attività di studio e formazione durante il periodo di permanenza presso l'Università estera, fino al riconoscimento delle attività svolte fino al momento del rientro in Italia. Per l'a.a. 2020/2021, sono stati costituiti canali sulla piattaforma Microsoft Teams attraverso i quali costantemente poter dialogare con gli studenti in mobilità.

E inoltre attivo il servizio di Welcome Desk, ISU, unico partner ufficiale rispetto alle procedure di accoglienza di studenti internazionali.

Il servizio supporta gli studenti stranieri per le necessità connesse alla ricerca di alloggi, assistenza legale e per iscrizione al servizio sanitario locale. Il servizio è accessibile al seguente link:

<https://www.unicampania.it/index.php/2013-07-10-10-49-01/international-welcome-desk>, oltre ad essere disponibile l'app di Ateneo 'Students Welcome' contenente tutte le informazioni utili durante le diverse fasi della mobilità.

L'Ateneo, inoltre, in un'ottica di potenziamento dei programmi connessi all'internazionalizzazione offre attraverso la piattaforma digitale Rosetta Stone, corsi di lingua completi e gratuiti per studenti, docenti e personale amministrativo che potranno sviluppare e potenziare le proprie abilità linguistiche. La piattaforma permette di scegliere tra 24 lingue, compresa la lingua italiana a favore di studenti non italiani iscritti ai Corsi di Studio.

Il Referente del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale alle attività di mobilità internazionale degli studenti è il Prof. Nicola Pisacane, il Referente all'internazionalizzazione nel gruppo di AQ del CdS è la Prof. Fabiana Forte.

Nella sezione 'International' del sito del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (<http://www.architettura.unicampania.it/international>) sono disponibili tutte le informazioni connesse alle attività di mobilità internazionali a servizio degli studenti.

Descrizione link: Sezione International del sito di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	Universidad Catolica de La Plata		13/07/2015	solo italiano
2	Belgio	Universit� catholique de Louvain		20/12/2013	solo italiano

3	Belgio	Universit� de Liège		08/01/2014	solo italiano
4	Bolivia	Universidad Aut�noma Gabriel Ren� Moreno		08/07/2016	solo italiano
5	Brasile	Pontif�cia Universidade Católica		25/05/2012	solo italiano
6	Bulgaria	European Polytechnical University		01/01/2017	solo italiano
7	Bulgaria	Varna Free University	210397-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	11/02/2014	solo italiano
8	Cina	University of Shanghai for Science and Technology		05/05/2015	solo italiano
9	Francia	Ecole D�Architecture Luminy de Marseille		30/01/2014	solo italiano
10	Francia	Ecole D�Architecture Val De Seine		13/12/2013	solo italiano
11	Francia	Ecole Nationale Supérieure D�Architecture de Saint Etienne ENSASE		07/02/2014	solo italiano
12	Francia	Ecole Nazionale Supérieure d�Architecture et de Paysage de Bordeaux		15/01/2014	solo italiano
13	Germania	ANHAL UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCE		27/09/2017	solo italiano
14	Germania	Bochum - Hochschule		20/11/2015	solo italiano
15	Germania	Technische Hochschule Mittelhessen		15/01/2014	solo italiano
16	Germania	Technische Universit�t Braunschweig		05/01/2014	solo italiano
17	Germania	University of Applied Sciences Cologne		14/01/2014	solo italiano
18	Grecia	Aristotle University of Thessaloniky		28/01/2014	solo italiano
19	Grecia	Panteion University of Social and Political Sciences		01/01/2017	solo italiano
20	Grecia	Technical University of Crete		18/12/2013	solo italiano
21	Grecia	University of Thessaly		07/02/2017	solo italiano
22	Nuova Zelanda	University of Canterbury		05/05/2018	solo italiano
23	Polonia	BYALYSTOK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY		18/01/2016	solo italiano
24	Polonia	Gdansk University of Technology		17/01/2020	solo italiano

25	Romania	Ion Mincu University of Architecture and Urbanism Bucharest		08/01/2014	solo italiano
26	Romania	Universitatea Tehnica ĂGH. ASACHIĂ		14/02/2014	solo italiano
27	Spagna	FundaciĂn Universitaria San Pablo CEU		11/03/2014	solo italiano
28	Spagna	Universidad De Navarra	29477-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	22/11/2016	solo italiano
29	Spagna	Universidad Politecnica De Madrid	29462-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/06/2016	solo italiano
30	Spagna	Universidad PolitĂcnica de Cartagena - Murcia		20/01/2014	solo italiano
31	Spagna	Universidad de AlcalĂ		17/10/2019	solo italiano
32	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/12/2013	solo italiano
33	Spagna	Universitat Politecnica del Catalunya		19/07/2016	solo italiano
34	Tunisia	University of Carthage		13/10/2017	solo italiano
35	Turchia	BASKENT UNIVERSITESI		05/12/2018	solo italiano
36	Turchia	Cankaya Universitesi Vakfi	220724-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	20/01/2017	solo italiano
37	Turchia	Okan Universitesi	228266-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/07/2020	doppio
38	Turchia	Ozyegin University		10/12/2014	solo italiano
39	Turchia	Teknik Universitesi		10/12/2013	solo italiano
40	Turchia	Yeditepe University Vakif	220854-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	03/04/2017	solo italiano
41	Turchia	Yildiz Teknik Universiteti		20/12/2013	solo italiano
42	Ungheria	University of Technology and Economics		18/12/2013	solo italiano

L'accompagnamento al lavoro un'attività a cui si dedica il CdS programmando incontri con le aziende, Carrier Day, nonché integrando le iniziative di Ateneo e di Dipartimento con quelle specifiche per il Corso di Laurea. I servizi di orientamento al lavoro e job placement forniscono a studenti laureandi e laureati i servizi di supporto e gli strumenti di assistenza in tutte le fasi strategiche di candidatura e inserimento nel mondo del lavoro. Sono realizzate con particolare attenzione alle connessioni dei profili culturali e professionali disegnati dai Corsi di Studio con le esigenze occupazionali, sulla base dei risultati del monitoraggio e delle prospettive occupazionali condotte a livello nazionale ed internazionale (<https://unicampania.almalaurea.it/lau/annunci/bachecaannunci.aspx?lang=it&tipobacheca=LAV#!>)

Tra le iniziative di Ateneo si segnalano in particolare le attività gestite dall'ufficio Job Placement rivolte ai Laureati, quali: il Servizio di accoglienza e di prima informazione, le offerte formative post laurea, bandi e concorsi, borse di studio, tirocini extracurricolari, servizi placement, link utili, quotidiani e periodici, ponendo particolare attenzione alla sezione dedicata alle offerte stage/lavoro; il Programma FixO YEI promosso da Italia Lavoro Spa al fine di consolidare i servizi placement rivolti a studenti, laureati, dottorandi e dottori di ricerca in transizione dall'istruzione al lavoro:

<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/avvisi>

A questi si aggiungono, sempre a livello di Ateneo, i molteplici servizi finalizzati a favorire l'incrocio della domanda e dell'offerta di lavoro, attivando uno sportello aperto con enti e aziende, oltre a una serie di opportunità per le imprese di contribuire alle attività di ricerca dell'Ateneo, alla formazione di figure professionali nell'ambito della ricerca nonché all'istituzione di premi <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/servizi-on-line/servizi-per-enti-e-imprese>. Nell'ambito del CdS, l'attività viene monitorata dalla AQ e riguarda l'implementazione del network di aziende, la programmazione di incontri, l'organizzazione e la partecipazione ad eventi collettivi per il reclutamento di profili Recruiting Day, e la consultazione dei principali stakeholders del sistema. In particolare, il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI) favorisce e supporta le attività di Job Placement tramite il gruppo di lavoro denominato Job Placement e Liaison Office, che svolge, in coordinamento con gli organi e gli uffici di Ateneo preposti, le seguenti principali attività:- attivare forme di dialogo, incontro e collaborazione con aziende/imprese/enti che operano nei settori di interesse del Dipartimento coerentemente con gli obiettivi formativi e i potenziali sbocchi professionali di tutti i corsi di studio attivi;- creare una rete di partnership con imprese/aziende/enti a livello regionale e nazionale che vengono ospitate regolarmente in Dipartimento per promuovere la loro immagine aziendale, aiutare gli studenti a comprendere i settori di impiego, le modalità più efficaci per la ricerca attiva del lavoro, i ruoli professionali e i percorsi di carriera, ecc. ed anche per svolgere direttamente colloqui di selezione;- attivare processi di scouting finalizzati alla raccolta di CV/portfolio coerenti con specifiche richieste di figure professionali pervenute al Dipartimento da parte di imprese/aziende/enti appartenenti alla rete di partnership del DADI- stimolare il confronto sui percorsi formativi tra il DADI ed il mondo dell'impresa ed avere riscontri rispetto ai nostri laureati già impiegati.

Il gruppo di lavoro denominato Job Placement e Liaison Office ha anche sviluppato una pagina web:

<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/job-placement#servizi-per-gli-studenti-ed-i-laureati>

all'interno del sito del DADI, completamente dedicata alle attività di Job Placement. In tale pagina sono indicate tutte le opportunità lavorative e di formazione offerte dall'Ateneo/Dipartimento ai laureati, sono fornite indicazioni su come scrivere un curriculum vitae e affrontare un colloquio di lavoro, sono specificati i network professionali ed i link utili per cercare offerte di lavoro e sottoporre la propria candidatura, sono segnalati tutti i bandi promossi dal DADI e dall'Ateneo, nonché pubblicizzati tutti gli eventi organizzati dal/in Dipartimento relativamente alle attività di placement. Nella stessa pagina web sono, inoltre, descritti puntualmente tutti i servizi di Placement messi a disposizione dall'Ateneo nei confronti di enti/aziende/professionisti. Tramite tali servizi, tutti i soggetti possono consultare la banca dati di Ateneo dei curriculum vitae degli studenti e dei laureati e pubblicare un'offerta di lavoro.

E da sottolineare che da fine Febbraio 2020 la grave emergenza internazionale COVID 19 ha profondamente modificato la tradizionale attività in presenza visto che la quasi totalità dell'attività del Dipartimento è stata svolta a distanza e su piattaforma Microsoft Teams, pertanto anche l'attività di Placement si è svolta in questa modalità.

In particolare, nell'arco temporale in questione sono stati realizzati i seguenti incontri nell'ambito delle attività di Job placement:

-29/30 settembre 2020, webinar Vanvitelli Job Festival, organizzato dal Job Placement di Ateneo, per orientare i laureati e laureandi sugli sbocchi professionali verso cui indirizzarsi al termine degli studi.

-24 novembre 2020, webinar Coaching Tour organizzato con il Job Placement di Ateneo, per i Laureandi e neolaureati del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, Fondazione Emblema;

-26 marzo 2021, webinar ore 9.00 - 12.00 Coaching Tour con il Job Placement di Ateneo, per i Laureandi e neolaureati del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, Fondazione Emblema.

Descrizione link: Pagina web dedicata alle attività di Placement

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Le altre iniziative e i servizi a disposizione degli studenti del CdS si inquadrano nell'offerta di Ateneo e di Dipartimento. Nello specifico si segnalano: 06/05/2021

- Il servizio 'V:ery SOON' un progetto di Mobilità, un sistema integrato di trasporti, istituito tra le prime Università in Italia ed in Europa, per venire sempre più incontro alle esigenze dei suoi studenti e per aiutarli a muoversi sul territorio tra le sedi dell'Ateneo nel modo più semplice ed economico. <http://www.verysoon.unicampania.it>

- L'app 'Vanvitelli Mobile', applicativo ufficiale per gli studenti della Vanvitelli e fruibile su dispositivi mobile. Tramite questa app gli allievi possono con estrema comodità, consultare dati anagrafici e di carriera, visualizzare esami, tasse ed avvisi e prenotare appelli e ricevere messaggi dai Docenti. <http://www.unicampania.it/index.php/2011-03-28-06-44-19/app-sunmobile>

- Rosetta Stone: l'Ateneo in un'ottica di potenziamento dei programmi connessi all'internazionalizzazione offre attraverso la piattaforma digitale Rosetta Stone, corsi di lingua completi e gratuiti per studenti, docenti e personale amministrativo che potranno sviluppare e potenziare le proprie abilità linguistiche. La piattaforma permette di scegliere tra 24 lingue, compresa la lingua italiana a favore di studenti non italiani iscritti ai Corsi di Studio.  
<https://www.unicampania.it/index.php/servizi-on-line-docenti-e-ricercatori/corsi-di-lingua-rosetta-stone>

- Plastic Free: il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale hanno aderito alla campagna Plastic Free promossa dal Ministro dell'Ambiente e della tutela del territorio e del mare. Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale è il primo dipartimento-pilota dell'Ateneo e, fra le istituzioni universitarie del territorio nazionale, il primo a porre in essere la campagna per l'eliminazione delle bottiglie di plastica con l'installazione di un erogatore di acqua pubblica e il progetto di un marchio plastic free.

- Cataloghi on-line delle Biblioteche (OPAC); Dizionari on-line  
<https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/strutture-universitarie/sistema-bibliotecario>

- ADISURC; AlmaLaurea; Servizio wifi; Office 365 Pro Plus, Servizi on-line di Ateneo  
<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/servizi-on-line>

- STORIE DI ARCHITETTURA E DESIGN: Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale organizza, dall'anno 2016, il ciclo di eventi 'Storie di architettura e design' che si tengono ogni mercoledì, in orario libero da didattica, presso la sede dell'Abazia di San Lorenzo. Per tutto l'anno il mercoledì nella sede del Dipartimento si svolgono conferenze, mostre, incontri e dibattiti sui temi dell'architettura e del design, che coinvolgono protagonisti della cultura del progetto e della professione, esponenti del mondo dell'Università, dell'Amministrazione e dell'impresa, in una prospettiva di confronto e di innovazione. Gli incontri, rivolti a tutti gli studenti e i docenti del Dipartimento e aperti al pubblico, sono fissati da un calendario con programmazione trimestrale. Gli eventi interessano anche mostre organizzate presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, rivolte sia all'esposizione di esperienze didattiche che ad iniziative esterne.  
<https://www.architettura.unicampania.it/terza-missione/convegni-seminari-appuntamenti/storie-di-architettura-e-design#year=2021&>

- ANNUARIO: Dal 2016 il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale Luigi Vanvitelli pubblica l'annuario delle proprie attività per documentare il complesso percorso di formazione che ogni anno coinvolge docenti, personale tecnico amministrativo, aziende tirocinanti e che deve porre l'allievo al centro del sistema. Attraverso la sequenza di immagini non esaustive, ma certamente rappresentative dei tanti progetti, prototipi e studi sviluppati nonché di mostre e altri eventi organizzati, si vuole ripercorrere un anno di vita in comune, ma soprattutto si vuole rendere partecipi tutti del grado di

conoscenza e di maturazione nei campi dell'Architettura e del Disegno Industriale acquisito dagli allievi nel corso di un anno accademico.

<https://www.architettura.unicampania.it/terza-missione/annuario-delle-attivita-didattiche>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti rilevate riguardano l'a.a. 2020-2021 e sono fornite dalla Ripartizione Pianificazione Strategica, Trasparenza e Valutazione dell'Ateneo attraverso la società VALMON s.r.l. che elabora statisticamente e restituisce graficamente i dati. Il questionario è organizzato in 4 sezioni tematiche INSEGNAMENTO - DOCENZA - STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO- INTERESSE, rispetto le quali gli allievi hanno mostrato una soddisfazione complessiva positiva. 07/09/2021

I dati che di seguito si riportano sono relativi al dato aggregato del CdS. In particolare, i questionari svolti dagli studenti frequentanti hanno restituito una valutazione di 16 insegnamenti monodisciplinari o integrati, attraverso le 298 schede raccolte per il CdS, per l'a.a. 2020-2021. Il numero di questionari compilati è in ulteriore aumento rispetto agli anni precedenti per i quali sono stati registrati 150 questionari per il 2018-2019 e 201 per il 2020-2021, a seguito delle azioni di potenziamento, orientamento e tutorato che sono state attivate internamente al CdS.

La valutazione complessiva per i punti delle tematiche INSEGNAMENTO, DOCENZA e INTERESSE restituiscono un complessivo indice di valutazione complessiva.

In relazione alle tematiche INSEGNAMENTO si riscontrano i seguenti dati:

- Conoscenze preliminari dello studente sufficienti per comprensione (67,1%)
- Carico studio insegnamento proporzionato ai crediti assegnati (74,1 %),
- Materiale didattico indicato o fornito adeguato (73,6%),
- Modalità di esame definite in modo chiaro (73,3%).

Le tematiche DOCENZA e INTERESSE riportano un indice di valutazione positiva con leggere variazioni in positivo o in negativo in relazione al precedente anno

- Orario di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche (82,1%);
- Docente motiva verso la disciplina (75,2%),
- Espone gli argomenti in modo chiaro (76,1%),
- Attività integrative utili all'apprendimento della materia (74,4%),
- Coerenza con quanto dichiarato sul sito web (79,6%),
- Docente reperibile per chiarimenti (83,7%).
- Interesse per l'insegnamento è valutato positivamente dal 78,9% degli allievi.

E' da evidenziare che nell'ambito delle tematiche INSEGNAMENTO minime sono le variazioni rispetto al precedente anno e che lievi variazioni negative sono da attribuire probabilmente e prevalentemente ad una didattica erogata esclusivamente da remoto per l'intero anno accademico di riferimento e anche alla insoddisfazione di alcuni studenti che hanno frequentato a distanza (tre quadrimestri su quattro) buona parte della durata del Corso di Studi.

Nell'ambito delle tematiche DOCENZA e INTERESSE il confronto con le valutazioni del precedente a.a. pone in evidenza un trend quasi complessivamente in lieve miglioramento o stabile. Le valutazioni relative all'adeguatezza delle aule (D11) e agli spazi per attività integrative (D14) non sono valutabili per l'intera annualità dell'a.a. 2020-2021 svolto esclusivamente online a causa dell'emergenza sanitaria Covid-19.

Descrizione link: Valutazione della didattica attraverso procedura VALMON

Link inserito: <https://sisvaldidat.unifi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Report valutazioni

06/09/2021

I RISULTATI DELLA VALUTAZIONE SONO BASATI SULLA XXII INDAGINE 'ALMA LAUREA' DISPONIBILE RELATIVA A:

- a) Anno di laurea: 2020
- b) Tipo di corso: Laurea Magistrale biennale
- c) Ateneo: Università della Campania Luigi Vanvitelli
- d) Dipartimento: Architettura e Disegno Industriale
- e) Gruppo disciplinare: Architettura e Ingegneria Civile
- f) Classe di laurea: LM-4
- g) Corso di laurea: Architettura - Progettazione degli interni e per l'autonomia (LM-4)

SI RIPORTANO DI SEGUITO I PRINCIPALI RISULTATI DELL'INDAGINE RELATIVI ALL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA, RELATIVI ALL'ANNO 2020, VALUTATI SULL'ESPERIENZA DI 13 QUESTIONARI SU 13 LAUREATI ISCRITTI IN ANNI RECENTI.

L'indagine restituisce un quadro del contesto di provenienza dei laureati oltre al grado di soddisfazione dell'esperienza universitaria.

In particolare, l'analisi dei dati segnala una provenienza dei laureati da altra provincia della stessa Regione per il 46,2%, 0% da altra Regione, il 0% dall'Estero. La durata media degli studi è di 2,6 anni. Il 69,2% ha concluso il percorso magistrale in corso e il restante 30,8% un anno fuori corso, con un evidente miglioramento rispetto all'indagine del precedente anno.

Il 15,4% ha svolto nel corso del periodo di studi un periodo all'estero nell'ambito di un programma di mobilità, non solo nell'ambito del Programma Erasmus ma anche nell'ambito degli accordi di doppio titolo con le università partner che nel corso degli anni hanno richiamato sempre di più l'interesse degli iscritti al Corso.

Il 76,9% ha svolto un'esperienza lavorativa, seppur a tempo parziale, e tra questi il 60% ha svolto un lavoro coerente con gli studi.

Il giudizio sull'esperienza universitaria restituisce una valutazione positiva:

il 53,8% degli studenti è completamente soddisfatto del corso di laurea magistrale;

il 38,5% degli studenti è prevalentemente soddisfatto del corso di laurea magistrale;

registrando un netto incremento rispetto al precedente anno.

Il giudizio sul rapporto con i docenti in generale restituisce una valutazione sensibilmente positiva:

il 46,2% degli studenti è completamente soddisfatto;

il 30,8% degli studenti è prevalentemente soddisfatto. Solo il 15,4% dichiara un rapporto prevalentemente negativo con i docenti del CdS.

Notevolmente migliorato rispetto allo scorso anno (dal 23,1% al 7,7%) relativamente a un rapporto in prevalenza negativo con il gruppo d'aula. Tale miglioramento può essere ascritto alla sempre più incisiva azione compiuta dai tutor didattici.

E' da segnalare infine che il 76,9% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS e tale dato è in lieve aumento rispetto a quello registrato lo scorso anno.

Descrizione link: Profilo dei Laureati - anno 2020

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=LS&ateneo=70049&facolta=1031>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei laureati da AlmaLaurea



DATI DI ANDAMENTO DEL CORSO DI STUDIO 'ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE DEGLI INTERNI E PER L'AUTONOMIA' (TENUTO ESCLUSIVAMENTE IN LINGUA INGLESE) 13/09/2021

L'osservazione dei dati statistici sugli studenti (numerosità, provenienza, percorso accademico) si basa sulla lettura e sulla analisi dei dati presenti sia nella elaborazione degli indicatori al 26-6-2021 nella Scheda del Corso di Studio che attinge i dati dall'ANS che nella banca-dati di Ateneo SIGMA\_D (il cui accesso è consentito al Presidente del Consiglio di Corso di Studio) e che attinge ai dati della piattaforma di Ateneo ESSE3.

La descrizione dei risultati degli studenti nei loro aspetti quantitativi (ingresso, percorso formativo, uscita) si riferisce al triennio 2018/19, 2019/20, 2020/21 e rispettive coorti.

Dati di ingresso:

Nell'a.a. 2018/2019 il numero degli immatricolati è pari a 19 studenti; nell'a.a. 2019/2020 il numero di immatricolati è pari a 20; nell'a.a. 2020/21 il numero degli immatricolati è pari a 23 di cui n.2 allieve con residenza all'estero e con titolo triennale (Bachelor) conseguito presso Università straniere.

In particolare, per l'a.a. 2018/2019 il voto di laurea del precedente percorso di studi è per il 37% degli immatricolati 110/110 e lode e per il 47% è compreso tra 110/110 e 100/110; nell'a.a. 2019/2020 per il 65% degli immatricolati ha come voto del percorso triennale precedente 110/110 e lode, di cui il 10% proveniente da altro Ateneo, mentre per la.a. 2020/2021 il 30,4 per cento degli immatricolati accede con voto di laurea triennale pari a 110/110 e lode.

E' da segnalare che nel corso degli anni la filiera tra il corso in oggetto e il CdS Triennale in Scienze e Tecniche dell'Edilizia (classe L23) attivo ad oggi presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale si sta rafforzando a beneficio di un sempre maggior numero di immatricolati al CdS provenienti dal CdS Triennale in Scienze e Tecniche dell'Edilizia, con il quale è stato costituito anche un comune Comitato di Indirizzo di filiera.

Dati di percorso:

Nel confronto dei dati dell'ultimo triennio è da riscontrare un leggero decremento percentuale del numero di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nel passaggio al secondo anno, mentre invece è in netto aumento la percentuale dei laureati nella durata normale del CdS, sebbene tali dati siano riferiti a ridotti campioni di studenti. In ogni caso entrambi i valori sono superiori rispetto a quelli riscontrati per l'area geografica di riferimento e il territorio nazionale. Sono in decremento anche i dati percentuali relativi al rapporto tra CFU conseguiti al I anno rispetto ai 60 CFU da conseguire. In generale i dati di percorso, in leggero aumento rispetto alle annualità precedenti, registrano ottimi valori.

Si registra negli aa.aa. 2018/19, 2019/20 e 2020/21 e per le coorti di riferimento un tasso alto di superamento degli esami e non si registrano significativi debiti nelle aree disciplinari previste dall'ordinamento didattico. La fascia di valutazione più alta, invece, interessa le discipline della progettazione, della tecnologia, della rappresentazione e del restauro.

E da riscontrare un decremento nell'ultima annualità dei dati relativi all'internazionalizzazione in parte da ascrivere alla difficoltà di mobilità a causa della pandemia Covid-19. Tali dati infatti sono in linea con il trend nazionale e locale e che per il Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia, tenuto interamente in lingua inglese, ha limitato anche la mobilità per doppio titolo nell'ambito degli accordi opportunamente stipulati dall'Ateneo per il CdS.

Sempre ottimi gli indicatori relativi alla soddisfazione complessiva dei laureandi che pone in evidenza un valore percentuale superiore sia al contesto locale che italiano.

Ottimo il dato del rapporto studenti /docenti, dovuto al non elevato numero di iscritti al CdS, così come quello riferito alla qualificazione del corpo docente del CdS, sia in riferimento alla percentuale di docenti di ruolo sui s.s.d. di base e caratterizzanti che alla qualificazione della loro ricerca con valori che negli anni oscillano tra 0,9 e 1.

Dati di uscita:

Il numero di laureati per l'a.a. 2018/2019 è pari a 13. Il titolo è stato conseguito in un tempo medio di 2,7 anni conseguendo una valutazione media di 107,6/110. Inoltre, nell'a.a. 2018/19 sono stati sostenuti i primi esami di laurea a conclusione delle mobilità per doppio titolo (in entrata) con la ECNU di Shanghai (Cina).

Tra i laureati del 2019 si riscontra il 100% della soddisfazione complessiva del CdS e anche il dato occupazionale a un anno

dal titolo nell'ultimo triennio registra un incremento dal 44,4, al 53,8 al 75%.

Il numero di laureati per l'a.a. 2019/2020 è pari a 13. Il titolo è stato conseguito in un tempo medio di 3,1 anni conseguendo una valutazione media di 108,1/110.

Il numero di laureati per l'a.a. 2020/2021 (a settembre 2021) è pari a 4. Il titolo è stato conseguito in un tempo medio di 3 anni conseguendo una valutazione media di 110/110.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO C2 | Efficacia Esterna

I RISULTATI DELLA VALUTAZIONE SONO BASATI SULLA XXII INDAGINE 'ALMA LAUREA' SULLA CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI RELATIVA A: 07/09/2021

a) Anno di indagine: 2020

b) Anni dalla laurea: 1-3-5

c) Tipo di corso: Laurea Magistrale biennale

d) Ateneo: Università della Campania Luigi Vanvitelli

e) Dipartimento: Architettura e Disegno Industriale

f) Corso di laurea: architettura - progettazione degli interni e per l'autonomia - AVERSA (LM-4)

SI RIPORTANO DI SEGUITO I PRINCIPALI RISULTATI DELL'INDAGINE RELATIVI AGLI ESITI OCCUPAZIONALI DEI LAUREATI DOPO IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO,

relativi per l'anno 2019 a un campione di 8 interviste su 19 laureati, riferendo quindi il dato ad un collettivo pari a circa il 50% dei laureati.

E inoltre da segnalare che nel confronto a 1, 3 e 5 anni dalla laurea un lieve incremento della partecipazione a Master universitari di secondo livello, mentre invece non si riscontrano a 1, 3 e 5 anni dalla laurea partecipazioni a Dottorati di Ricerca. Rispetto a tale dato sarà opportuno presentare agli allievi laureandi le opportunità post-lauream alle quali possano accedere con il titolo di laurea magistrale, e nello specifico coinvolgerli in qualche attività del dottorato di ricerca attivo presso il Dipartimento.

La condizione occupazionale a un anno restituisce una percentuale del 37,5% di laureati occupati; tale dato va comunque riferito a un esiguo campione di intervistati che rende il valore poco attendibile. Per la totalità di tali occupati la formazione professionale acquisita all'università è molto adeguata al tipo di lavoro svolto e al 100% le competenze acquisite con la laurea sono impiegate in maniera elevata. E' interessante notare che nel confronto a 1, 3 e 5 anni ridotto il numero di non occupati che cercano lavoro.

Descrizione link: Esiti occupazionali laureati - INDAGINE ALMALAUREA - anno di indagine 2020

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=LS&ateneo=70049&facolta=1031>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Esiti occupazionali laureati - INDAGINE ALMALAUREA - anno di indagine 2020

## ▶ QUADRO C3 | Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, attraverso il gruppo di lavoro 'Tirocini curricolari' nel quale ciascun CdS è rappresentato dal Referente del gruppo AQ per l'orientamento e tirocinio, cura il monitoraggio dei tirocinanti e delle strutture ospitanti, riscontrando l'interesse dimostrato dalle realtà lavorative presenti sul territorio ad attivare collaborazioni condividendo e promuovendo l'idea secondo cui il tirocinante rappresenti non solo una risorsa dal punto di vista operativo, ma 06/09/2021

anche l'opportunità di attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata.

L'accompagnamento degli studenti nel mondo del lavoro è stato implementato con iniziative mirate ad integrare il tirocinio formativo con il lavoro di elaborazione della tesi di laurea e da eventuali stage post-laurea presso la stessa azienda o aziende dove l'esperienza professionalizzante pregressa possa essere migliorata. L'integrazione fra lavoro di tesi e tirocinio viene coordinata fra lo studente e i tutor aziendale e universitario all'interno della struttura di organizzazione logistica ed organizzativa del tirocinio già esistente.

Nel periodo oggetto della presente analisi (settembre 2021) erano convenzionate con il dipartimento DADI n° 310. Dalla lettura delle relazioni di tirocinio all'atto della conclusione dello stesso e i risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende che hanno ospitato gli studenti per l'attività formativa di tirocinio si evince che la preparazione dello studente è stata adeguata al progetto formativo formulato dal Tutor universitario e dal Tutor aziendale.

In generale, la motivazione è riposta nell'attenta selezione a monte che il Dipartimento compie e per esso l'Ateneo è nello scegliere il profilo dell'Ente e/o dell'Azienda presso cui consentire agli studenti di svolgere l'attività di tirocinio sulla base dei personali interessi e specificità formative del Corso di Studio. Il CdS, anche con riferimento alle recenti linee guida di Ateneo per la costituzione dei Comitati di Indirizzo, rafforzerà il rapporto con le strutture ospitanti individuando almeno un referente tra le strutture convenzionate con il Dipartimento.

In particolare, per l'a.a. 2019/2020 i questionari sottoposti dalla commissione 'Tirocini curriculari' del Dipartimento ai soggetti ospitanti a conclusione del percorso di tirocinio, su un campione seppur limitato di 5 tirocinanti, hanno restituito un indice di valutazione positivo sull'intero set di domande sottoposte in relazione all'esperienza condotta.

Analogo riscontro positivo è stato registrato da analogo numero di questionari sottoposti agli studenti a conclusione del loro percorso di tirocinio.

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curriculari>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risultato questionari di valutazione soggetti ospitanti



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/05/2021

In attuazione della delibera del S.A. n. 27 del 26.03.2013, con D. R. n. 446 del 22.04.2013 è stato istituito il Presidio della Qualità di Ateneo.

Il Presidio della Qualità, in conformità a quanto previsto dalla normativa vigente e dal Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, promuove la Qualità nell'Ateneo, monitora i processi di AQ e assicura ogni possibile supporto alle strutture dell'Ateneo nella gestione dei processi per IAQ.

Descrizione link: Link al sito di Ateneo alle pagine del Presidio di Qualità

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/organi/organismi/presidio-della-qualita-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PQA - struttura organizzativa e responsabili a livello di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/05/2021

Il Consiglio del Dipartimento in Architettura e Disegno Industriale in data 7 maggio 2013 ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, tuttora in carica, che si avvale di un sistema di monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività. Al fine di ottemperare a quanto richiesto dal DM 47/2013 è stato istituito il Gruppo di Gestione AQ (Assicurazione della Qualità) del Corso di Laurea Magistrale Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia la cui composizione è stata deliberata dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 9-5-2018 e successivamente modificata nella seduta del Consiglio di CdS del 19 novembre 2019. Il Gruppo AQ è stato ulteriormente modificato nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 17-3-2021:

- NICOLA PISACANE (Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia e Referente del Gruppo di Gestione AQ del Corso di Studio);
- MARINA D'APRILE (Responsabile area didattica);
- ANTON GIULIO PIETROSANTI (Responsabile area Orientamento e Tirocinio);
- CORRADO CHISARI (Responsabile area comunicazione e web);
- FABIANA FORTE (Responsabile area internazionalizzazione).

Il Gruppo di Gestione AQ del CdS lavora in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e opera in stretta collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con il Consiglio di Corso di Studio, con il Coordinamento Didattico di Dipartimento e con il Consiglio di Dipartimento, e con la Sezione Didattica del Dipartimento.

Come stabilito nel documento A.V.A., il Gruppo di Gestione AQ assume un ruolo centrale nell'A.Q. del CdS attraverso:

1. azioni di progettazione, messa in opera, osservazione (monitoraggio) e controllo condotte sotto la supervisione di un responsabile;
2. piena consapevolezza dei compiti assunti da ogni componente del Gruppo da svolgersi in modo competente e tempestivo;
3. efficacia del servizio erogato;
4. trasparenza delle azioni attraverso appropriata documentazione;
5. possibilità di valutare i risultati delle azioni promosse;
6. processo di miglioramento continuo degli obiettivi e degli strumenti che permettono di raggiungerli.

In particolare, nell'ambito delle attività formative, il Gruppo di Gestione AQ verifica:

1. l'apprendimento degli studenti;
2. la qualificazione e l'impegno del corpo docente;
3. la presenza e la funzionalità delle strutture didattiche, dei servizi agli studenti e della ricerca;
4. il grado di vicinanza tra gli obiettivi prestabiliti e i risultati ottenuti attraverso la produzione di evidenze idonee.

Descrizione link: Pagina web Gestione AQ del CdS

Link inserito:

<http://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-co>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/05/2021

La programmazione delle attività di assicurazione della Qualità del CdS sono curate dal Gruppo di AQ in stretta collaborazione con il Coordinamento Didattico del Dipartimento di Architettura e Disegno industriale e con la Commissione Paritetica.

La definizione e la programmazione delle misure atte ad assicurare elevati standard di qualità nel CdS avviene in occasione di:

- Riunioni del Gruppo di AQ\_con cadenza mensile
- Consigli di Corso di Studi\_con cadenza mensile
- Riunioni del Comitato di Indirizzo\_con cadenza semestrale.

Il processo di AQ prevede, in particolare, le seguenti scadenze:

entro Maggio 2021

- Definizione del Manifesto degli studi per l'a.a. 2021/2022

entro Giugno 2021

- Aggiornamento schede insegnamento per l'a.a. 2021/2022
- Organizzazione logistica e degli orari della didattica a.a. 2021/2022
- Compilazione calendari degli insegnamenti, delle sedute di esame e di discussione
- della prova finale per l'a.a. 2021/2022
- Compilazione del calendario delle attività formative e di studio previste per il I semestre dell'a.a. 2021/2022
- Raccolta opinioni studenti a.a.2020/2021 II semestre
- Raccolta opinioni docenti a.a.2020/2021 II semestre
- Implementazione e aggiornamento di informazioni nei siti istituzionali

entro Luglio 2021

- Compilazione scheda SUA CdS per le sezioni (didattica programmata, informazioni generali del CdS, Referenti / docenti di riferimento / Gruppo AQ / Tutor / sedi, A1b, A3b, A4b2, A5b, B4, B5, D1, D2, D3) come previsto dalla tabella allegata al DM del 24/03/20 relativo alle scadenze di compilazione scheda SUA CdS per l'a.a.2021/2022.

entro settembre 2021

- Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea).
- Raccolta dati opinioni degli enti e delle imprese con cui sono stati svolte attività di tirocinio e stage
- Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo Sigma \_D).
- Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea).
- Elaborazione statistica dati aggiornati sulle opinioni degli studenti a.a. 2020/2021.

Ottobre 2021

Organizzazione delle 'giornate informative sulla Qualità' a cura della CPDS del DADI da tenersi presso i singoli anni di

ciascun CdS afferente al Dipartimento, nell'ambito delle iniziative intraprese per promuovere tra gli studenti la cultura della qualità in Ateneo.

entro il 30 ottobre 2021

- Compilazione scheda SUA per le sezioni (docenti a contratto per gli insegnamenti del I semestre, B2a, B2c, B6, B7, C1, C2, C3) come previsto dalla tabella allegata al DM del 24/03/20 relativo alle scadenze di compilazione scheda SUA CdS per l'a.a.2021/2022.

Ottobre - Dicembre 2021

- Eventuali proposte di revisione del RAD per l'offerta formativa 2022/2023 a seguito di suggerimenti e/o osservazioni provenienti dalla consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e con esponenti del mondo delle professioni e delle attività produttive.
- Riunione del tavolo di confronto del Comitato di Indirizzo

Dicembre 2021

- Compilazione Scheda di Monitoraggio Annuale

Dicembre 2021 - Gennaio 2022

- Collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012

a partire da Febbraio 2022

- Attività di orientamento presso le scuole e nelle sedi dipartimentali per le immatricolazioni all'a.a. 2021/2022

entro il Marzo 2022

- Riunione del tavolo di confronto del Comitato di Indirizzo
- Compilazione della scheda SUA (per le sezioni docenti a contratto per gli insegnamenti del II semestre, B2a) come previsto dalla tabella allegata al DM del 24/03/20 relativo alle scadenze di compilazione scheda SUA CdS per l'a.a.2020/21

Giugno 2022

- Compilazione della scheda SUA per l'a.a. 2022/2023

Le attività vengono periodicamente monitorate dal Presidio di Qualità di Ateneo e, se necessario, integrate con azioni di autovalutazione su indicazione dello stesso Presidio.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di

