

RELAZIONE ANNUALE 2022

Commissione Paritetica Docenti Studenti
Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI)

Dipartimento: Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI)

CdS: Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia (in lingua inglese), (APIA)

Classe: LM4

Composizione della CPDS

	Struttura	Componente Docenti	Componente Studenti
CCS	Architettura	Prof.ssa Antonella VIOLANO	Michele Mario TRUOSOLO
CCS	Architettura – Progettazione degli Interni e per l'autonomia	Prof.ssa Chiara INGROSSO	Giuseppe AVERSANO
CCS	Design e Comunicazione	Prof.ssa Claudia CENNAMO	Giulia CONTE
CCS	Design per l'Innovazione	Prof. ssa Ornella CIRILLO	Andrea Chiaia BONANNO
CCS	Design per la Moda	Prof.ssa Alessandra AVELLA	Annachiara DE PASCALE
CCS	Scienze e Tecniche per l'Edilizia	Prof. Francesco COSTANZO	Crescenzo REA

DATE DELLE ATTIVITA' DELLA CPDS ANNO 2022

14 gennaio 2022: Nomina e insediamento Presidente della CPDS 2021-23; Ruoli e compiti della Commissione Paritetica Docenti Studenti

18 febbraio 2022: Esiti della riunione PQA del 19/01/2022 su Informativa AVA e aggiornamenti AVA 3.; Relazioni Annuali 2021: coinvolgimento dei Presidenti dei CCdS; Relazione di Monitoraggio operativo 2021; Qualità della Didattica: monitoraggio degli abbandoni.

15 marzo 2022: Scheda di Monitoraggio Annuale anno 2021 (mail ai Presidenti CdS)

22 aprile 2022: Rilevazione delle opinioni di studenti e docenti sulle attività didattiche II Quadrimestre dell'a.a. 2021-2022 (mail ai Presidenti CdS)

08 giugno 2022: Monitoraggio operativo Relazioni CPDS; Programmazione incontro con Presidenti CCdS e Gruppi AQ per il monitoraggio della Qualità della didattica; Aggiornamento Sistema di Assicurazione della Qualità AVA3

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

22 settembre 2022: Verifica della congruità curriculum scientifico e professionale per contratto di insegnamento attribuito ai sensi dell'art. 23 co. 1 della Legge 240/2010; Rilevazione delle opinioni degli studenti e dei docenti sulle attività didattiche dell'a.a. 2021/2022;

15 dicembre 2022: Rilevazione delle opinioni di studenti e docenti sulle attività didattiche I Quadrimestre dell'a.a. 2022-23 (mail ai Presidenti CdS)

16 dicembre 2022: Nuovo rappresentante docenti CdS Dpl, Rilevazione delle opinioni degli studenti e dei docenti sulle attività didattiche di Ateneo - a.a. 2022/2023: azione di sensibilizzazione; Rilevazione delle opinioni degli studenti e dei docenti sulle attività didattiche dell'a.a. 2021/22: Schede di Monitoraggio degli Indicatori dei CCdS DADI; Relazione annuale 2022

19 dicembre Riunione studenti CPDS su Aggiornamento sito web DADI, manutenzione dei servizi igienici e degli impianti, Sensibilizzazione per il completamento dei questionari, Relazione annuale 2022

29 dicembre 2022: Discussione Relazioni Annuali 2022, Approvazione delle Relazioni Annuali; mandato al Presidente a trasmetterle al Nucleo di Valutazione

Premesse

La Commissione Paritetica Docenti-studenti del DADI è stata nominata il 12 gennaio 2022, in continuità con quella del precedente triennio. Il prof. Liberti, Rappresentante dei Docenti per il CdS in Design per l'Innovazione è decaduto dal ruolo il 31/10/2022 in quanto eletto Presidente del CdS in Design per la Moda. Il Consiglio di Dipartimento ha proposto la prof.ssa Ornella CIRILLO, quale rappresentante dei Docenti a partire dal 07/12/2022.

Le studentesse Enrica Mautone e Valentina Delle Cave non sono più membro della CPDS DADI da luglio 2021.

Terminata l'emergenza sanitaria legata al Covid-19, l'erogazione di Didattica a Distanza (DaD) su piattaforma Teams è stata limitata ad alcuni corsi non disciplinari (es. Abilità Informatiche) e ai recuperi extra orario di lezione programmato.

Una premessa che vale per tutto il Quadro A e B.

La presente Relazione riporta le osservazioni relative agli insegnamenti dell'a.a. 2021-2022 che fotografano una Didattica erogata secondo tre modalità:

- Insegnamenti interamente in presenza senza turnazione;
- Insegnamenti in presenza con turnazione settimanale degli studenti (50% turno arancione; 50% turno celeste) > sistema ReStart;
- Insegnamenti totalmente a distanza.

La suddivisione degli studenti tra didattica in presenza e didattica a distanza è avvenuta secondo una turnazione settimanale (gruppo arancione – gruppo celeste) in base a gruppi di studenti predeterminati, pubblicati prima dell'inizio delle lezioni. Per gli insegnamenti sdoppiati (A e B) gli studenti sono stati suddivisi tra matricole dispari (Cattedra A) e matricole pari (Cattedra B). Per l'erogazione a distanza è stato fornito sul sito web dipartimentale il codice Teams dell'insegnamento.

Per gli studenti che hanno seguito le lezioni in presenza sono state adottate misure di contenimento per contrastare il diffondersi del Covid-19, essendo obbligatorio:

- il possesso e l'esibizione su richiesta della certificazione verde Green Pass;

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

- la misurazione della temperatura all'ingresso del Dipartimento;
- indossare all'interno del Dipartimento e durante le lezioni una mascherina chirurgica.
- mantenere la distanza di almeno un metro.

Relativamente ai questionari di valutazione di docenti e studenti, la presenza in aula rende nuovamente significativi i giudizi relativi a infrastrutture e attrezzature.

Nella Relazione sono utilizzati i seguenti acronimi:

CPDS _ Commissione Paritetica Docenti Studenti

DADI _ Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale

CdS _ Corso di Studio

CCdS _ Consiglio di Corso di Studio

AQ _ Assicurazione della Qualità

IVP _ Indici di Valutazione Positiva

NdV _ Nucleo di Valutazione

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
<p>A1 L'organizzazione delle attività di valutazione degli studenti, laureandi e neolaureati è adeguata?</p>	<p>1. Sistema di rilevazione SISValDidat https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2021/T-0/S-10026/Z-1421/CDL-10520/BERSAGLIO (accessed on 21/12/2022)</p> <p>2. Almalaura corso di laurea: https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=tutti&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=tutti&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo (accessed on 21/12/2021)</p> <p>Valutazione del sistema di rilevazione delle opinioni studenti/docenti di Ateneo SIGMA-D https://servizionline.cressi.unicampania.it/portal/ (accessed on</p>	<p>L'organizzazione delle attività di valutazione degli studenti, laureandi e neolaureati per l'a.a. 2021-22 risulta complessivamente adeguata. Le opinioni degli studenti sono rilevate mediante somministrazione di questionari on-line su interfaccia HTML o tramite l'app ufficiale dell'Università degli Studi della Campania "Vanvitelli mobile", con modalità differenziate tra frequentanti e non-frequentanti. L'attività di valutazione da parte degli studenti avviene, come noto, in forma anonima, ed è facoltativa dall'a.a. 2016/2017. Le opinioni degli studenti sono fornite dall'Ufficio per la Valutazione Interna di Ateneo attraverso la società VALMON s.r.l. che elabora statisticamente e restituisce graficamente i dati. Esse sono reperibili anche sul sito di Dipartimento nella pagina del Cds "Opinioni degli studenti 2022", a cui si accede dalla voce "Qualità della didattica": https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-progettazione-degli-interni-e-per-l-autonomia-corso-in-lingua-inglese#verbali-del-corso-di-studio</p> <p>Complessivamente, il sistema di rilevazione restituisce un quadro completo dei requisiti richiesti per una didattica di qualità. Il questionario è organizzato in 4 sezioni tematiche Insegnamento - Docenza - Strutture e servizi di contesti- Interesse.</p> <p>Per una lettura dei dati, si fa riferimento anche a quanto emerso per le annualità precedenti per un confronto e per osservare le curve di andamento. In particolare, a fronte di 150 schede degli studenti raccolte</p>	<p>Considerato che nella presente annualità la partecipazione da parte degli studenti alla compilazione dei questionari ha registrato un decremento rispetto all'annualità precedente (182 schede per l'annualità 2021-22 su 48 iscritti regolari a fronte di 298 schede per il 2020-21 su 53 iscritti regolari), si ritiene che le azioni proposte al CdS nella Relazione della CPDS del 2020-21 relative alla sensibilizzazione degli studenti alla loro redazione siano da implementare.</p> <p>Si invita pertanto il Presidente del CdS a ricordare durante i CCdS e in qualsiasi occasione utile ai docenti la necessità della compilazione dei questionari da parte degli studenti.</p> <p>Le attività di diffusione della Politica della qualità non sono state pienamente coordinate.</p> <p>A causa dell'emergenza sanitaria Covid 19, a partire dal 2020 non è stato più organizzato il "Quality Day", che aveva registrato nelle due precedenti edizioni una grossa affluenza di studenti e docenti di tutti i CdS.</p> <p>L'iniziativa s'inseriva nel quadro dell'ampia attività divulgativa delle politiche della Qualità dell'Ateneo, finalizzate a rendere gli studenti e i docenti informati e consapevoli sul sistema di Qualità e sul processo di Autovalutazione, Valutazione periodica e</p>

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
	27/12/2022) 4. SUA-CdS 2022– Quadro B6 5. Verbale CCdS	<p>nell'annualità 2018/2019, si rivelano 201 schede compilate per l'annualità 2019/2020, 298 schede per il 2020-21 (su 53 iscritti regolari) e 182 per l'annualità 2021-22 (su 48 iscritti regolari). Questo andamento rispecchia pertanto un evidente decremento nella compilazione dei questionari da parte degli studenti rispetto all'annualità precedente i cui valori sono assimilabili a quelli rilevati nell'all'a.a. 2018/2019.</p> <p>Si rivela inoltre che sono stati compilati 10 questionari di valutazione della didattica per l'annualità corrente da parte dei docenti del CdS.</p> <p>Circa l'efficacia del processo formativo, relativamente all'organizzazione annuale del Corso di Studio e allo svolgimento dei singoli insegnamenti, il rilevamento delle opinioni degli studenti restituisce in sintesi una soddisfazione complessiva. Gli studenti giudicano tutti gli insegnamenti più che sufficienti sotto l'aspetto dell'adeguatezza del materiale didattico consigliato (media 7,54 con il 7,36 dell'annualità precedente). Nel confronto con gli altri Corsi di Studio del Dipartimento, quella di APIA risulta una buona performance. Risultano complessivamente interessati agli argomenti trattati dagli insegnamenti l'80% degli studenti.</p> <p>Altissima è la percentuale degli studenti che dichiara che l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio (88,89%), il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (92,31%), che gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati (85,80%), che il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina (80,57%) e che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro (83,52%).</p> <p>Rispetto alle annualità precedenti si registra un lieve incremento del valore medio associato al quesito D1 ("Le conoscenze preliminari</p>	<p>Accreditamento. In occasione di questo incontro si presentava il lavoro della CPDS e si illustrava la procedura per la compilazione dei questionari. Nell'a.a.2021-22 la giornata dedicata alla diffusione delle politiche di qualità è stata sostituita dal "Welcome Day matricole" che però per APIA non è stato organizzato trattandosi di una specialistica.</p> <p>Si propone pertanto per la prossima annualità di reistituire il "Quality day" o una giornata equivalente dedicata all'incontro tra studenti, docenti afferenti al CdS e rappresentanti del CdS al fine di esporre, analizzare e discutere i risultati emersi dal rilevamento delle opinioni degli studenti e per commentare eventuali criticità e possibili azioni di miglioramento. Tale incontro avrebbe anche valore di ulteriore incentivo alla compilazione dei questionari, nonché costituirebbe un'occasione per valutare le performance del CdS e le possibili azioni per il superamento di eventuali criticità.</p> <p>Considerato inoltre che dal gennaio 2022 il CCdS si è arricchito della presenza dei Rappresentanti degli studenti, ci si augura che essi possano lavorare di concerto con il Rappresentante della CPDS all'organizzazione dell'evento e in genere alla sensibilizzazione degli studenti alla partecipazione alla vita del loro CdS.</p>

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
		<p>possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame?), che rimane soddisfacente, vale a dire pari al 6,97 (contro il 6,71 associato all' a.a. 2020-2021 e il 6,92 associato all'a.a. 2019-20).</p> <p>Nell'ambito delle tematiche riguardanti gli insegnamenti si registrano minime variazioni rispetto all'anno precedente: 0,09 associato al quesito D17 (interesse agli argomenti del corso), 0,5 per il quesito D2 (carico di studio proporzionato rispetto ai crediti). Complessivamente, per ciò che concerne la docenza e l'interesse da parte degli studenti si consolida un trend stabile.</p> <p>Risulta trascurabile anche la variazione associata al quesito D12 (adeguatezza delle postazioni informatiche) pari allo 0,19.</p> <p>La CPDS evidenzia che l'opinione dei laureandi è ancora inclusa nella valutazione degli studenti e non è valutabile disgiuntamente, in quanto non è stato strutturato un processo specificatamente dedicato.</p> <p>La valutazione delle opinioni dei laureati è gestita da Alma Laurea e reperibile al sito www.almalaurea.it e per il CdS in oggetto al link: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=tutti&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=tutti&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo Essa è reperibile anche sul sito di Dipartimento nella pagina del CdS "Rapporto annuale AlmaLaurea - Profilo dei Laureati", a cui si accede dalla voce "Qualità della didattica": https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-</p>	<p>Per ciò che concerne la valutazioni dei dati emersi dai questionari, allo stato, non appare necessario operare sostanziali modifiche nel percorso formativo del Corso di Laurea, visto il grado di soddisfazione. La Commissione invita solo alcuni aggiustamenti e adattamenti congruenti via via che emergessero necessità specifiche. Per questi, la CPDS propone al gruppo AQ di continuare il processo di sensibilizzazione dei docenti e degli studenti all'utilizzo attivo del sito (materiali e coerenza programmi) e di monitorare affinché il coordinamento orizzontale tra i programmi sia verificato.</p>

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
		<p>magistrale-in-architettura-progettazione-degli-interni-e-per-l-autonomia-corso-in-lingua-inglese#verbal-del-corso-di-studio</p> <p>Si riportano di seguito i principali dati relativi per l'anno 2022 desunti nel 2021 da un campione di 80 interviste su 83 laureati (con un tasso di compilazione pari al 96,4%).</p> <p>In particolare, l'analisi dei dati segnala una provenienza dei laureati da altra provincia della stessa Regione pari al 47%, 0% da altra Regione, e 0% dall'Estero. L'età media dei laureati è di 25,8 anni. Il 71,1 % ha concluso il percorso magistrale in corso, con un evidente miglioramento rispetto all'indagine del precedente anno che registrava il 69,2%.</p> <p>Il 18,8 % ha svolto nel corso del periodo di studi un periodo all'estero nell'ambito di un programma di mobilità, non solo all'interno del Programma Erasmus, ma anche nell'ambito degli accordi di doppio titolo con le università partner che nel corso degli anni hanno richiamato sempre di più l'interesse degli iscritti al Corso. Nell'a.a. 2021/2022 il valore era pari al 15,4%.</p> <p>Il 63,8% ha svolto un'esperienza lavorativa, seppur a tempo parziale, e tra questi il 25,5% ha svolto un lavoro coerente con gli studi.</p> <p>Il giudizio sull'esperienza universitaria restituisce una valutazione positiva: il 53,8% degli studenti è completamente soddisfatto del corso di laurea magistrale; il 38,5% degli studenti è prevalentemente soddisfatto del corso di laurea magistrale. Il giudizio sul rapporto con i docenti restituisce una valutazione sensibilmente positiva: il 55% degli studenti è completamente soddisfatto (contro il 46,2% per a.a. 2021/2022); il 37,7% degli studenti è prevalentemente soddisfatto (contro 30,8% per a.a. 2021/2022). Nessun laureato dichiara un rapporto prevalentemente</p>	

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

Quadro A	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
		negativo con i docenti del CdS. In lieve decremento è il valore associato all'adeguatezza delle aule che passa dal 23,1% per l'annualità precedente al 20% per quella in analisi. È da segnalare infine che l'82,5% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS e tale dato è aumento rispetto a quello registrato lo scorso anno, pari al 76,9%.	

A2 Le modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari sono adeguate al loro successivo utilizzo?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema di rilevazione sisvaldidat 2. Almalaurea 3. University 4. Valutazione del sistema di rilevazione delle opinioni studenti/docenti di 5. Verbali CCdS anno 2022 	<p>I dati aggregati delle schede di rilevamento studenti appaiono disponibili sul sito del sistema di rilevazione delle opinioni studenti/docenti di Ateneo https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/.</p> <p>I dati AlmaLaurea sono disponibili sul sito pubblico www.almalaurea.it e per il Cds in oggetto al link https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=11&pa=70049&classe=tutti</p>	<p>Si riscontra la pressochè totale risoluzione delle criticità in merito alle modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari degli studenti. Per il loro successivo utilizzo, si ritiene opportuno continuare l'azione di diffusione, in linea con quanto stabilito dal Rapporto di Riesame Ciclico sul Cds Architettura, Progettazione degli Interni e per l'Autonomia che indicava tra gli obiettivi e le azioni di</p>
--	--	---	--

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

	6. Verbali Adunanze studenti	<p>&corso=tutti&postcorso=0630607300500003&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=&LANG=it&CONFIG=profilo. Essi sono reperibili anche sul sito di Dipartimento nella pagina del Cds "Opinioni degli studenti 2022", a cui si accede dalla voce "Qualità della didattica".</p> <p>Il Presidente del CdS ha infatti recepito quanto suggerito dalla CPDS nella Relazione del 2018 in merito alla necessità di creare un link sul sito del CdS con i dati della valutazione degli studenti in forma aggregata e i report AlmaLaurea scaricati dal sito ufficiale, articolati per annualità. Di seguito si riportano i suddetti link: https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-progettazione-degli-interni-e-per-l-autonomia-corso-in-lingua-inglese#verbali-del-corso-di-studio</p> <p>Si rivela che anche per l'annualità corrente i link sono stati aggiornati e sono immediatamente consultabili. Complessivamente, si ritiene che le modalità di accesso e diffusione dei risultati dei questionari siano adeguate.</p> <p>Inoltre, si evidenzia che anche quest'anno, come per l'a.a. 2020-21, sono disponibili i dati aggregati delle schede di rilevamento non solo degli studenti, ma anche dei docenti, sullo stesso sito della VALMON, in base anche a quanto suggerito dalla CPDS.</p>	<p>miglioramento del momenti di discussione dei risultati questionari all'indomani della loro pubblicazione. Una delle azioni proposte coincide con l'organizzazione di giornate di incontro con gli studenti, docenti afferenti al CdS e il rappresentante del CdS in CPDS al fine di esporre, analizzare e discutere i risultati emersi dal rilevamento delle opinioni degli studenti al fine di commentare eventuali criticità e possibili azioni di miglioramento. Tali incontri potrebbero altresì mettere in evidenza dove sono pubblicati i risultati del rilevamento dell'opinione degli studenti costituendo in questo modo un ulteriore incentivo alla compilazione dei questionari, per meglio valutare le performance del CdS e possibili azioni per il superamento di eventuali criticità.</p> <p>La CPDS, attraverso i rappresentanti degli studenti in Commissione Paritetica, invita, inoltre, la rappresentanza studentesca in seno al CdS a diffondere periodicamente i risultati delle rilevazioni. Invita altresì il Presidente del CdS e la AQ a continuare la verifica della corretta visibilità dei risultati della valutazione degli studenti e dei report AlmaLaurea pubblicati sulla pagina web del CdS.</p>
A3 I risultati dei questionari sono stati oggetto di analisi e di discussione nei Consigli del Corso di Studi o Corsi di Studi Aggregati e del Consiglio di Dipartimento?	<p>Verbali CCdS 20/4/2022; Verbale CdD del 12/01/2022 Verbale CdD 31/01/2022 Verbale CdD 07/12/2022</p>	<p>L'attività della CPDS è stata più volte oggetto di analisi e di discussione nei CCdS. Nel CCdS del 20 aprile 2022, punto 4 all'O.d.G. "Assicurazione della Qualità", il Presidente ha ricordato ai docenti titolari di insegnamenti nel corrente quadrimestre l'importanza della compilazione dei questionari da parte degli studenti.</p> <p>Il risultati dei questionari non sono stati, invece, oggetto di analisi e</p>	<p>La CPDS propone di continuare a programmare momenti di incontro periodici, coinvolgendo, oltre che la CPDS, anche il Gruppo AQ. La CPDS ritiene utile che il Gruppo AQ e il CCDS valorizzino gli esiti del quadro dei Suggerimenti espressi dagli studenti nell'ambito dei questionari compilati attraverso la piattaforma SISvalditat nella valutazione delle azioni</p>

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

		<p>discussione specifica in sede di CdD e dei suoi organi di gestione della didattica.</p> <p>Nel CdD del 12/01/2022 è stata nominata la nuova Commissione Paritetica Docenti-Studenti ed è stata formalizzata la presa d'atto della Relezione Annule CPDS 2021.</p> <p>Nel CdD del 31/01/2022 - Obiettivi del Dipartimento anno 2021 – Rendicontazione - è stata discusso della centralità dei questionari degli studenti per la Qualità del Dipartimento.</p> <p>Nel CdD del 07/12/2022 sono strati discussi la composizione e il funzionamanto dei Gruppi AQ dei corsi di studio.</p>	<p>migliorative della Qualità del Corso.</p> <p>La CPDS chiede un maggiore coinvolgimento da parte della Commissione Coordinamento Didattico e per l'Assicurazione della Qualità della Didattica del Dipartimento nelle attività condotte e nella condivisione di strategie, azioni e attività.</p>
<p>A4 La presa in carico dei risultati della rilevazione si è tradotta nell'individuazione ed attuazione di interventi migliorativi?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schede di Monitoraggio annuale (ex Rapporti di riesame annuale) 2. Rapporto di Riesame Ciclico 3. Verbali CCdS anno 2022 4. Verbali CdD anno 2022 	<p>Una delle azioni poste in essere dal CdS al fine di individuare e porre in essere interventi migliorativi nonché per ottemperare al DM 47/2013 e per recepire le indicazioni della stessa CPDS, anche a seguito anche delle criticità emerse dai questionari dell'annualità 2017-18, è coincisa con l'istituzione del Gruppo di Gestione AQ (Assicurazione della Qualità) del Corso di Laurea Magistrale Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia. La composizione del Gruppo è stata deliberata dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 9-5-2018 e modificata nella seduta del 19-11-2019 e del 15-11-2022. Tale Gruppo risulta attualmente così composto: Anton Giulio Pietrosanti – Didattica; Corrado Chisari - Tirocini e Sito Web; Maria Gelvi - Orientamento e Comunicazione; Fabiana Forte - Internazionalizzazione</p> <p>Il Gruppo di AQ svolge funzioni di monitoraggio dei dati relativi al Corso di Studio, allo scopo di individuarne i punti di forza e di debolezza ed identificare le azioni di miglioramento. In particolare, nell'ambito delle attività formative, il Gruppo di Gestione AQ verifica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. l'apprendimento degli studenti; 2. la qualificazione e l'impegno del corpo docente; 3. la presenza e la funzionalità delle strutture didattiche, dei servizi agli studenti e della ricerca; 	<p>Si riscontra che la presa in carico dei risultati di rilevazione degli studenti si sia tradotta nell'individuazione e nell'attuazione di interventi migliorativi. La CPDS si limita ad invitare il Presidente del CdS a pubblicizzare le attività del CdS sui canali di comunicazione istituzionali (potenziando anche l'utilizzo di social network istituzionali), divulgando le attività che lo fanno crescere in attrattività.</p> <p>Tra i punti di forza del CdS sono certamente da evidenziare la regolarità delle carriere degli studenti, con riferimento sia al passaggio tra il I e il II anno, sia al numero di studenti che si laureano entro la normale durata del corso; il livello di soddisfazione degli studenti; l'equilibrato rapporto studenti/docenti. Tra i punti di debolezza è invece da segnalare anzitutto il numero ancora limitato di avvisi di carriera: pur registrando una sostanziale tenuta del CdS rispetto al calo dei valori registrato tra il 2020 e il 2021 sia nell'area geografica di riferimento che in ambito nazionale, i valori risultano ancora limitati.</p>

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

		<p>4. il grado di vicinanza tra gli obiettivi prestabiliti e i risultati ottenuti attraverso la produzione di evidenze idonee.</p> <p>Gli indicatori Anvur aggiornati all'8/10/2022 mostrano che le misure poste in essere dal CdS e dal Gruppo AQ stanno portando ad un graduale miglioramento della qualità della didattica per gli studenti. Gli indicatori sono strutturati secondo 4 gruppi tematici principali, registrando le variazioni intercorse negli ultimi 3/4 anni. Complessivamente il CdS registra nel periodo 2021-2022 una sostanziale tenuta del numero di avvisi in carriera, a fronte di un considerevole calo dei valori (seppure più elevati) che si registra sia nell'area geografica di riferimento, sia a scala nazionale.</p> <p>GRUPPO A (DIDATTICA). La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) registra un significativo incremento rispetto alle precedenti annualità (87,8%) e rappresenta il valore più elevato dal 2016, superando di gran lunga superiore le medie di area geografica e nazionale. L'Indicatore iC02, relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, seppure in leggera flessione rispetto al 2020, si conferma superiore rispetto ai valori dell'area geografica e nazionale. Ancora in aumento nel 2021 rispetto alle precedenti annualità gli iscritti provenienti da altri Atenei; il dato risulta superiore alla media dell'area geografica di riferimento, pur se ancora inferiore alla media nazionale. Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) registra un lieve miglioramento nel 2021 rispetto alla precedente annualità ed è decisamente migliore della media nazionale e comparabile con la media di area geografica. Gli indicatori iC07, relativi alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, restituiscono per il 2021 un dato in forte decremento rispetto alla precedente annualità, ma misurato su un campione estremamente ridotto di laureati. L'indicatore iC08, relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di</p>	<p>Ancora, alcune criticità si registrano sugli indicatori relativi all'internazionalizzazione: va tuttavia considerato che il dato relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero entro la durata normale del corso è pari a 0 per l'anno 2020, caratterizzato dalle forti limitazioni alla mobilità derivanti dalla situazione pandemica, mentre gli altri due indicatori considerati, pur se non particolarmente elevati presentano comunque un miglioramento nel 2021 rispetto al 2020. Per favorire i processi di internazionalizzazione, inoltre, l'Ateneo ha attivato la piattaforma ROSETTA STONE fruibile sia dagli studenti che dai docenti nonché da tutto il personale dell'Ateneo, in modalità gratuita previa autenticazione, al link https://www.unicampania.it/index.php/servizi-online-docenti-e-ricercatori/corsi-di-lingua-rosetta-stone</p> <p>Un ulteriore punto di debolezza è relativo ai dati sull'occupazione che restituiscono per il 2021 un dato in forte decremento rispetto alla precedente annualità: va tuttavia da un lato considerato l'esiguo campione di laureati su cui esso è stato considerato, sia anche la crisi occupazionale che ha contraddistinto il periodo pandemico. Rispetto a tali criticità, le principali azioni intraprese dal CdS a partire dall'anno 2021 sono riconducibili anzitutto ad un rafforzamento della connessione con il mondo del lavoro, attraverso la costituzione di un Comitato di Indirizzo mutuato a livello di filiera, al fine di rafforzare il coordinamento tra il Corso di studio Magistrale in Architettura - Progettazione degli</p>
--	--	--	--

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

		<p>studio, di cui sono docenti di riferimento si attesta dal 2018 al 2021 sul valore massimo, mentre in lieve flessione è il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti (iC09). GRUPPO B (INTERNAZIONALIZZAZIONE) L'indicatore iC10, relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso restituisce un dato pari a 0 per l'anno 2020, ma va considerato che l'evento pandemico ha fatto registrare un calo molto significativo anche nell'area geografica di riferimento e in generale, nel Paese.</p> <p>La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) registra invece un significativo aumento nel 2021 rispetto al 2020, che lo porta al di sopra della media nazionale. L'indicatore iC12, relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero evidenzia un incremento nel 2021.</p> <p>GRUPPO E. L'indicatore iC13, riferito alla percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire, restituisce un valore in netta crescita rispetto all'anno precedente e superiore a quello dell'area geografica di riferimento; l'indicatore iC14 evidenzia un solo abbandono nel passaggio al II anno e una situazione di fatto in linea con l'andamento delle medie sia di area geografica che nazionali. I valori rilevati dagli indicatori iC15 e iC15bis, relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, pur se in lieve flessione rispetto all'anno precedente, risultano comunque superiori alle medie sia di area geografica che nazionali. In netta crescita rispetto alle precedenti annualità i valori assunti dagli indicatori iC16 e iC16bis, riferiti alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno; tali valori pongono il corso di studi per la prima volta nel 2020 al di sopra delle media di area geografica e nazionale. La</p>	<p>Interni e per l'Autonomia e il Corso di studio in Scienze e Tecniche dell'Edilizia che ha avviato la sua attività nell'aprile 2021. Dagli incontri che si sono tenuti è emersa una grande disponibilità di quasi tutti gli enti partecipanti a rafforzare la relazione con il CdS attivando convenzioni e accordi per lo svolgimento di tirocini curriculari. Ancora, è stata potenziata l'azione di orientamento, promuovendo incontri di orientamento specificamente dedicati alle magistrali, e la comunicazione delle attività del corso mediante un crescente utilizzo dei canali social (Instagram), utili a raggiungere una platea più ampia rispetto a quella locale.</p> <p>Rispetto alle iniziative previste, va segnalato che è attualmente in corso una revisione dell'ordinamento didattico, volto a potenziare sia la filiera formativa con la triennale del Corso di Scienze e Tecniche dell'Edilizia, sia a riorientare l'obiettivo formativo del Corso su tematiche che rafforzino l'identità e l'attrattività del CdS rispetto ad una platea extra regionale e internazionale.</p> <p>Tale revisione dovrebbe incidere in modo significativo sul numero di avvii di carriera che continua a rappresentare una criticità del corso di studi. Si tratta tuttavia di un'iniziativa che vedrebbe il suo reale avvio a partire dall'a.a. 2023-2024 e che quindi può essere monitorata solo nel lungo periodo e il cui esito dipende in larga misura anche da un ulteriore potenziamento delle attività di orientamento. Inoltre, il recente rinnovo dell'accordo doppio titolo con la ECNU di Shanghai potrà determinare, a partire dal prossimo anno</p>
--	--	---	---

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

		<p>percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) risulta invece in flessione nel 2020 rispetto ai tre anni precedenti, pur attestandosi comunque al di sopra della media di area geografica. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) risulta in leggera flessione, ma ancora di gran lunga superiore ai valori medi nazionali e territoriali. Il dato relativo all'indicatore iC19, relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata restituisce un dato leggermente inferiore alla media territoriale ma di gran lunga superiore alla media nazionale.</p> <p>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE (Percorso di Studio e regolarità delle carriere) L'indicatore iC21, riferito alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, registra una lieve flessione rispetto alla precedente annualità, ma è in linea con le medie territoriali e nazionali. In netto incremento il dato relativo alla percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso, di gran lunga superiore alle medie territoriali e nazionali. Anche la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo si mantiene costantemente pari a 0 dal 2016 al 2020, mentre subisce un lieve incremento la percentuale di abbandoni del CdS (iC24).</p> <p>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE (Soddisfazione e Occupabilità) La soddisfazione complessiva dei laureandi è sempre elevata (iC25) e superiore alle medie di area geografica e nazionale. La condizione lavorativa descritta dagli indicatori iC26 (su un campione comunque trascurabile) restituisce un valore in crescita nel 2021 rispetto al 2020 pur se ancora al di sotto delle medie territoriali e nazionali. Il rapporto studenti/docenti (indicatori iC27 e iC28) restituisce un dato ancora in decrescita per l'anno 2021, pur se comunque migliore</p>	<p>accademico, un miglioramento ulteriore degli indicatori relativi all'internazionalizzazione (Verbale del CCds del 20 aprile 2022).</p>
--	--	--	---

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

		<p>delle medie di area geografica e nazionale.</p> <p>In sintesi, il monitoraggio annuale evidenzia un andamento positivo del Corso di Studio facendo emergere un buon posizionamento in confronto a corsi di analoga classe sia nell'area geografica di riferimento che a livello nazionale.</p> <p>Nel Rapporto di Riesame Ciclico 2019 sul CdS Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia si recepiscono le criticità indicate dalla CPDS nella Relazione del 2018 indicando tra gli obiettivi e le azioni di miglioramento del momenti di discussione dei risultati questionari all'indomani della loro pubblicazione.</p> <p>L'ottimizzazione del percorso formativo e le indicazioni date in merito dal precedente rapporto e relative a un miglioramento delle definizioni delle modalità di esame, dell'organizzazione degli insegnamenti all'interno dei quadrimestri e il carico di studio complessivo sono state migliorate chiarendo attraverso il nuovo sito web del Dipartimento tutte le informazioni relative agli insegnamenti e a servizio degli studenti.</p> <p>Il coordinamento della didattica è stato inoltre oggetto di discussione dei Consigli di CdS. Si è stimolata la partecipazione degli studenti iscritti agli eventi interdisciplinari, quali conferenze, convegni, seminari, mostre e workshop, organizzati dal Dipartimento e anche con docenti internazionali.</p> <p>Infine, al fine di recepire le indicazioni della CPDS relative all'incrementare il confronto del CdS con il mondo del lavoro e per rendere ancor più strutturate le occasioni di incontro con le organizzazioni rappresentative dei settori connessi ad esso, è stato istituito il Comitato di indirizzo attraverso cui intrattenere un costante dialogo con i relativi stakeholders.</p> <p>Nella Rapporto di Riesame è specificata la sua composizione: "Tale Comitato, oltre alle rappresentanze accademiche è formato da esponenti del mondo delle istituzioni e delle associazioni (ANCE Campania, ANCE Caserta, Ordine degli Architetti PP&C della</p>	
--	--	--	--

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

		<p>provincia di Caserta, Ordine degli Architetti PP&C della provincia di Napoli, Ordine degli Ingegneri della provincia di Caserta e Ordine degli Ingegneri della provincia di Napoli)". "Il Comitato ha l'obiettivo di un'accurata ricognizione finalizzata all'allineamento tra la domanda di formazione e i risultati di apprendimento che il Corso di Studio persegue con lo scopo di facilitare l'incontro tra la domanda di competenze e la richiesta di formazione per l'accesso a tali competenze. Nello specifico è emerso dal confronto con ANCE Caserta la possibilità di potenziare i tirocini presso strutture internazionali così come di incrementare le competenze BIM attraverso gli insegnamenti disciplinari e le abilità informatiche". Nella seduta del Consiglio di CdS del 3 giugno 2020 si è discusso dell'ampliamento del Comitato di Indirizzo ad altre componenti da individuare anche tra le imprese in convenzione con l'Ateneo per lo svolgimento di tirocini curriculari.</p> <p>Nel corso della.a. 2020/21, poi, in conformità con le Linee Guida di Ateneo per l'articolazione e i compiti del Comitato di Indirizzo del giugno 2020 elaborate dal Presidio di Qualità di Ateneo, il Dipartimento ha stabilito di creare un Comitato di Indirizzo mutuato a livello di filiera tra il Corso di studio in Scienze e tecniche dell'Edilizia (classe L-23) e il Corso di studio Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia (classe LM-4), al fine di rafforzare il coordinamento tra i due CCdSS (Triennale e Magistrale), allineando ulteriormente la domanda di formazione e i risultati di apprendimento che i suddetti Corsi di Studio perseguono. Tale possibilità approvata dallo stesso Presidio di Qualità di Ateneo nella seduta del 22 febbraio 2021, ha determinato il rinnovo del Comitato di Indirizzo dei due CCdSS, nel quale si è stabilito di includere una componente interna, quali docenti il Presidente e il Segretario di entrambi i CCdSS e quali studenti, uno studente in corso e un laureato, oltre a un docente con incarichi di insegnamento in entrambi i CCdSS, al fine di meglio</p>	
--	--	---	--

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

		<p>rappresentare i contenuti della filiera, e un rappresentante del PTA. Diversamente per la componente esterna si conferma la partecipazione degli Ordini Professionali di Architetti e Ingegneri delle province di Napoli e Caserta e dell'ANCE Caserta, già membri dei due Comitati di Indirizzo dei CdS, integrata con esponenti del mondo del lavoro, delle amministrazioni pubbliche e di strutture che ospitano gli studenti per il tirocinio: ACEN, Agenzia delle Entrate Regionale, Comune di Napoli, Soprintendenza Archeologia belle arti e paesaggio per le province di Caserta e Benevento, MiBACT Reggio di Caserta, Genio Civile di Napoli, Genio Civile di Caserta. La composizione del Comitato di Indirizzo è stata, inoltre, estesa a componenti dei corsi di studio internazionali con cui APIA ha siglato degli accordi per far svolgere parte degli studi all'estero, la Okan University di Istanbul (Turchia), la Cankaya University di Ankara (Turchia) e la East China Normal University di Shanghai (Cina).</p> <p>Il Comitato di Indirizzo si è riunito in data 19 maggio 2022 (verbale del CCdS del 14 giugno 2022) per discutere degli esiti di quanto emerso nel precedente incontro con particolare riferimento agli aspetti connessi alla necessità di formare laureati in grado di rapportarsi con le PP.AA., all'importanza di seminari professionalizzanti nell'ambito degli insegnamenti curricolari e dell'esperienza di tirocinio nell'ambito del percorso di studi e all'introduzione di temi e di discipline connessi al mondo della professione. In tale sede si è, tra l'altro, raccolta la disponibilità di Istituzioni, Ordini Professionali, Enti e Associazioni ad attivare seminari e convenzioni.</p>	
--	--	---	--

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

Quadro B	Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
B1 Le metodologie di trasmissione della conoscenza (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori progettuali, ecc.) sono adeguate al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?	1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare: 2. - N. 2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? 3. - N. 7 (studente frequentante): Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? 4. - N. 8 (studente frequentante): Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia? 5. - N. 10 (studente frequentante) / N.5 (studente non frequentante): N 10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	I dati che di seguito si riportano sono relativi al dato aggregato del CdS. In particolare, i questionari svolti dagli studenti frequentanti hanno restituito una valutazione di 16 insegnamenti monodisciplinari o integrati, attraverso le 182 schede raccolte per il CdS, per l'a.a. 2021-2022.- Carico di studio per l'insegnamento proporzionato ai crediti assegnati (72,6%), - Il Docente espone gli argomenti in modo chiaro (77,1%), - Attività integrative utili all'apprendimento della materia (77,7%), - Docente reperibile per chiarimenti (84,9%), Inoltre, per maggiore conoscenza si sono consultate le schede dei singoli insegnamenti sul sito del Dipartimento. Per ogni scheda è stata osservata la completezza delle informazioni fornite agli studenti e la congruenza contenutistica e organizzativa in raffronto con gli obiettivi del corso e del CdS.	Non appaiono criticità rilevanti nei dati analizzati.

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

		L'analisi dei dati fornisce un risultato soddisfacente.	
B2 I materiali e gli ausili didattici sono adeguati al livello di apprendimento che lo studente deve raggiungere?	1. Valutazione del sistema di rilevazione delle opinioni studenti/docenti di Ateneo	"I questionari svolti dagli studenti frequentanti hanno restituito un giudizio positivo, attraverso le 182 schede raccolte per l'a.a. 2021/2022: - Conoscenze preliminari dello studente sufficienti per comprensione (6.97), - Carico di studio dell'insegnamento proporzionato ai crediti assegnati (7.26), - Materiale didattico indicato o fornito adeguato (7.54), - Modalità di esame definite in modo chiaro (7.89), - Orario di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche (8.18) - Docente motiva verso la disciplina (7.73), - Espone gli argomenti in modo chiaro (7.71), - Attività integrative utili all'apprendimento della materia (7.77), - Coerenza con quanto dichiarato sul sito web (8.01), - Docente reperibile per chiarimenti (8.49)"	Non appaiono criticità rilevanti nei dati analizzati.
B3 Le aule e le attrezzature sono adeguate al raggiungimento dell'obiettivo di apprendimento?	1. Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro B-Esperienza dello studente, sez. B4) 2. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare (dall'a.a. 2017/18): N. 11: Le aule in cui sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? - N. 14: I locali e le attrezzature per lo studio	I questionari svolti dagli studenti frequentanti hanno restituito un giudizio positivo, attraverso le 182 schede raccolte, per l'a.a. 2021/2022: - Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (6.06)	Non appaiono criticità rilevanti nei dati analizzati. Solamente si segnala la necessità di aumentare gli spazi di studio per gli studenti frequentanti e la mancanza di aule ristoro. La CPDS invita il Direttore del Dipartimento a continuare l'azione

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

	e le attività didattiche integrative sono adeguati?	<ul style="list-style-type: none"> - Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate (5.29) - I servizi informatici dell'ateneo sono adeguati (5.79) - I locali le attrezzature per le attività didattiche (5.59) - Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria (6.2) - Il servizio biblioteche (5.67) - D17 è interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento (7.8) 	proattiva per il recupero funzionale dei locali siti al piano terra (ex bouvette) e a individuare ulteriori spazi attrezzabili per le attività di studio degli studenti
Quadro C	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
C1 Le modalità di valutazione dell'apprendimento dichiarate sono rese note agli studenti ed effettivamente applicate?	<p>1. Risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - N. 4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? <p>2. Sito web del CdS</p>	<p>Alla fine di ogni quadrimestre, lo studente viene valutato sulla base dell'esame di profitto. In caso di valutazione negativa, lo studente avrà accesso a ulteriori prove di esame nelle successive sessioni previste.</p> <p>L'app "Vanvitelli Mobile" è applicativo ufficiale per gli studenti della Vanvitelli e fruibile su dispositivi mobile. Tramite questa app gli allievi possono con estrema comodità, consultare dati anagrafici e di carriera, visualizzare esami, tasse ed avvisi e prenotare appelli e ricevere messaggi dai Docenti. L'esame e/o le prove effettuate in itinere possono</p>	A fronte di un buon andamento del grado medio di soddisfazione sulla chiarezza delle modalità d'esame, si suggerisce di continuare l'azione di monitoraggio svolta dal referente per il Web del gruppo di AQ del CdS affinché tutti i docenti responsabili dei corsi definiscano le modalità d'esame nelle schede on line dei singoli insegnamenti, nei vari syllabus.

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

		<p>consistere in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verifica mediante questionari/esercizi numerici; - elaborato scritto e/o grafico; - relazione sulle attività svolte in laboratorio; - colloqui programmati; - verifiche di tipo automatico. <p>Il superamento dell'esame determina l'acquisizione dei corrispondenti CFU.</p> <p>Inoltre, i risultati di apprendimento sono descritti in opportuno articolo del Regolamento Didattico del CdS.</p> <p>La coerenza tra quanto dichiarato e quanto realizzato trova riscontro nella soddisfazione degli studenti attraverso gli indicatori e i risultati delle opinioni degli studenti. Le modalità di verifica dell'apprendimento sono illustrate da ogni docente nel sito online del syllabus.</p>	
<p>C2 Le modalità di valutazione dell'apprendimento sono adatte alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi, e sono capaci di distinguere i livelli di raggiungimento di detti risultati?</p>	<p>1. rilevazioni condotte dai CdS e segnalazioni o suggerimenti provenienti dagli studenti. 2. Sito web del CdS 3. Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro A4.b1, A4.b2, A4.c)</p>	<p>Dagli esiti dei dati di rilevamento delle opinioni studenti, disponibili, in forme aggregata, nella sezione di AQ del nuovo sito del Dipartimento, si evince che le modalità di valutazione sono adatte e capaci di distinguere i livelli di raggiungimento di detti risultati. Tali modalità sono inoltre in linea con quanto stabilito nella scheda SuA-Cds.</p> <p>In quest'ultima, per quanto riguarda le modalità di valutazione dell'apprendimento viene infatti specificato al punto A4.c che: "L'attenzione del Corso di Laurea al lavoro in gruppo e alle integrazioni multidisciplinari garantisce una progressione formativa che, al termine del ciclo di studi, rende il laureato un soggetto pienamente</p>	<p>La CPDS propone al Presidente del CdS di vigilare affinché si continuino gli incontri e i colloqui gestiti dal Gruppo AQ del CdS con gli studenti al fine di fare emergere le eventuali criticità.</p> <p>In relazione al punto C2 della relazione 2021 relativo a "proposte e suggerimenti della CPDS" si evidenzia che il tirocinio intra-moenia è stato potenziato e sviluppato come forma di tirocinio SMART in particolare nei progetti "Laboratorio Napoli_Abitare la Napoli contemporanea", "LANDesign [Local Area Network Design]", "Parco Archeologico di</p>

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

		<p>autonomo nella gestione delle proprie capacità di apprendimento e delle proprie abilità, e che gli consenta di continuare a studiare in modo o auto-diretto o autonomo.</p> <p>Le attività svolte nei corsi monodisciplinari e nei corsi integrati, le esperienze finalizzate su temi legati alla ricerca e le attività integrative attente al mondo esterno, sono strumenti di controllo e tappe di un percorso orientato alla formazione di soggetti capaci sia di aggiornare continuamente le proprie conoscenze che di gestire il proprio lavoro in modo indipendente anche a livello individuale.</p> <p>La verifica della capacità di apprendimento acquisita e della capacità di studio e di aggiornamento avverrà sia durante il corso di studi, con il controllo delle metodologie utilizzate per la redazione di documenti ed elaborati tecnici e progettuali in seno agli esami di profitto, sia alla conclusione del percorso formativo, con l'analisi dell'elaborato di tesi”.</p> <p>Come si sottolinea nella scheda SuA CdS per la verifica della capacità dello studente di applicare in maniera appropriata e flessibile i contenuti culturali e tecnici acquisiti, risulta fondamentale per lo studente l'attività di tirocinio formativo. Dal registro che il tirocinante compila a termine del progetto formativo e di orientamento presso le strutture in convenzione di tirocinio con il DADI, si evince un alto livello di soddisfazione da parte dei soggetti ospitanti (strutture) circa le conoscenze preliminari del tirocinante al fine del raggiungimento degli obiettivi indicati nel progetto di tirocinio.</p>	<p>Ercolano”, “Design Lab”. Inoltre, è stata attivata una convenzione trasversale con il Dipartimento di Ingegneria per Scuderie Vanvitelli</p>
--	--	---	---

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

		Pertanto, le valutazioni dell'apprendimento degli studenti sono adatte alle caratteristiche dei risultati di apprendimento attesi.	
--	--	--	--

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

Quadro D			
Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico			
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
D1 Il CdS, nell'attività di monitoraggio annuale, svolge un'azione di monitoraggio completa?	1. Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro D4 - ex Rapporto di riesame annuale, dal prossimo anno Scheda di monitoraggio annuale) 2. Linee guida pubblicate nella pagina del P.Q. (appena approvate, pubblicazione sul sito di Assicurazione della Qualità) Scheda di monitoraggio annuale Dicembre 2022	Il CdS svolge un'azione di monitoraggio completa (dalle immatricolazioni fino agli avvisi in carriera) analizzando nel dettaglio i singoli indicatori, evidenziando i dati positivi, ed individuando le cause dei dati negativi, per i quali si propongono possibili correttivi.	Non appaiono criticità rilevanti nei dati analizzati. Si invita il Presidente del CdS e l'intero corpo Docente del CdS a continuare l'azione di esortazione degli studenti alla compilazione dei questionari, proposti come strumento e opportunità di manifestare il proprio punto di vista e le proprie esigenze.
D2 Il CdS ha preso in esame le indicazioni e le raccomandazioni espresse dalla Commissione Paritetica per la Didattica?	1. Verbali CPDS anno 2022 2. Verbali CCdS anno 2022 3. Verbali CdD anno 2022	L'analisi dei verbali del CCdS evidenzia la discussione dei dati relativi agli obiettivi ed ai risultati della CPDS per le annualità in esame. Alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono accordati credito e visibilità. In particolare, si riscontra che le criticità evidenziate nella relazione annuale 2020-2021 della CPDS sono risolte e non presenti nella successiva relazione.	La CPDS propone di continuare a programmare incontri periodici con gli studenti e con il gruppo AQ del CdS, al fine di incrementare il monitoraggio delle azioni da attuare in risposta alle raccomandazioni della CPDS, per informare sui processi di qualità e per migliorare eventuali criticità.
D3 Gli indicatori quantitativi ANVUR sono oggetto di analisi da parte dei CCdS?	1. Verbali CCdS anno 2022 2. Verbali CdD anno 2022	Gli indicatori Anvur sono stati oggetto di analisi da parte dei CCdS. In particolare essi sono stati discussi nel CCdS del 15 novembre 2022.	La CPDS non riscontra criticità rilevanti circa l'analisi da parte del CdS degli indicatori Anvur. Si suggerisce al Presidente del Cds di continuare l'analisi e il confronto con la CPDS di tali dati, di modo che la Commissione possa portare le istanze emerse in seno al CdD.

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

<p>D4 Al monitoraggio annuale conseguono effettivi ed efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi?</p>	<p>1. Scheda SUA-CdS – Sez. Qualità (Quadro D4 - ex Rapporto di riesame annuale Linee guida pubblicate nella pagina del P.Q.</p>	<p>Nel Rapporto di riesame approvato il 3 aprile 2019, che analizzava la struttura del CdS in riferimento all'attualizzazione dei profili culturali e professionali cui mirava il CdS, si è voluto potenziare il collegamento tra il percorso formativo e il mondo del lavoro in modo da creare opportunità per attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata da promuovere nei successivi programmi di riorganizzazione e ottimizzazione dell'attività didattica. Si è così provveduto all'istituzione di un Comitato di indirizzo in cui la componente accademica (docenti e studenti) si confronta con i rappresentanti delle parti sociali (ordini professionali e associazioni di categoria) sui profili professionali richiesti dal mondo del lavoro e sull'orientamento che il CdS e gli insegnamenti al suo interno attivati devono avere.</p> <p>Infatti, così come si legge dal Rapporto di riesame, "l'Ateneo, in qualità di intermediario tra mondo dello studio e della ricerca e mondo del lavoro, promuove a favore dei laureati di tutti i corsi di studi lo svolgimento di tirocini retribuito presso aziende convenzionate nei 12 mesi successivi al conseguimento del titolo di studio e di essere supportato da un docente, in qualità di tutor, che abbia competenze nelle materie attinenti all'attività lavorativa intrapresa. Il servizio di Job Placement di Ateneo, oltre a gestire le procedure inerenti l'attivazione di tirocini non curriculari, supporta i laureati, ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro, con strumenti di formazione e momenti di</p>	<p>La CPDS suggerisce di continuare l'azione di monitoraggio svolta dal Presidente del Cds di concerto con il responsabile della Didattica del gruppo di AQ e la componente studentesca.</p> <p>Per quanto riguarda gli aspetti della didattica la CPDS suggerisce di migliorare la poca attrattività del CdS fuori Regione potenziando la costruzione di occasioni di visibilità del CdS su piattaforme digitali multimediali, sui media nazionali e sui maggiori social network internazionali per portare l'attenzione sul CdS e sulle sue peculiarità nel panorama campano, nazionale ed internazionale.</p>
--	--	---	--

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

		confronto con aziende utili a costruire la propria identità professionale e progettare la carriera. Inoltre, offre, alle aziende e agli enti, molteplici servizi finalizzati a favorire l'innovazione e l'incrocio della domanda e dell'offerta di lavoro".	
--	--	---	--

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

Quadro E	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS		
L'analisi deve rispondere ai seguenti quesiti	Indicazioni e riferimenti operativi	Analisi	Proposte e suggerimenti della CPDS per migliorare eventuali criticità emerse dall'analisi
E1 Le informazioni richieste sono effettivamente disponibili nei link indicati nella SUA-CdS?	1. Scheda SUA-CdS sul portale University 2. Pagina web del CdS ultima consultazione	Le informazioni richieste sono effettivamente disponibili nei link indicati nella SUA-CdS, nella nuova pagina web di Ateneo relativa al CdS, nella sezione "Qualità della didattica", che risulta aggiornata alla data odierna (27 Dicembre 2022)	Non appaiono criticità rilevanti nei dati analizzati.
E2 Le informazioni sono complete ed aggiornate?	1. Scheda SUA-CdS 2. Portale University 3. Pagina web di Ateneo relative ai CdS	Le informazioni della SUA-Cds risultano complete ed aggiornate e consultabili facilmente alla pagina web di Ateneo del CdS nella sezione "Qualità della didattica", che risulta aggiornata alla data odierna (27 Dicembre 2022)	Non appaiono criticità rilevanti nei dati analizzati.

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it

Quadro F

Ulteriori proposte di miglioramento

La diffusione della consapevolezza della Politica della Qualità di Ateneo tra docenti e studenti, maturata in diversi anni di autovalutazione, ha portato al decentramento della diffusione della cultura della qualità ai singoli CdS nei Welcome Matricole, ma il mancato coordinamento con la CPDS per il 2022 non ha consentito l'opportuna informazione sulle Milestones della Qualità attuate presso l'Ateneo Vanvitelli e sull'importanza di partecipare alla vita universitaria in maniera proattiva compilando il questionario di valutazione degli studenti. A questo si aggiunga che per le lauree specialistiche, come APIA, venendo meno il Welcome Day matricole, programmato solo per le lauree a ciclo unico o per le triennali, non è stata prevista alcuna giornata dedicata alla Qualità e ai questionari di valutazione.

Pertanto si propone l'attuazione di iniziative di coordinamento coordinate con Direzione, Rappresentanza studentesca e CPDS.

Lo sportello per il servizio di Tutorato a favore degli allievi con Disabilità e con DSA, a causa delle restrizioni imposte per il contenimento della diffusione del COVID, ha attivato la possibilità di incontri in modalità telematica mediante ricorso alla piattaforma Microsoft Teams anche per il 2021. Nonostante il D.R. n. 985 del 04/11/2021 avesse già decretato la possibilità di riattivare il tirocinio in presenza, l'incrudirsi della pandemia nei mesi successivi ha reso impossibile il ripristino di tale situazione, dunque in seguito si è resa necessaria una nuova nota del Rettore (prot. N. 3207 del 12.01.2022) che regolarizzava la possibilità di svolgere il tirocinio in presenza per tutto l'Ateneo. Dal 1 Aprile 2022, con la fine dell'emergenza pandemica, il DADI ha reso obbligatorio svolgere nuovamente il tirocinio in presenza. Il link <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curricolari> riporta, previa autenticazione, oltre all'elenco delle strutture ospitanti, i contatti delle aziende in convenzione in maniera da agevolare la comunicazione diretta studente/struttura ospitante.

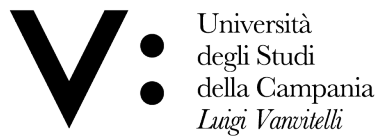
Per quanto riguarda le richieste di miglioramento pervenute da parte degli studenti (Verbale della riunione del 19/12/2022), si evince la necessità di una maggiore manutenzione dei servizi igienici e degli impianti di riscaldamento. La componente studentesca propone a tal fine una campagna di sensibilizzazione per una maggiore cura da parte degli studenti degli spazi occupati abitualmente. Dal quadro dei Suggerimenti espressi dagli studenti nei questionari compilati attraverso la piattaforma SISvalditat nella valutazione delle azioni migliorative della Qualità del Corso, si evince come un numero significativo di studenti del CdS Apia auspichi un miglioramento delle aule e delle attrezzature. Infatti il 34.04% degli studenti, che hanno compilato il questionario di valutazione chiede che vengano migliorati i locali e le attrezzature per le attività integrative, mentre il 41.76% dichiara l'esigenza di una maggiore disponibilità di aule studio e posti in biblioteca.

Quadro F

La componente studentesca chiede altresì di essere resa partecipe in maniera proattiva dell'organizzazione degli eventi di Dipartimento, al fine di aumentare il livello di partecipazione degli studenti stessi.

Un'altra problematica, già segnalata dalla Relazione della CPDS della scorsa annualità, è relativa alla difficoltà degli studenti ad essere istruiti in maniera tempestiva e corretta da parte della Segreteria studenti sulle informazioni concernenti il CdS APIA (comprese quelle relative all'iscrizione), soprattutto da parte degli studenti stranieri che lamentano per conto dei rappresentanti il fatto che il personale della Segreteria non conosca la lingua inglese. Nel verbale n. 1 del 12 gennaio 2022 del CCdS, durante la discussione della Relazione CPDS 2001, fu registrata questa carenza che però a tutt'oggi risulta non essere stata risolta.

Relativamente alla comunicazione esterna del CdS APIA, si rimarca che al momento le pagine social non sono sempre aggiornate e, anche se potenzialmente di grande utilità, non linkate al sito ufficiale del Dipartimento. La CPDS stimola gli organi centrali di Ateneo a definire procedure e azioni di gestione istituzionali.



Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Dipartimento di
Architettura e
Disegno Industriale

Via San Lorenzo
Abazia di San Lorenzo
ad Septimum
81031 Aversa (CE)

T.: +39 081 5010700
F.: +39 081 5010704

dip.architettura@unicampania.it
dip.architettura@pec.unicampania.it
www.architettura.unicampania.it