

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2020
 tipo di corso: laurea magistrale biennale
 Ateneo: Campania Luigi Vanvitelli
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Architettura e
 Disegno Industriale (Dip.)
 gruppo disciplinare: architettura e ingegneria
 civile
 classe di laurea: architettura e ingegneria edile-
 architettura (LM-4, LM-4 C.U., 4/S)
 corso di laurea: architettura - progettazione
 degli interni e per l'autonomia (LM-4)
 iscrizione al corso in anni recenti: iscrizione in
 anni recenti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	13
Hanno compilato il questionario	13
Tasso di compilazione	100,0


1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	61,5
Donne	38,5
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	-
23-24 anni	-
25-26 anni	53,8
27 anni e oltre	46,2
Età alla laurea (medie, in anni)	28,8
Cittadini stranieri (%)	-
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	53,8
Altra provincia della stessa regione	46,2
Altra regione	-
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	-
Entrambi con laurea	-
Uno solo con laurea	-
Nessun genitore laureato	100,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	53,8
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	46,2
Classe sociale (%)	
Classe elevata	-
Classe media impiegatizia	30,8
Classe media autonoma	46,2
Classe del lavoro esecutivo	23,1



3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	61,5
Liceo classico	15,4
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	30,8
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	15,4
Tecnico	38,5
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	38,5
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	80,3
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	53,8
In una provincia limitrofa	30,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	15,4
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0
Portate a termine	100,0
Non portate a termine	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	-
Titolo universitario precedente all'iscrizione alla laurea magistrale (%)	
Titolo di primo livello italiano	100,0
Altro titolo italiano	-
Titolo estero	-
Ateneo di conseguimento del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	
Stesso Ateneo della laurea magistrale	76,9
Altro Ateneo del Nord	-
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	23,1
Regolarità negli studi del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	
In corso	53,8
1° anno fuori corso	23,1
2° anno fuori corso e oltre	23,1
Voto di laurea del precedente titolo universitario (medie, in 110-mi; per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	107,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	38,5
Fattori prevalentemente culturali	30,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	15,4
Né gli uni né gli altri	15,4
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	46,2
2 o più anni di ritardo	53,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	28,2
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	110,2
Regolarità negli studi (%)	
In corso	69,2
1° anno fuori corso	30,8
2° anno fuori corso	-
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni)	2,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,32

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	69,2
Meno del 50%	30,8
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	92,3
Tra il 50% e il 75%	7,7
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	38,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)	15,4
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	7,7
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	7,7
Iniziativa personale	-
Non hanno compiuto studi all'estero	84,6
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	50,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	100,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	7,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	61,5
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	23,1
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	5,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	76,9
Lavoratori-studenti	7,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	61,5
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	7,7
Nessuna esperienza di lavoro	23,1
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	60,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)	
Decisamente sì	53,8
Più sì che no	38,5
Più no che sì	7,7
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	46,2
Più sì che no	30,8
Più no che sì	15,4
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	69,2
Più sì che no	23,1
Più no che sì	-
Decisamente no	7,7
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	23,1
Spesso adeguate	30,8
Raramente adeguate	38,5
Mai adeguate	7,7
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	38,5
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	23,1
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	38,5
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	20,0
In numero inadeguato	80,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	100,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	7,7
Abbastanza positiva	46,2
Abbastanza negativa	30,8
Decisamente negativa	15,4
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	92,3
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	8,3
Spesso adeguate	33,3
Raramente adeguate	50,0
Mai adeguate	8,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	84,6
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	-
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	15,4
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	18,2
Inadeguati	81,8
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	30,8
Per più della metà degli esami	69,2
Per meno della metà degli esami	-
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	38,5
Più sì che no	46,2
Più no che sì	15,4
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)	
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	76,9
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	7,7
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	15,4
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	-
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	53,8
Inglese parlato	61,5
Francese scritto	-
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	7,7
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	100,0
Word processor	92,3
Fogli elettronici	76,9
Strumenti di presentazione	100,0
Sistemi operativi	92,3
Linguaggi di programmazione	15,4
Data base	7,7
Realizzazione siti web	7,7
Reti di trasmissione dati	15,4
Disegno e progettazione assistita	100,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	23,1
Laurea di primo livello	-
Altra laurea magistrale biennale	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	7,7
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	7,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	7,7
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	76,9

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	84,6
Possibilità di carriera	84,6
Possibilità di guadagno	84,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	61,5
Rispondenza a interessi culturali	61,5
Coerenza con gli studi	76,9
Utilità sociale del lavoro	53,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	53,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	61,5
Indipendenza o autonomia	61,5
Flessibilità dell'orario di lavoro	61,5
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	61,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	38,5
Tempo libero	46,2
Opportunità di contatti con l'estero	84,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	84,6
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	69,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	69,2
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	92,3
Part-time	38,5
Telelavoro	23,1
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	84,6
A tempo determinato	38,5
Stage	15,4
Apprendistato	15,4
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,7
Autonomo/in conto proprio	46,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	76,9
Provincia degli studi	69,2
Regione degli studi	53,8
Italia settentrionale	61,5
Italia centrale	46,2
Italia meridionale	46,2
Stato europeo	84,6
Stato extraeuropeo	46,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	61,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,1
Sì, ma solo in numero limitato	7,7
Non disponibili a trasferte	7,7

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte