<u>cambia</u>

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2019
tipo di corso: laurea magistrale biennale
Ateneo: Campania Luigi Vanvitelli
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Architettura e
Disegno Industriale (Dip.)
gruppo disciplinare: architettura
classe di laurea: architettura e ingegneria edilearchitettura (LM-4, LM-4 C.U., 4/S)
corso di laurea: architettura - progettazione
degli interni e per l'autonomia (LM-4)
iscrizione al corso in anni recenti: iscrizione in
anni recenti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le <u>note metodologiche</u>

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	18
Hanno compilato il questionario	13
Tasso di compilazione	72,2

anni recenti

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	44,4
Donne	55,6
Età alla laurea (%) 🗎	
Meno di 23 anni	-
23-24 anni	22,2
25-26 anni	38,9
27 anni e oltre	38,9
Età alla laurea (medie, in anni)	27,0
Cittadini stranieri (%)	22,2
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	44,4
Altra provincia della stessa regione	33,3
Altra regione	5,6
Estero	16,7

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 🗎	
Almeno un genitore laureato	30,8
Entrambi con laurea	23,1
Uno solo con laurea	7,7
Nessun genitore laureato	69,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	38,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	30,8
Classe sociale (%)	
Classe elevata	30,8
Classe media impiegatizia	23,1
Classe media autonoma	38,5
Classe del lavoro esecutivo	-

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	72,2
Liceo classico	11,1
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	44,4
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	16,7
Tecnico	5,6
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	5,6
Professionale	-
Titolo estero	22,2
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	79,2
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	44,4
In una provincia limitrofa	27,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	5,6
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	-
All'estero	22,2

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0
Portate a termine	100,0
Non portate a termine	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	-
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%) □	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	61,5
Fattori prevalentemente culturali	23,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	7,7
Né gli uni né gli altri	7,7
Età all'immatricolazione (%) 🗎	
Regolare o 1 anno di ritardo	61,1
2 o più anni di ritardo	38,9
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 🗎	28,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 🗎	110,2
Regolarità negli studi (%)	
In corso	44,4
1° anno fuori corso	55,6
2° anno fuori corso	-
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni) 🗎	2,5
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,23

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	84,6
Meno del 50%	15,4
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0
Tra il 50% e il 75%	-
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	30,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)	46,2
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	15,4
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	30,8
Iniziativa personale	-
Non hanno compiuto studi all'estero	53,8
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della	
tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	83,3
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	100,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	53,8
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	38,5
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	6,5

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 🗎	38,5
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	23,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	15,4
Nessuna esperienza di lavoro	61,5
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	80,0

	Collettive selezionate
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea nagistrale (%)	
Decisamente sì	30,
Più sì che no	69,
Più no che sì	
Decisamente no	
ono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	23,
Più sì che no	69,
Più no che sì	7,
Decisamente no	
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	23,
Decisamente sì Più sì che no	53,
Più no che sì	23
Decisamente no	25,
lanno utilizzato le aule (%)	100,
Valutazione delle aule	100,
(per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	15,
Spesso adeguate	38,
Raramente adeguate	38
Mai adeguate	7,
lanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	15,
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	84,
Valutazione delle postazioni informatiche	
(per 100 fruitori) In numero adeguato	100
In numero inadeguato	100
lanno utilizzato i servizi di biblioteca prestito/consultazione, orari di apertura,) (%)	100,
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura,) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	15,
Abbastanza positiva	38
Abbastanza negativa	7
•	
Decisamente negativa	38
Decisamente negativa lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%)	
lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,)	
lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	92,
lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate	92,
lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate	92, 16,
lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate	92, 16, 8, 50,
lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale	16 8 50 25
lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate	16, 8, 50, 25,
lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	16 8 50 25 69 ,
lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale	38, 92, 16, 8, 50, 25, 69,
lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	92, 16, 8, 50, 25, 69,
lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati	92, 16, 8, 50, 25, 69, 30,
lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati lanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari,	92, 16, 8, 50, 25, 69, 30,
lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati lanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%)	92, 16 8 50 25 69, 30,
lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati lanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari,	16, 8, 50, 25, 69, 30,
lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati lanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%) Sempre o quasi sempre	16. 8. 50. 25. 69, 30,
lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Inadeguati lanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%) Sempre o quasi sempre Per più della metà degli esami	92, 16, 8, 50, 25, 69, 30, 38, 46,
lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Inadeguati Inano ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%) Sempre o quasi sempre Per più della metà degli esami Per meno della metà degli esami Mai o quasi mai lanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti	16. 8. 50. 25. 69, 30,
lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale o%) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Inadeguati lanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%) Sempre o quasi sempre Per più della metà degli esami Per meno della metà degli esami Mai o quasi mai lanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti deguato alla durata del corso di studio (%)	16 8 50 25 69 , 30, 32, 77
lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Inadeguati Inano ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%) Sempre o quasi sempre Per più della metà degli esami Per meno della metà degli esami Mai o quasi mai lanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti deguato alla durata del corso di studio (%) Decisamente sì	16 8 50 25 69 , 30, 22 77
lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale o%) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Inadeguati Inano ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%) Sempre o quasi sempre Per più della metà degli esami Per meno della metà degli esami Mai o quasi mai lanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti deguato alla durata del corso di studio (%) Decisamente sì Più sì che no	30, 30, 30, 38, 46, 15,
lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati lanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%) Sempre o quasi sempre Per più della metà degli esami Per meno della metà degli esami Mai o quasi mai lanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti deguato alla durata del corso di studio (%) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì	16 8 50 25 69, 30, 22 77 38 46 15
lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale %) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati lanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, nformazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%) Sempre o quasi sempre Per più della metà degli esami Per meno della metà degli esami Mai o quasi mai lanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti deguato alla durata del corso di studio (%) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no	92, 16 8 50 25 69, 30, 38 46 15
lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate Inno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Ianno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%) Sempre o quasi sempre Per più della metà degli esami Per meno della metà degli esami Mai o quasi mai Ianno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti deguato alla durata del corso di studio (%) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale?	30, 30, 30, 38, 46, 15,
lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati lanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%) Sempre o quasi sempre Per più della metà degli esami Per meno della metà degli esami Mai o quasi mai lanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti ideguato alla durata del corso di studio (%) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? %) Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	30, 22, 77, 38, 46, 15,
lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate Ianno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati Ianno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%) Sempre o quasi sempre Per più della metà degli esami Per meno della metà degli esami Mai o quasi mai Ianno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti deguato alla durata del corso di studio (%) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? %)	30, 22, 77, 38, 46, 15, 61, 23, 15,
lanno utilizzato le attrezzature per le altre attività lidattiche (laboratori, attività pratiche,) (%) Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori) Sempre o quasi sempre adeguate Spesso adeguate Raramente adeguate Mai adeguate lanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti Non li hanno utilizzati in quanto non presenti Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori) Adeguati Inadeguati lanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni,) soddisfacente (%) Sempre o quasi sempre Per più della metà degli esami Per meno della metà degli esami Mai o quasi mai lanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti ideguato alla durata del corso di studio (%) Decisamente sì Più sì che no Più no che sì Decisamente no si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? %) Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	16, 8, 50, 25,

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%)	
Inglese scritto	69,2
Inglese parlato	69,2
Francese scritto	15,4
Francese parlato	15,4
Spagnolo scritto	7,7
Spagnolo parlato	7,7
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	100,0
Word processor	92,3
Fogli elettronici	61,5
Strumenti di presentazione	92,3
Sistemi operativi	92,3
Multimedia	61,5
Linguaggi di programmazione	15,4
Data base	-
Realizzazione siti web	-
Reti di trasmissione dati	-
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	92,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	61,5
Laurea di primo livello	-
Altra laurea magistrale biennale	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	15,4
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 🗎	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	38,5
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	7,7
Non intendono proseguire	38,5

	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	100,0
Possibilità di carriera	100,0
Possibilità di guadagno	92,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	84,0
Rispondenza a interessi culturali	76,9
Coerenza con gli studi	92,3
Utilità sociale del lavoro	76,9
Prestigio ricevuto dal lavoro	76,9
Coinvolgimento e partecipazione allattività lavorativa e ai processi decisionali	100,
Indipendenza o autonomia	92,
Flessibilità dellorario di lavoro	69,
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	76,
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dellambiente di lavoro)	69,
Tempo libero	76,
Opportunità di contatti con l'estero	92,
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	92,
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	38,
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	76,
decisamente sì (%)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%) ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
decisamente sì (%)	
decisamente sì (%) ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
decisamente sì (%) DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time Telelavoro	76,
decisamente sì (%) ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time Telelavoro CONTRATTO	76, 61,
decisamente sì (%) DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time Telelavoro CONTRATTO A tutele crescenti	76, 61, 84,
decisamente sì (%) ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time Telelavoro CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato	76, 61, 84, 38,
decisamente sì (%) ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time Telelavoro CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato Stage	92, 76, 61, 84, 38, 30,
decisamente sì (%) ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time Telelavoro CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato	76, 61, 84, 38, 30,
decisamente sì (%) DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time Telelavoro CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale)	76, 61, 84, 38, 30, 15, 23,
decisamente sì (%) ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time Telelavoro CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche:	76, 61, 84, 38, 30, 15, 23,
decisamente sì (%) ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time Telelavoro CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche:	76, 61, 84, 38, 30, 15, 23,
decisamente sì (%) ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time Telelavoro CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	76, 61, 84, 38, 30,
decisamente sì (%) ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time Telelavoro CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi	76, 61, 84, 38, 30, 15, 23, 84,
decisamente sì (%) ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time Telelavoro CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%) Provincia di residenza	76, 61, 84, 38, 30, 15, 23, 84,
decisamente sì (%) DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time Telelavoro CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi	76, 61, 84, 38, 30, 15, 23, 84,
decisamente sì (%) DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time Telelavoro CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi Italia settentrionale	76, 61, 84, 38, 30, 15, 23, 84, 76, 61, 53,
DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time Telelavoro CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi Italia settentrionale Italia meridionale	76, 61, 84, 38, 30, 15, 23, 84, 76, 61, 53,
decisamente sì (%) DRARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time Telelavoro CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi Italia settentrionale Italia meridionale Stato europeo	76, 61, 84, 38, 30, 15, 23, 84, 76, 61, 53, 61,
decisamente sì (%) ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time Telelavoro CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi Italia settentrionale Italia centrale Italia meridionale Stato europeo Stato extraeuropeo	76, 61, 84, 38, 30, 15, 23, 84, 76, 61, 61, 53,
decisamente sì (%) ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time Telelavoro CONTRATTO A tutele crescenti □ A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi Italia settentrionale Italia centrale Italia meridionale Stato europeo Stato extraeuropeo Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	76, 61, 84, 38, 30, 15, 23, 84, 76, 61, 61, 53, 61, 53, 76,
decisamente sì (%) ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA Tempo pieno Part-time Telelavoro CONTRATTO A tutele crescenti A tempo determinato Stage Apprendistato Somministrazione di lavoro (ex interinale) Autonomo/in conto proprio Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%) Provincia di residenza Provincia degli studi Regione degli studi Italia settentrionale Italia meridionale Stato europeo Stato extraeuropeo	76, 61, 84, 38, 30, 15, 23, 84, 76, 61, 53, 61, 53,

Non disponibili a trasferte

Profilo dei laureati Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte