

RELAZIONE ANNUALE 2021

Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI)

Dipartimento: Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI)

CdS: Architecture - Interior Design and for Autonomy (en)¹¹_{SEP}

Classe: L M - 4

Composizione della CPDS

Struttura		Componente Docenti	Componente Studenti
CCS	Architettura	Prof.ssa Antonella VIOLANO	Antonio ZITIELLO
CCS	Architettura – Progettazione degli Interni e per l'autonomia	Prof.ssa Chiara INGROSSO	Enrica MAUTONE (fino a luglio 2021)
CCS	Design e Comunicazione	Prof.ssa Claudia CENNAMO	Lucio Junior PRISCO
CCS	Design per l'Innovazione	Prof. Roberto LIBERTI	Valentina DELLE CAVE (fino a luglio 2021)
CCS	Design per la Moda	Prof.ssa Alessandra AVELLA	Giulia POLVERINO
CCS	Scienze e Tecniche per l'Edilizia	Prof. Francesco COSTANZO	Gennaro AGRIPPA

DATE DELLE ATTIVITA' DELLA CPDS ANNO 2021

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

29 gennaio 2021: Approvazione verbali 2020, approvazione definitiva Relazioni Annuali 2020, Osservazioni sito SisValDiDat, Osservazioni NdV, Schede di Monitoraggio operativo della Relazione CPDS del 31/12/20219

21 maggio 2021: Opinioni degli studenti riguardo la Didattica a Distanza erogata dai nostri CdS nei due semestri dell'a.a. 2020-2021 (mail rappresentanti degli studenti)

03 giugno 2021: Monitoraggio della Qualità della Didattica con Direttore DADI, Presidenti CdS, Gruppi AQ e Delegato per il Coordinamento Didattico

23 novembre 2021: Scheda di Monitoraggio Annuale anno 2021 (mail ai Presidenti CdS)

06 dicembre 2021: Compilazione questionari di Valutazione docenti e studenti I quadrimestre a.a. 2021-22 (mail ai Presidenti CdS)

21 dicembre 2021: Relazione annuale 2021, Indicatori, Rilevazione delle opinioni degli studenti e dei docenti sulle attività didattiche dell'a.a. 2020/21

29 dicembre 2021: Discussione Relazioni Annuali 2020, Approvazione delle Relazioni Annuali; mandato al Presidente a trasmetterle al Nucleo di Valutazione

Premesse

La Commissione Paritetica Docenti-studenti del DADI ha terminato il suo mandato il 31/10/2021 e redige la presente Relazione Annuale in prorogatio.

Le studentesse Enrica Mautone e Valentina Delle Cave non sono più membro della CPDS DADI da luglio 2021.

In considerazione dell'emergenza sanitaria legata al Covid-19 che per l'a.a. 2020-21 ha determinato per il DADI l'erogazione di Didattica a Distanza (DaD) su piattaforma Teams per parte del I Quadrimestre (il DADI ha erogato, per sole tre settimane dal 28/09/2020 al 15/10/2020, una Didattica Parallela con studenti in presenza, in numero limitato e nel rispetto del 50% della capienza massima delle aule, e studenti a distanza, su piattaforma Microsoft Teams) e per l'intero II Quadrimestre, questa Commissione prende atto che le valutazioni delle opinioni degli studenti relative a strutture e servizi non possono considerarsi significative, dal momento che:

1. c'è stata prevalenza di DaD;
 2. per poter chiudere e inviare il questionario, è obbligatorio rispondere a tutti i quesiti anche quelli relativi alla sezione strutture e servizi (da D11 a D16) che non sono adeguati alla DaD.
- Pertanto, il punto B3 della Relazione Annuale CPDS 2021 non prende in considerazione le valutazioni delle opinioni degli studenti relativi alla sezione strutture e servizi (da D11 a D16).

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

Il DADI ha attivato dall'a.a. 2019-2020 anche Corso di Laurea Magistrale in Planet Life Design (LM-12 Design), come titolo congiunto di laurea in convenzione con l'Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Ingegneria civile e ambientale (con sede in Assisi), che nella valutazione delle opinioni degli studenti nell' A.A. 2020/2021 ha aggiunto la domanda 15bis (D16) "Ritieni adeguata la piattaforma Microsoft Teams in cui si svolgono le lezioni online?", in quanto l'Ateneo ha ritenuto opportuno verificare il grado di soddisfazione degli studenti relativamente all'adeguatezza della piattaforma Microsoft Teams in cui si sono svolte le lezioni online.

Nella Relazione sono utilizzati i seguenti acronimi:

CPDS _ Commissione Paritetica Docenti Studenti

DADI _ Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale

CdS _ Corso di Studio

CCdS _ Consiglio di Corso di Studio

AQ _ Assicurazione della Qualità

IVP _ Indici di Valutazione Positiva

NdV _ Nucleo di Valutazione

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p>A1 L'organizzazione delle attività di valutazione degli studenti, laureandi e neolaureati è adeguata?</p>	<p>1. Sistema di rilevazione SISValDidat https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2020/T-0/S-10026/Z-1421/CDL-10520/C-GEN/TAVOLA (accessed on 21/12/2021)</p> <p>2. Almalaurea corso di laurea: architettura - ciclo unico (4/S) https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=11&pa=70049&classe=11004&corso=tutti&postcorso=0630604040300001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo (accessed on 21/12/2021)</p> <p>3. Almalaurea corso di laurea: architettura (LM-4 c.u.) https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=</p>	<p>L'organizzazione delle attività di valutazione degli studenti, laureandi e neolaureati per l'a.a. 2020-21 risulta complessivamente adeguata.^{[1][2]} Le opinioni degli studenti sono rilevate mediante somministrazione di questionari on-line su interfaccia HTML o tramite l'app ufficiale dell'Università degli Studi della Campania "Vanvitelli mobile", con modalità differenziate tra frequentanti e non-frequentanti. L'attività di valutazione da parte degli studenti avviene, come noto, in forma anonima, ed è facoltativa dall'a.a. 2016/2017. Le opinioni degli studenti sono fornite dell'Ufficio per la Valutazione Interna di Ateneo attraverso la società VALMON s.r.l. che elabora statisticamente e restituisce graficamente i dati. Esse sono reperibili anche sul sito di Dipartimento nella pagina del Cds "Opinioni degli studenti 2021", a cui si accede dalla voce "Qualità della didattica": https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-progettazione-degli-interni-e-per-l-autonomia-corso-in-lingua-inglese#verbali-del-corso-di-studio</p> <p>Complessivamente, il sistema di rilevazione restituisce un quadro completo dei requisiti richiesti per una didattica di qualità. Il questionario è organizzato in 4 sezioni tematiche Insegnamento - Docenza - Strutture e servizi di contesti- Interesse.</p> <p>Per una lettura dei dati, si fa riferimento anche a quanto emerso per l'annualità 2019/2020 per un confronto e per osservare le curve di andamento. Dall'anno 2016/2017 al corrente i parametri di valutazione</p>	<p>Considerato che nella presente annualità la partecipazione da parte degli studenti alla compilazione dei questionari ha registrato un ulteriore significativo incremento rispetto all'annualità precedente, si ritiene che le azioni proposte al CdS nella Relazione della CPDS del 2019-20 relative alla sensibilizzazione degli studenti alla loro redazione siano state portate a compimento con esito positivo.</p> <p>Si invita pertanto il Presidente del CdS a continuare l'attività posta in essere.</p> <p>Per ciò che concerne la valutazioni dei dati emersi dai questionari, allo stato, non appare necessario operare sostanziali modifiche nel percorso formativo del Corso di Laurea, visto il grado di soddisfazione. La Commissione invita solo alcuni aggiustamenti e adattamenti congruenti via via che emergessero necessità specifiche. Per questi, la CPDS propone al gruppo AQ di continuare il processo di sensibilizzazione dei docenti e degli studenti all'utilizzo attivo del sito docenti (materiali e coerenza programmi) e di monitorare affinché il coordinamento orizzontale tra i programmi sia verificato.</p> <p>Come si evince dal verbale del CCds del 20 Ottobre 2020, in cui si è discusso al punto 3 dell'Odg "Assicurazione della qualità", dell'esito della riunione del</p>

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
	<p>LSE&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=11&pa=70049&classe=11004&corso=tutti&postcorso=0630607311900001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo (accessed on 21/12/2021)</p> <p>4. Valutazione del sistema di rilevazione delle opinioni studenti/docenti di Ateneo SIGMA-D https://servizionline.cressi.unicampania.it/portal/ (accessed on 27/12/2020)</p> <p>5. SUA-CdS 2021– Quadro B6</p> <p>6. Verbale CCdS</p> <p>7.</p>	<p>risultano incrementati di numero. In particolare, a fronte di 150 schede degli studenti raccolte nell'annualità 2018/2019, si rivelano 201 schede compilate per l'annualità 2019/2020 e 298 schede su 53 iscritti regolari per il 2020-21. Si rivela inoltre che sono stati compilati 10 questionari di valutazione della didattica per l'annualità corrente da parte dei docenti del CdS.</p> <p>Circa l'efficacia del processo formativo, relativamente all'organizzazione annuale del Corso di Studio e allo svolgimento dei singoli insegnamenti, il rilevamento delle opinioni degli studenti restituisce in sintesi una soddisfazione complessiva. Gli studenti giudicano tutti gli insegnamenti più che sufficienti sotto l'aspetto dell'adeguatezza del materiale didattico consigliato. Nel confronto con gli altri Corsi di Studio del Dipartimento, quella di APIA risulta una buona performance. Risultano complessivamente interessati agli argomenti trattati dagli insegnamenti l'82,25% degli studenti.</p> <p>Altissima è la percentuale degli studenti che dichiara che l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio (91,10%), il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (91,58%), che gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati (85,22%), che il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina (77,78%) e che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro (74,41%).</p> <p>Rispetto all'annualità precedente si registra pressochè costante il valore medio associato al quesito D1, che rimane soddisfacente, vale a dire: "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?", pari</p>	<p>Gruppo AQ svoltasi nella medesima giornata, sono state recepite le lievi criticità rilevate dalle schede degli studenti, soprattutto per ciò che attiene le difficoltà in ingresso di alcuni studenti. Nei confronti di esse si è posta in essere una serie di azioni, tra cui la necessità di potenziare le attività di orientamento e in tale prospettiva è stato avviato un ulteriore potenziamento del Consiglio di Indirizzo secondo le linee guida di Indirizzo redatte dal Presidio di Qualità di Ateneo. È in questa linea che si colloca l'attivazione del "Comitato di indirizzo mutuato a livello di filiera dei Corsi di Studio "Scienze e Tecniche dell'Edilizia" e Magistrale "Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia", presieduto dal prof. Gianfranco De Matteis i cui compiti principali sono, come si evince dal verbale n. 1 del 28 aprile 2021, oltre che rafforzare la relazione e il legame tra la laurea Triennale e quella Magistrale: "facilitare il confronto tra mondo della formazione universitaria e contesto produttivo; monitorare i curricula formativi con riferimento alle esigenze del mondo lavorativo; valutare l'efficacia dei CCdSS in riferimento all'occupazione a seguito del conseguimento del titolo di laurea.</p> <p>Al fine di verificare le conoscenze preliminari degli studenti, inoltre, così come viene indicato nella SUA, è stata svolta una serie di colloqui con gli studenti immarcolati che hanno queste difficoltà. In particolare, al</p>

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
		<p>al 6,71 (contro il 6,92 associato all'a.a. 2019-20).</p> <p>Nell'ambito delle tematiche riguardanti gli insegnamenti si registrano minime variazioni rispetto all'anno precedente e laddove si registrano lievi variazioni negative esse sono da attribuire probabilmente e prevalentemente ad una didattica erogata esclusivamente da remoto per l'intero anno accademico di riferimento e anche alla insoddisfazione di alcuni studenti che hanno frequentato a distanza (tre quadrimestri su quattro) buona parte della durata del Corso di Studi.^{SEP} Per ciò che concerne la docenza e l'interesse da parte degli studenti si consolida un trend complessivamente in lieve miglioramento o stabile.</p> <p>Infine, le valutazioni relative all'adeguatezza delle aule (D11) e agli spazi per attività integrative (D14) non sono valutabili per quanto detto in premessa.</p> <p>La CPDS evidenzia che l'opinione dei laureandi è ancora inclusa nella valutazione degli studenti e non è valutabile disgiuntamente, in quanto non è stato strutturato un processo specificatamente dedicato.</p> <p>La valutazione delle opinioni dei laureati è gestita da Alma Laurea e reperibile al sito www.almalaurea.it. Essa è reperibile anche sul sito di Dipartimento nella pagina del CdS "Rapporto annuale AlmaLaurea - Profilo dei Laureati", a cui si accede dalla voce "Qualità della didattica": https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-progettazione-degli-interni-e-per-l-autonomia-corso-in-lingua-inglese#verbal-del-corso-di-studio</p> <p>Si riportano di seguito i principali dati relativi per l'anno 2021 desunti nel 2020 da un campione di 13 interviste su 13 laureati (il tasso di</p>	<p>quadro A3.b "Modalità di ammissione" si legge: "Le conoscenze all'ingresso e quindi il possesso di idonei requisiti curriculari sono verificati attraverso un colloquio di idoneità svolto, dopo l'immatricolazione, da una apposita Commissione, designata dal CdS e composta da tre docenti. I docenti dei singoli insegnamenti interessati dalle verifiche provvederanno, come più opportuno secondo le proprie esigenze didattiche, a concordare attività di recupero per l'allineamento delle conoscenze".</p> <p>Infine, per quanto riguarda gli aspetti della didattica la CPDS suggerisce di migliorare la poca attrattività del CdS fuori Regione potenziando la costruzione di occasioni di visibilità del CdS su piattaforme digitali multimediali, sui media nazionali e sui maggiori social network internazionali per portare l'attenzione sul CdS e sulle sue peculiarità nel panorama campano, nazionale ed internazionale.</p>

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
		<p>compilazione si attesta pertanto al 100%).</p> <p>In particolare, l'analisi dei dati segnala una provenienza dei laureati da altra provincia della stessa Regione per il 46,2%, 0% da altra Regione, il 0% dall'Estero. La durata media degli studi è di 2,6 anni. Il 69,2% ha concluso il percorso magistrale in corso e il restante 30,8% un anno fuori corso, con un evidente miglioramento rispetto all'indagine del precedente anno.</p> <p>Il 15,4% ha svolto nel corso del periodo di studi un periodo all'estero nell'ambito di un programma di mobilità, non solo all'interno del Programma Erasmus, ma anche nell'ambito degli accordi di doppio titolo con le università partner che nel corso degli anni hanno richiamato sempre di più l'interesse degli iscritti al Corso.</p> <p>Il 76,9% ha svolto un'esperienza lavorativa, seppur a tempo parziale, e tra questi il 60% ha svolto un lavoro coerente con gli studi.</p> <p>Il giudizio sull'esperienza universitaria restituisce una valutazione positiva: il 53,8% degli studenti è completamente soddisfatto del corso di laurea magistrale; il 38,5% degli studenti è prevalentemente soddisfatto del corso di laurea magistrale; registrando un netto incremento rispetto al precedente anno.</p> <p>Il giudizio sul rapporto con i docenti in generale restituisce una valutazione sensibilmente positiva: il 46,2% degli studenti è completamente soddisfatto; il 30,8% degli studenti è prevalentemente soddisfatto. Solo il 15,4% dichiara un rapporto prevalentemente negativo con i docenti del CdS. Notevolmente migliorato rispetto allo scorso anno (dal 23,1% al 7,7%) relativamente a un rapporto in prevalenza negativo con il gruppo d'aula. Tale miglioramento può essere ascritto alla sempre</p>	

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
		più incisiva azione compiuta dai tutor didattici. È da segnalare infine che il 76,9% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS e tale dato è in lieve aumento rispetto a quello registrato lo scorso anno.	

A2 Le modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari sono adeguate al loro successivo utilizzo?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema di rilevazione sisvalidat 2. Almalaurea 3. University 4. Valutazione del sistema di rilevazione delle opinioni studenti/docenti di 5. Verbalì CCdS anno 2019 	<p>I dati aggregati delle schede di rilevamento studenti appaiono disponibili sul sito del sistema di rilevazione delle opinioni studenti/docenti di Ateneo https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/. I dati AlmaLaurea sono disponibili sul sito pubblico www.almalaurea.it. Essi sono reperibili anche sul sito di Dipartimento nella pagina del Cds "Opinioni degli studenti 2020", a cui si accede dalla voce "Qualità della didattica".</p>	<p>Si riscontra la pressochè totale risoluzione delle criticità in merito alle modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari degli studenti. Per il loro successivo utilizzo, si ritiene opportuno continuare l'azione di diffusione, in linea con quanto stabilito dal Rapporto di Riesame Ciclico sul Cds Architettura, Progettazione degli Interni e per l'Autonomia che indicava tra gli obiettivi e le</p>
--	---	--	--

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

	6. Verbali Adunanze studenti	<p>Il Presidente del CdS ha infatti recepito quanto suggerito dalla CPDS nella Relazione del 2018 in merito alla necessità di creare un link sul sito del CdS con i dati della valutazione degli studenti in forma aggregata e i report AlmaLaurea scaricati dal sito ufficiale, articolati per annualità. Di seguito si riportano i suddetti link: https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-progettazione-degli-interni-e-per-l-autonomia-corso-in-lingua-inglese#verbali-del-corso-di-studio</p> <p>Si rivela che anche per l'annualità corrente i link sono stati aggiornati e sono immediatamente consultabili. Complessivamente, si ritiene che le modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari siano adeguate.</p> <p>Inoltre, si evidenzia che anche quest'anno, come per l'a.a. 2019-20, sono disponibili i dati aggregati delle schede di rilevamento non solo degli studenti, ma anche dei docenti, sullo stesso sito della VALMON, in base anche a quanto suggerito dalla CPDS.</p>	<p>azioni di miglioramento dei momenti di discussione dei risultati questionari all'indomani della loro pubblicazione. Una delle azioni proposte coincide con l'organizzazione di giornate di incontro con gli studenti, docenti afferenti al CdS e il rappresentante del CdS in CPDS, anche in modalità telematica, al fine di esporre, analizzare e discutere i risultati emersi dal rilevamento delle opinioni degli studenti al fine di commentare eventuali criticità e possibili azioni di miglioramento. Tali incontri hanno anche valore di ulteriore incentivo alla compilazione dei questionari per meglio valutare le performance del CdS e possibili azioni per il superamento di eventuali criticità. Il responsabile di tale azione si individua nel Referente alla Didattica in seno al Gruppo per l'AQ.</p>
<p>A3 I risultati dei questionari sono stati oggetto di analisi e di discussione nei Consigli del Corso di Studi o Corsi di Studi Aggregati e del Consiglio di Dipartimento?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verbali CPDS anno 2019 2. Verbali CCdS anno 2019 3. Verbali CdD anno 2019 	<p>I risultati dei questionari sono stati più volte oggetto di analisi e di discussione nei CCdS.</p> <p>In particolare, nel CCdS del 23 febbraio 2021, in cui si è discusso al punto 3 dell'Odg 3 "Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti", sui valori emersi dalle schede di valutazione degli studenti.</p> <p>Il Presidente ha fatto presente che dalla relazione annuale non emergono grosse criticità e pertanto ha esortato a procedere come finora è stato fatto con tutte quelle iniziative ed attività che hanno portato ad incrementare il numero di iscritti; anche le schede compilate sono aumentate. Il Presidente ha poi invitato i docenti coinvolti in attività didattica del primo quadrimestre a dedicare una</p>	<p>Visto il buon esito delle azioni poste in essere dal CdS finalizzate all'analisi e la discussione dei risultati dei questionari, la CPDS propone di continuare a programmare momenti di incontro periodici, coinvolgendo, oltre che la CPDS, anche il gruppo AQ.</p>

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

		<p>porzione del loro orario delle lezioni al rilevamento delle opinioni degli studenti.</p> <p>Nel 2021, questa azione continua di analisi e monitoraggio è tracciabile nel CdD del 14/01/2021 (Presenza d'atto Relazioni Annuali CPDS), del 11/02/2021 (Relazione CEV-ANVUR per visita accreditamento periodico) e del 17/03/2021 (Composizione e funzionamento Comitati di Indirizzo CdS).</p> <p>Inoltre, la CPDS ha inviato una email il 23 novembre 2021 con le Schede di Monitoraggio Annuale anno 2021 ai Presidenti dei CdS. La CPDS si è riunita il 21 dicembre 2021 per discutere della Relazione annuale 2021, della Rilevazione delle opinioni degli studenti e dei docenti sulle attività didattiche dell'a.a. 2020/21.</p> <p>Il 29 dicembre 2021 la CPDS ha discusso e approvato le Relazioni Annuali 2020, dando mandato al Presidente a trasmetterle al Nucleo di Valutazione.</p>	
<p>A4 La presa in carico dei risultati della rilevazione si è tradotta nell'individuazione ed attuazione di interventi migliorativi?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schede di Monitoraggio annuale 2017 (ex Rapporti di riesame annuale) 2. Rapporto di Riesame Ciclico 3. Verbalì CCdS anno 2019 4. Verbalì CdD anno 2019 	<p>Una delle azioni poste in essere dal CdS al fine di individuare e porre in essere interventi migliorativi nonché per ottemperare al DM 47/2013 e per recepire le indicazioni della stessa CPDS, anche a seguito anche delle criticità emerse dai questionari dell'annualità 2017-18, è coincisa con l'istituzione del Gruppo di Gestione AQ (Assicurazione della Qualità) del Corso di Laurea Magistrale Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia. La composizione del Gruppo è stata deliberata dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 9-5-2018 e modificata nella seduta del 19-11-2019. Tale Gruppo risulta attualmente così composto: Nicola Pisacane (Referente), Adriana Galderisi (Coordinatore – orientamento e tirocini), Corrado Chisari (web - comunicazione), Fabiana Forte (internazionalizzazione) e Marina D'Aprile (didattica). Il dott. Corrado Chisari si occupa anche di coordinare la gestione del e-learning (verbale Cds del 3 Aprile 2019).</p> <p>Il Gruppo di AQ svolge funzioni di monitoraggio dei dati relativi al Corso di Studio, allo scopo di individuarne i punti di forza e di</p>	<p>Si riscontra che la presa in carico dei risultati di rilevazione degli studenti si sia tradotta nell'individuazione e nell'attuazione di interventi migliorativi.</p> <p>Come si evince dal verbale del CCds del 20 Ottobre 2020, in cui si è discusso al punto 3 dell'Odg "Assicurazione della qualità", dell'esito della riunione del Gruppo AQ svoltasi nella medesima giornata, sono state recepite le lievi criticità rilevate dalle schede degli studenti, soprattutto per ciò che attiene le difficoltà in ingresso di alcuni studenti. Nei confronti di esse si è posta in essere una serie di azioni, tra cui la necessità di potenziare le attività di orientamento e in tale prospettiva è stato avviato un ulteriore potenziamento del Consiglio di Indirizzo secondo le linee guida di Indirizzo redatte dal Presidio di Qualità di Ateneo. È in questa linea che si colloca l'attivazione del "Comitato di indirizzo</p>

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

		<p>debolezza ed identificare le azioni di miglioramento. In particolare, nell'ambito delle attività formative, il Gruppo di Gestione AQ verifica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. l'apprendimento degli studenti; 2. la qualificazione e l'impegno del corpo docente; 3. la presenza e la funzionalità delle strutture didattiche, dei servizi agli studenti e della ricerca; 4. il grado di vicinanza tra gli obiettivi prestabiliti e i risultati ottenuti attraverso la produzione di evidenze idonee. <p>Gli indicatori Anvur mostrano che le misure poste in essere dal CdS e dal Gruppo AQ stanno portando ad un graduale miglioramento della qualità della didattica per gli studenti. Gli indicatori sono strutturati secondo 4 gruppi tematici principali, registrando le variazioni intercorse negli ultimi 3/4 anni. Complessivamente il CdS registra nel periodo preso in esame 2016-2020 un lieve incremento del numero di avvisi in carriera. L'indicatore iC01 del Gruppo A, sebbene in leggera flessione rispetto alla precedente annualità e comunque superiore rispetto all'area geografica e comparabile a quello nazionale. L'Indicatore iC02 è in netto aumento rispetto al precedente anno oltre che superiore rispetto ai valori dell'area geografica e nazionale. In aumento nel 2020 rispetto alla precedente annualità gli iscritti provenienti da altri Atenei. Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) nel 2020 è pressoché comparabile rispetto alla precedente annualità. Gli indicatori iC07 restituiscono per il 2020 un dato estremamente positivo ma calcolato su un campione di laureati estremamente ridotto. L'indicatore iC08 continua a restituire un valore massimo, stabile rispetto alla precedente annualità l'indicatore iC09. L'indicatore iC10 del Gruppo B restituisce un dato in diminuzione per l'anno 2019 ma con valori superiori per l'Italia. L'indicatore iC12 restituisce impropriamente un valore nullo di iscritti che hanno</p>	<p>mutuato a livello di filiera dei Corsi di Studio "Scienze e Tecniche dell'Edilizia" e Magistrale "Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia", presieduto dal prof. Gianfranco De Matteis i cui compiti principali sono, come si evince dal verbale n. 1 del 28 aprile 2021, oltre che rafforzare la relazione e il legame tra la laurea Triennale e quella Magistrale: "facilitare il confronto tra mondo della formazione universitaria e contesto produttivo; monitorare i curricula formativi con riferimento alle esigenze del mondo lavorativo; valutare l'efficacia dei CCdSS in riferimento all'occupazione a seguito del conseguimento del titolo di laurea. Al fine di verificare le conoscenze preliminari degli studenti, inoltre, così come viene indicato nella SUA, è stata svolta una serie di colloqui con gli studenti immatricolati che hanno queste difficoltà. In particolare, al quadro A3.b "Modalità di ammissione" si legge: "Le conoscenze all'ingresso e quindi il possesso di idonei requisiti curriculari sono verificati attraverso un colloquio di idoneità svolto, dopo l'immatricolazione, da una apposita Commissione, designata dal CdS e composta da tre docenti. I docenti dei singoli insegnamenti interessati dalle verifiche provvederanno, come più opportuno secondo le proprie esigenze didattiche, a concordare attività di recupero per l'allineamento delle conoscenze".</p>
--	--	---	---

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

		<p>conseguito il precedente titolo di studio allestero per il 2020 (indicatore iC12) in quanto per la.a. 2020/2021 due studentesse che hanno conseguito il titolo triennale allestero si sono immatricolate al CdS.</p> <p>L'indicatore iC13 del Gruppo E restituisce un valore in decrescita rispetto all'anno precedente e in linea con quello dell'area geografica di riferimento; l'indicatore iC14 non restituisce alcun abbandono nel passaggio al II anno. Il valore rilevato dall'indicatore iC15 e iC15bis è in massimo, diversamente dall'indicatore iC16 e iC16bis. Elevata la percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata nominale del corso (iC17), e superiore rispetto ai valori nazionali e locali. L'indicatore iC18 restituisce un valore ancora in aumento e comparabile con il dato nazionale e territoriale. Il dato relativo all'indicatore iC19 restituisce un dato analogo al valore nazionale.</p> <p>L'indicatore iC22, di approfondimento per la sperimentazione, restituisce un valore in calo rispetto alla precedente annualità. La soddisfazione complessiva dei laureandi è sempre elevata (iC25). La condizione lavorativa descritta dagli indicatori iC26 (su un campione trascurabile) restituisce un valore in crescita e superiore all'area territoriale. Il rapporto studenti/docenti (indicatori iC27 e iC28) restituisce un dato in decrescita per l'anno 2020.</p> <p>L'analisi degli indicatori rileva un andamento tendenzialmente positivo per il Corso di Studio facendo emergere un buon posizionamento in confronto a corsi di analoga classe soprattutto nell'area geografica di riferimento. In linea generale è da segnalare che con relazione a particolari indicatori il campione preso in analisi è esiguo e pertanto rende il dato poco confrontabile con realtà territoriali locali e/o nazionali. Da segnalare che i dati in decrescita relativamente agli indicatori sull'internazionalizzazione sono da ascrivere alla limitazione delle mobilità connesse con l'emergenza sanitaria; analogamente i dati sull'occupazione restituiscono la crisi del settore dell'edilizia e delle costruzioni degli</p>	
--	--	---	--

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

		<p>ultimi anni.</p> <p>Nel Rapporto di Riesame Ciclico 2019 sul CdS Architettura – Progettazione degli Interni e per l’Autonomia si recepiscono le criticità indicate dalla CPDS nella Relazione del 2018 indicando tra gli obiettivi e le azioni di miglioramento del momenti di discussione dei risultati questionari all’indomani della loro pubblicazione. Una delle azioni proposte coincide con l’organizzazione di giornate di incontro con gli studenti, docenti afferenti al CdS e il rappresentante del CdS in CPDS al fine di esporre, analizzare e discutere i risultati emersi dal rilevamento delle opinioni degli studenti al fine di commentare eventuali criticità e possibili azioni di miglioramento. Tali incontri avrebbero anche valore di ulteriore incentivo alla compilazione dei questionari per meglio valutare le performance del CdS e possibili azioni per il superamento di eventuali criticità. Il responsabile di tale azione si individua nel Referente alla Didattica in seno al Gruppo per l’AQ.</p> <p>L’ottimizzazione del percorso formativo e le indicazioni date in merito dal precedente rapporto e relative a un miglioramento delle definizioni delle modalità di esame, dell’organizzazione degli insegnamenti all’interno dei quadrimestri e il carico di studio complessivo sono state migliorate chiarendo attraverso il nuovo sito web del Dipartimento tutte le informazioni relative agli insegnamenti e a servizio degli studenti.</p> <p>Il coordinamento della didattica è stato inoltre oggetto di discussione dei Consigli di CdS. Si è stimolata la partecipazione degli studenti iscritti agli eventi interdisciplinari, quali conferenze, convegni, seminari, mostre e workshop, organizzati dal Dipartimento e anche con docenti internazionali.</p> <p>Infine, al fine di recepire le indicazioni della CPDS relative all’incrementare il confronto del CdS con il mondo del lavoro e per rendere ancor più strutturate le occasioni di incontro con le organizzazioni rappresentative dei settori connessi ad esso, è stato istituito il Comitato di indirizzo attraverso cui intrattenere un</p>	
--	--	---	--

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

		<p>costante dialogo con i relativi stakeholders.</p> <p>Nella Rapporto di Riesame è specificata la sua composizione: "Tale Comitato, oltre alle rappresentanze accademiche è formato da esponenti del mondo delle istituzioni e delle associazioni (ANCE Campania, ANCE Caserta, Ordine degli Architetti PP&C della provincia di Caserta, Ordine degli Architetti PP&C della provincia di Napoli, Ordine degli Ingegneri della provincia di Caserta e Ordine degli Ingegneri della provincia di Napoli)". "Il Comitato ha l'obiettivo di un'accurata ricognizione finalizzata all'allineamento tra la domanda di formazione e i risultati di apprendimento che il Corso di Studio persegue con lo scopo di facilitare l'incontro tra la domanda di competenze e la richiesta di formazione per l'accesso a tali competenze. Nello specifico è emerso dal confronto con ANCE Caserta la possibilità di potenziare i tirocini presso strutture internazionali così come di incrementare le competenze BIM attraverso gli insegnamenti disciplinari e le abilità informatiche". Nella seduta del Consiglio di CdS del 3 giugno 2020 si è discusso dell'ampliamento del Comitato di Indirizzo ad altre componenti da individuare anche tra le imprese in convenzione con l'Ateneo per lo svolgimento di tirocini curriculari.</p> <p>Nel corso della.a. 2020/21, poi, in conformità con le Linee Guida di Ateneo per l'articolazione e i compiti del Comitato di Indirizzo del giugno 2020 elaborate dal Presidio di Qualità di Ateneo, il Dipartimento ha stabilito di creare un Comitato di Indirizzo mutuato a livello di filiera tra il Corso di studio in Scienze e tecniche dell'Edilizia (classe L-23) e il Corso di studio Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia (classe LM-4), al fine di rafforzare il coordinamento tra i due CCdSS (Triennale e Magistrale), allineando ulteriormente la domanda di formazione e i risultati di apprendimento che i suddetti Corsi di Studio perseguono. Tale possibilità approvata dallo stesso Presidio di Qualità di Ateneo nella seduta del 22 febbraio 2021, ha</p>	
--	--	---	--

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

		<p>determinato il rinnovo del Comitato di Indirizzo dei due CCdSS, nel quale si è stabilito di includere una componente interna, quali docenti il Presidente e il Segretario di entrambi i CCdSS e quali studenti, uno studente in corso e un laureato, oltre a un docente con incarichi di insegnamento in entrambi i CCdSS, al fine di meglio rappresentare i contenuti della filiera, e un rappresentante del PTA. Diversamente per la componente esterna si conferma la partecipazione degli Ordini Professionali di Architetti e Ingegneri delle province di Napoli e Caserta e dell'ANCE Caserta, già membri dei due Comitati di Indirizzo dei CdS, integrata con esponenti del mondo del lavoro, delle amministrazioni pubbliche e di strutture che ospitano gli studenti per il tirocinio: ACEN, Agenzia delle Entrate Regionale, Comune di Napoli, Soprintendenza Archeologia belle arti e paesaggio per le province di Caserta e Benevento, MiBACT Reggio di Caserta, Genio Civile di Napoli, Genio Civile di Caserta. La composizione del Comitato di Indirizzo è stata, inoltre, estesa a componenti dei corsi di studio internazionali con cui APIA ha siglato degli accordi per far svolgere parte degli studi all'estero, la Okan University di Istanbul (Turchia), la Cankaya University di Ankara (Turchia) e la East China Normal University di Shanghai (Cina).</p>	
--	--	--	--

Quadro B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature,
-----------------	---

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato			
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
B1 Le metodologie di trasmissione della conoscenza (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori progettuali, ecc.) sono adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli 2. studenti. In particolare: 3. - N. 2 Il carico di studio dell'insegnamento è 4. proporzionato ai crediti assegnati? 5. - N. 7 (studente frequentante): Il docente 6. espone gli argomenti in modo chiaro? 7. - N. 8 (studente frequentante): Le attività 8. didattiche integrative (esercitazioni, 9. tutorati, laboratori, etc...) sono utili 10. all'apprendimento della materia? 11. - N. 10 (studente frequentante) / N.5 12. (studente non frequentante): N 10. Il 13. docente è reperibile per chiarimenti e 14. spiegazioni? 	<p>I dati che di seguito si riportano sono relativi al dato aggregato del CdS. In particolare, i questionari svolti dagli studenti frequentanti hanno restituito una valutazione di 16 insegnamenti monodisciplinari o integrati, attraverso le 298 schede raccolte per il CdS, per l'a.a. 2020-2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carico di studio per l'insegnamento proporzionato ai crediti assegnati (74,1%), - Il Docente espone gli argomenti in modo chiaro (76.1%), - Attività integrative utili all'apprendimento della materia (74,4%), - Docente reperibile per chiarimenti (83,7%), <p>Inoltre, per maggiore conoscenza si sono consultate le schede dei singoli insegnamenti sul sito del Dipartimento. Per ogni scheda è stata osservata la completezza delle informazioni fornite agli studenti e la congruenza contenutistica e organizzativa in raffronto con gli obiettivi del corso e del CdS.</p> <p>L'analisi dei dati fornisce un risultato soddisfacente.</p>	Non appaiono criticità rilevanti nei dati analizzati.
B2 I materiali e gli ausili didattici sono adeguati al livello di apprendimento che lo studente deve	1. Valutazione del sistema di rilevazione delle opinioni studenti/docenti di Ateneo	<p>I questionari svolti dagli studenti frequentanti hanno restituito un giudizio positivo, attraverso le 298 schede raccolte per l'a.a. 2020/2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze preliminari dello studente 	Non appaiono criticità rilevanti nei dati analizzati.

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

raggiungere?		<p>sufficienti per comprensione (6.71),</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carico di studio dell'insegnamento proporzionato ai crediti assegnati (7.41), - Materiale didattico indicato o fornito adeguato (7.63), - Modalità di esame definite in modo chiaro (7.33), - Orario di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche (8.21) - Docente motiva verso la disciplina (7.52), - Espone gli argomenti in modo chiaro (7.61), - Attività integrative utili all'apprendimento della materia (7.44) - Coerenza con quanto dichiarato sul sito web (7.96), - Docente reperibile per chiarimenti (8.37) 	
<p>B3 Le aule e le attrezzature sono adeguate al raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento?</p>	<p>1. Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro B-Esperienza dello studente, sez. B4)</p> <p>2. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare (dall'a.a. 2017/18):</p> <p>N. 11: Le aule in cui sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?</p> <p>- N. 14: I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative sono adeguati?</p>	<p>Occorre ricordare quanto espresso in premessa. In considerazione dell'emergenza sanitaria legata al Covid-19 che per l'a.a. 2020-21 ha determinato per il DADI l'erogazione di Didattica a Distanza (DaD) su piattaforma Teams per parte del I Quadrimestre (il DADI ha erogato, per sole tre settimane dal 28/09/2020 al 15/10/2020, una Didattica Parallela con studenti in presenza, in numero limitato e nel rispetto del 50% della capienza massima delle aule, e studenti a distanza, su piattaforma Microsoft Teams) e per l'intero II Quadrimestre, questa Commissione prende atto che le valutazioni delle opinioni degli studenti relative a strutture e servizi non possono considerarsi significative, dal momento che:</p>	<p>La Commissione invita il Presidente del CdS a rilevare le opinioni dei rappresentanti degli studenti in merito alla DaD.</p>

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

		<p>1. c'è stata prevalenza di DaD;</p> <p>2. per poter chiudere e inviare il questionario, è obbligatorio rispondere a tutti i quesiti anche quelli relativi alla sezione strutture e servizi (da D11 a D16) che non sono adeguati alla DaD.</p> <p>Pertanto, il punto B3 della Relazione Annuale CPDS 2021 non prende in considerazione le valutazioni delle opinioni degli studenti relativi alla sezione strutture e servizi (da D11 a D16).</p>	
Quadro C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
C1 Le modalità di valutazione dell'apprendimento dichiarate sono rese note agli studenti ed effettivamente applicate?	<p>1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. 4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? <p>2. Sito web del CdS</p>	<p>Alla fine di ogni quadrimestre, lo studente viene valutato sulla base dell'esame di profitto. In caso di valutazione negativa, lo studente avrà accesso a ulteriori prove di esame nelle successive sessioni previste.</p> <p>L'app "Vanvitelli Mobile" è applicativo ufficiale per gli studenti della Vanvitelli e fruibile su dispositivi mobile. Tramite questa app gli allievi possono con estrema comodità, consultare dati anagrafici e di carriera, visualizzare esami, tasse ed avvisi e prenotare appelli e ricevere messaggi dai</p>	<p>A fronte di un buon andamento del grado medio di soddisfazione sulla chiarezza delle modalità d'esame, si suggerisce di continuare l'azione di monitoraggio svolta dal referente per il Web del gruppo di AQ del CdS affinché tutti i docenti responsabili dei corsi definiscano le modalità d'esame nelle schede on line dei singoli insegnamenti, nei vari syllabus.</p>

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

		<p>Docenti.</p> <p>L'esame e/o le prove effettuate in itinere possono consistere in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verifica mediante questionari/esercizi numerici; - elaborato scritto e/o grafico; - relazione sulle attività svolte in laboratorio; - colloqui programmati; - verifiche di tipo automatico. <p>Il superamento dell'esame determina l'acquisizione dei corrispondenti CFU.</p> <p>Inoltre, i risultati di apprendimento sono descritti in opportuno articolo del Regolamento Didattico del CdS.</p> <p>La coerenza tra quanto dichiarato e quanto realizzato trova riscontro nella soddisfazione degli studenti riscontrabili attraverso gli indicatori e i risultati delle opinioni degli studenti. Le modalità di verifica dell'apprendimento sono illustrate da ogni docente nel sito online del syllabus.</p> <p>Si sottolinea comunque che si riscontra una valutazione media positiva pari 7.33, che corrisponde al 74.41%, mentre il 91,10% degli studenti dichiara che l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.</p>	
<p>C2 Le modalità di valutazione dell'apprendimento sono adatte alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi, e</p>	<p>1. Prendere in esame, se disponibili, eventuali rilevazioni condotte dai CdS e eventuali segnalazioni o suggerimenti provenienti dagli studenti.</p> <p>2. Sito web del CdS</p> <p>3. Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità</p>	<p>Dagli esiti dei dati di rilevamento delle opinioni studenti, disponibili, in forme aggregata, nella sezione di AQ del nuovo sito del Dipartimento, si evince che le modalità di valutazione sono adatte e capaci di distinguere i livelli di raggiungimento di detti risultati. Tali modalità sono inoltre in linea</p>	<p>La CPDS propone al Presidente del CdS di vigilare affinché si continuino gli incontri e i colloqui gestiti dal Gruppo AQ del CdS con gli studenti al fine di fare emergere le eventuali criticità.</p> <p>Per ciò che attiene ai tirocini, in</p>

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

<p>sono capaci di distinguere i livelli di raggiungimento di detti risultati?</p>	<p>(Quadro A4.b1, A4.b2, A4.c)</p>	<p>con quanto stabilito nella scheda SuA-Cds.</p> <p>In quest'ultima, per quanto riguarda le modalità di valutazione dell'apprendimento viene infatti specificato al punto A4.c che: "L'attenzione del Corso di Laurea al lavoro in gruppo e alle integrazioni multidisciplinari garantisce una progressione formativa che, al termine del ciclo di studi, rende il laureato un soggetto pienamente autonomo nella gestione delle proprie capacità di apprendimento e delle proprie abilità, e che gli consenta di continuare a studiare in modo o auto-diretto o autonomo.</p> <p>Le attività svolte nei corsi monodisciplinari e nei corsi integrati, le esperienze finalizzate su temi legati alla ricerca e le attività integrative attente al mondo esterno, sono strumenti di controllo e tappe di un percorso orientato alla formazione di soggetti capaci sia di aggiornare continuamente le proprie conoscenze che di gestire il proprio lavoro in modo indipendente anche a livello individuale.</p> <p>La verifica della capacità di apprendimento acquisita e della capacità di studio e di aggiornamento avverrà sia durante il corso di studi, con il controllo delle metodologie utilizzate per la redazione di documenti ed elaborati tecnici e progettuali in seno agli esami di profitto, sia alla conclusione del percorso formativo, con l'analisi dell'elaborato di tesi".</p> <p>Come si sottolinea nella scheda SuA CdS per la verifica della capacità dello studente di applicare in maniera appropriata e flessibile i contenuti</p>	<p>particolare, nel periodo pandemico la criticità emersa relativa ai tirocini è stata unicamente relativa alla chiara esecuzione delle modalità di svolgimento di un tirocinio in modalità SMART, (riportate sul sito di dipartimento nella sezione tirocini), per formalizzare le deverse pratiche all'ufficio tirocini stesso, che ha dovuto formalizzare nuove modalità tutte da remoto (progetti formativi, diari tirocini, camicia di conclusione tirocinio, sostituiti da file online e mail, come indicato sul sito).</p> <p>La proposta che emergeva dalla relazione CPDS 2020 rispetto ai tirocini formativi, era di conservare alcune delle modalità di tirocini smart sperimentate durante l'emergenza pandemica anche in futuro, e tale proposta è stata mantenuta. In particolare per la definizione di tirocini svolti con docenti relativamente a progetti di ricerca strutturati dai docenti stessi con il Dipartimento DADI, è stato concesso di svolgere attività di tirocinio anche dopo la cessazione dello stato di emergenza.</p> <p>Tale modalità infatti permette infatti una organizzazione ottimale del periodo di tirocinio perché organizzata in modo misto (dal vivo e smart con il proprio tutor universitario) soprattutto per gli studenti lavoratori che hanno trovato facilità ad</p>
--	---	---	--

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

		<p>culturali e tecnici acquisiti, risulta fondamentale per lo studente l'attività di tirocinio formativo. Dal registro che il tirocinante compila a termine del progetto formativo e di orientamento presso le strutture in convenzione di tirocinio con il DADI, si evince un alto livello di soddisfazione da parte dei soggetti ospitanti (strutture) circa le conoscenze preliminari del tirocinante al fine del raggiungimento degli obiettivi indicati nel progetto di tirocinio. Ciò era però vero in condizioni normali e non di emergenza COVID 19.</p> <p>In questo periodo di emergenza pandemica, infatti, è risultato valido l'avviso pubblicato sul nostro sito di Ateneo alla voce Avvisi per i Tirocini che qui riportiamo: "fino alla data di cessazione dello stato di emergenza epidemiologica da COVID-19, le attività di tirocinio curriculare ed extra-curriculare, inclusi quelli in svolgimento presso Enti/Imprese esterni, (anche se finalizzati al conseguimento dell'abilitazione professionale), si svolgono solo da remoto".</p> <p>Lo stato di emergenza dovrebbe cessare il 31 dicembre 2021 come da avviso di cui riportiamo il link, e dal 4 Novembre 2021 è stato possibile tornare a svolgere il tirocinio formativo in presenza. (D.R. n. 985 del 04/11/2021)</p> <p>La necessità di non poter svolgere tirocini dal vivo da Marzo 2020 fino a Novembre 2021(né presso aziende di design, moda o comunicazione, né presso studi di architettura o comuni o enti in genere) ha decretato la necessità di svolgere tirocini foromativi professionalizzanti in modalità</p>	<p>organizzarsi con gli orari di lavoro e seguire questa forma di tirocinio smart/mista.</p>
--	--	--	--

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

		<p>SMART organizzati dalla commissione Tirocini del Dipartimento con le modalità riportate di volta in volta sul sito di dipartimento nella sezione tirocini, secondo dei calendari prestabiliti. Pertanto, le valutazioni dell'apprendimento degli studenti sono adatte alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi.</p>	
--	--	--	--

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

Quadro D			
Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico			
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
D1 Il CdS, nell'attività di monitoraggio annuale, svolge un'azione di monitoraggio completa?	1. Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro D4 - ex Rapporto di riesame annuale, dal prossimo anno Scheda di monitoraggio annuale) 2. Linee guida pubblicate nella pagina del P.Q. (appena approvate, pubblicazione sul sito di Assicurazione della Qualità) Scheda di monitoraggio annuale Dicembre 2019	Il CdS svolge un'azione di monitoraggio completa (dalle immatricolazioni fino agli avvii in carriera) analizzando nel dettaglio i singoli indicatori, evidenziando i dati positivi, ed individuando le cause dei dati negativi, per i quali si propongono possibili correttivi.	Non appaiono criticità rilevanti nei dati analizzati.
D2 Il CdS ha preso in esame le indicazioni e le raccomandazioni espresse dalla Commissione Paritetica per la Didattica?	1. Verbali CPDS anno 2019 2. Verbali CCdS anno 2019 3. Verbali CdD anno 2019	L'analisi dei verbali del CCdS evidenzia la discussione dei dati relativi agli obiettivi ed ai risultati della CPDS per le annualità in esame. Alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono accordati credito e visibilità. In particolare, si riscontra che le criticità evidenziate nella relazione annuale 2019-2020 della CPDS sono risolte e non presenti nella successiva relazione.	La CPDS propone di continuare a programmare incontri periodici con gli studenti e con il gruppo AQ del CdS, al fine di incrementare il monitoraggio delle azioni da attuare in risposta alle raccomandazioni della CPDS, per informare sui processi di qualità e per migliorare eventuali criticità.
D3 Gli indicatori quantitativi ANVUR sono oggetto di analisi da parte dei CCdS?	1. Verbali CCdS anno 2019 2. Verbali CdD anno 2019	Gli indicatori Anvur sono stati oggetto di analisi da parte dei CCdS. In particolare essi sono stati discussi nel CCdS del 24 settembre 2021. La CPDS ha analizzato gli indicatori ANVUR nella riunione del 21 dicembre 2021.	La CPDS non riscontra criticità rilevanti circa l'analisi da parte del CdS degli indicatori Anvur. Si suggerisce al Presidente del Cds di continuare l'analisi e il confronto con la CPDS di tali dati, di modo che la Commissione possa portare le istanze emerse in seno al CdD.

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

<p>D4 Al monitoraggio annuale conseguono effettivi ed efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi?</p>	<p>1. Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro D4 - ex Rapporto di riesame annuale 2. Linee guida pubblicate nella pagina del P.Q.</p>	<p>Nel Rapporto di riesame approvato il 3 aprile 2019, che analizzava la struttura del CdS in riferimento all'attualizzazione dei profili culturali e professionali cui mirava il CdS, si è voluto potenziare il collegamento tra il percorso formativo e il mondo del lavoro in modo da creare opportunità per attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata da promuovere nei successivi programmi di riorganizzazione e ottimizzazione dell'attività didattica. Si è così provveduto all'istituzione di un Comitato di indirizzo in cui la componente accademica (docenti e studenti) si confronta con i rappresentanti delle parti sociali (ordini professionali e associazioni di categoria) sui profili professionali richiesti dal mondo del lavoro e sull'orientamento che il CdS e gli insegnamenti al suo interno attivati devono avere.</p> <p>Infatti, così come si legge dal Rapporto di riesame, "l'Ateneo, in qualità di intermediario tra mondo dello studio e della ricerca e mondo del lavoro, promuove a favore dei laureati di tutti i corsi di studi lo svolgimento di tirocini retribuito presso aziende convenzionate nei 12 mesi successivi al conseguimento del titolo di studio e di essere supportato da un docente, in qualità di tutor, che abbia competenze nelle materie attinenti all'attività lavorativa intrapresa. Il servizio di Job Placement di Ateneo, oltre a gestire le procedure inerenti l'attivazione di tirocini non curriculari, supporta i laureati, ai fini dell'inserimento nel</p>	<p>La CPDS suggerisce di continuare l'azione di monitoraggio svolta dal Presidente del Cds di concerto con il responsabile della Didattica del gruppo di AQ e la componente studentesca.</p> <p>Per quanto riguarda gli aspetti della didattica la CPDS suggerisce di migliorare la poca attrattività del CdS fuori Regione potenziando la costruzione di occasioni di visibilità del CdS su piattaforme digitali multimediali, sui media nazionali e sui maggiori social network internazionali per portare l'attenzione sul CdS e sulle sue peculiarità nel panorama campano, nazionale ed internazionale..</p>
--	---	--	---

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

		mondo del lavoro, con strumenti di formazione e momenti di confronto con aziende utili a costruire la propria identità professionale e progettare la carriera. Inoltre, offre, alle aziende e agli enti, molteplici servizi finalizzati a favorire l'innovazione e l'incrocio della domanda e dell'offerta di lavoro".	
--	--	--	--

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

Quadro E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
E1 Le informazioni richieste sono effettivamente disponibili nei link indicati nella SUA-CdS?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scheda SUA-CdS sul portale University 2. Pagina web del CdS ultima consultazione 	Le informazioni richieste sono effettivamente disponibili nei link indicati nella SUA-CdS, nella nuova pagina web di Ateneo relativa al CdS, nella sezione "Qualità della didattica", che risulta aggiornata alla data odierna (29 Dicembre 2021)	Non appaiono criticità rilevanti nei dati analizzati.
E2 Le informazioni sono complete ed aggiornate?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scheda SUA-CdS 2. Portale University 3. Pagina web di Ateneo relative ai CdS 	Le informazioni della SUA-Cds risultano complete ed aggiornate e consultabili facilmente alla pagina web di Ateneo del CdS nella sezione "Qualità della didattica", che risulta aggiornata alla data odierna (29 Dicembre 2021)	Non appaiono criticità rilevanti nei dati analizzati.

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

Quadro F

Ulteriori proposte di miglioramento

Il Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli interni e per l'Autonomia (in lingua inglese) è rivolto alla formazione di un Architetto con una specializzazione nel settore dell'interno architettonico, senza però tralasciare gli aspetti connessi alla progettazione, alla realizzazione, alla gestione e alla manutenzione di opere alla scala architettonica e urbana. Inoltre, precisa il carattere internazionale del CdS, ricordando che questo è interamente erogato in lingua inglese non solo per attrarre studenti internazionali e in mobilità ma anche per la formazione di un professionista che possa operare in contesto extra-nazionale. L'ordinamento didattico, infatti, si adegua alle direttive comunitarie e pertanto il titolo di laurea rilasciato è riconosciuto in ambito europeo. Il CdS, inoltre, per potenziare il proprio carattere di internazionalità prevede anche il rilascio di doppio titolo con la Okan University in Turchia e la East China Normal University in Cina. Ne consegue che i risultati di apprendimento beneficiano non solo delle competenze della docenza, ma anche dell'internazionalizzazione e quindi dello scambio culturale tra esperienze di formazione differenti.

Tale caratteristica del Cds è stata in parte compromessa dall'emergenza sanitaria conseguente al COVID 19. Infatti, se, l'erogazione della didattica a distanza, prevista per tutti i suoi corsi, ha consentito anche agli studenti stranieri di "frequentare" il Corso di studi, l'emergenza sanitaria ha bloccato la mobilità del doppio titolo per l'annualità 2020-2021 e 2021-2022.

A tal riguardo, è necessario ricordare quanto scritto nella premessa della presente Relazione Annuale 2021, relativamente alla crisi pandemica COVID 19.

La crisi pandemica ha fortemente modificato la modalità didattica tradizionale, anche per l'a.a. 2020/2021. La Direzione e il Coordinamento Didattico del Dipartimento hanno valutato, a seguito di un ciclo di riunioni di consultazione (tra il 19 maggio e il 9 giugno 2021) con tutti i SSD del Dipartimento, le diverse forme di didattica (Interamente a distanza sincrona, Parallela, Blended) per affrontare al meglio l'anno accademico 2021-22 e trasformare l'emergenza vissuta a partire dal marzo 2020 in un'opportunità per arricchire e migliorare, grazie all'esperienza maturata, l'offerta didattica erogata dal DADI nel periodo precedente alla pandemia.

Per tutte le attività amministrative, fino al 03.11.2021 l'accesso alla Segreteria Studenti è stato possibile previa prenotazione (D.R. n. 764 del 03.09.2021), dal 04.11.2021 al 31.12.2021 è consentita con l'esibizione della Certificazione Green Pass (D.R. n. 985 del 04.11.2021).

Lo sportello per il servizio di Tutorato a favore degli allievi con Disabilità e con DSA, a causa delle restrizioni imposte per il contenimento della diffusione del COVID, ha attivato la possibilità di incontri in modalità telematica mediante ricorso alla piattaforma Microsoft Teams anche per il 2021.

Quadro F

La diffusione della consapevolezza della Politica della Qualità di Ateneo tra docenti e studenti, maturata in diversi anni di autovalutazione, ha permesso il decentramento della diffusione della cultura della qualità (nei precedenti anni rappresentata dal “Quality Day” organizzato dalla CPDS come giornata di diffusione della Cultura della qualità) ai singoli CdS che nei Welcome Matricole, con l’ausilio e la partecipazione dei membri della CPDS, hanno dato opportuna informazione alle matricole sulle Milestones della Qualità attuate presso l’Ateneo Vanvitelli e sull’importanza di partecipare alla vita universitaria in maniera proattiva compilando il questionario di valutazione degli studenti (di cui ne sono state spiegate le modalità).

Nel verbale della riunione dei rappresentanti degli studenti del 18/10/2021, si tirano le somme delle giornate informative del 13-14-15 ottobre 2021, sottolineando l’opportunità di continuare con questa modalità di intervento per il “Welcome Day Matricole”.

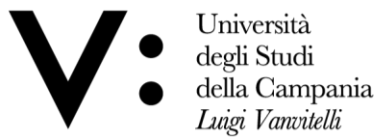
Un capitolo particolare ha riguardato la modalità di erogazione dei tirocini formativi curricolari, tenuto conto che per tutti i CdL sia Triennali che Magistrali è risultato valido l’avviso pubblicato fino al 31 dicembre 2021 sul nostro sito di Ateneo alla voce Avvisi per i Tirocini che qui riportiamo: “fino alla data di cessazione dello stato di emergenza epidemiologica da COVID-19, le attività di tirocinio curricolare ed extra-curricolare, inclusi quelli in svolgimento presso Enti/Imprese esterni, (anche se finalizzati al conseguimento dell’abilitazione professionale), si svolgono solo da remoto”. <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/avvisi/354-tirocini-dipartimento-di-architettura-e-disegno-industriale-novembre-2020-febbraio-2021>; <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/avvisi>

Lo stato di emergenza dovrebbe cessare il 31 dicembre 2021 come da avviso di cui riportiamo il link, e dal 4 Novembre 2021 è stato possibile tornare a svolgere il tirocinio formativo in presenza. (D.R. n. 985 del 04/11/2021), <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/avvisi>

Per quanto riguarda le proposte di miglioramento pervenute da parte degli studenti (cfr. verbale degli incontri tra i membri della rappresentanza studentesca e gli studenti del 18/10/2021), si riporta quanto segue:

1. continuare la modalità di Tirocinio smart anche in periodo post pandemico per gli studenti lavoratori;
2. continuare a proporre un maggiore coordinamento didattico orizzontale tra gli insegnamenti delle stesse annualità;
3. continuare l’organizzazione di eventi specialistici che generano fermento culturale e offerta didattica aggiuntiva di qualità.

La componente studentesca chiede di essere resa partecipe in maniera proattiva dell’organizzazione degli eventi, al fine di aumentare il livello di partecipazione degli studenti stessi.



Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it