

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Architettura - Progettazione degli Interni e per l'autonomia
Città	AVERSA
Codizione	0630607300500003
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	24	23

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>12</b>	64,0	47,0	145,3
	2014	<b>11</b>	47,0	44,0	127,0
	2015	<b>13</b>	17,0	34,5	113,9
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	<b>11</b>	62,0	43,5	85,4

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>11</b>	45,0	39,0	73,7
	2015	<b>8</b>	17,0	30,0	59,9
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>65</b>	198,0	151,0	408,8
	2014	<b>30</b>	150,0	143,7	374,7
	2015	<b>33</b>	91,0	129,5	335,6
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>41</b>	139,0	96,2	304,9
	2014	<b>22</b>	108,0	89,7	272,4
	2015	<b>22</b>	61,0	78,8	248,0
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>30</b>	131,0	87,8	178,2
	2014	<b>21</b>	105,0	81,8	155,4
	2015	<b>18</b>	59,0	68,5	137,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	28	41	<b>68,3%</b>	126,0	139,0	90,6%	57,5	96,2	59,8%	200,3	304,9	65,7%
		2014	19	22	<b>86,4%</b>	88,0	108,0	81,5%	48,3	89,7	53,9%	163,8	272,4	60,2%
		2015	18	22	<b>81,8%</b>	56,0	61,0	91,8%	40,5	78,8	51,4%	158,0	248,0	63,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	14	15	<b>93,3%</b>	22,0	43,0	51,2%	15,5	39,8	39,0%	66,1	131,8	50,1%
		2014	25	45	<b>55,6%</b>	50,0	98,0	51,0%	22,0	61,2	35,9%	68,5	148,0	46,3%
		2015	15	18	<b>83,3%</b>	43,0	67,0	64,2%	15,0	42,7	35,2%	66,0	137,5	48,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	6	12	<b>50,0%</b>	4,0	64,0	6,3%	5,0	47,0	10,6%	20,7	145,3	14,2%
		2014	8	11	<b>72,7%</b>	10,0	47,0	21,3%	6,3	44,0	14,4%	33,5	127,0	26,4%
		2015	5	13	<b>38,5%</b>	5,0	17,0	29,4%	5,2	34,5	15,0%	35,1	113,9	30,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	41	9	<b>4,6</b>	139,0	12,0	11,6	96,2	16,3	5,9	381,0	29,2	13,0
		2014	22	10	<b>2,2</b>	108,0	11,0	9,8	89,7	16,8	5,3	362,5	30,0	12,1
		2015	22	14	<b>1,6</b>	61,0	14,0	4,4	78,8	17,5	4,5	339,6	31,7	10,7
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base	2013	4	5	<b>80,0%</b>	6,0	7,0	85,7%	6,8	8,3	82,8%	6,0	6,6	90,1%
		2014	2	4	<b>50,0%</b>	4,0	6,0	66,7%	6,2	8,0	77,1%	12,6	14,0	89,6%

iC08	e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	4	6	<b>66,7%</b>	5,0	6,0	83,3%	6,8	8,5	80,4%	13,9	15,7	88,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	57,33	70,00	<b>0,8</b>	85,3	98,0	0,9	186,2	207,2	0,9	703,7	686,5	1,0
		2014	98,42	100,00	<b>1,0</b>	81,6	82,0	1,0	212,6	228,2	0,9	741,2	719,4	1,0
		2015	115,02	118,00	<b>1,0</b>	115,0	118,0	1,0	189,0	203,7	0,9	716,3	700,1	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	166	2.084	<b>79,7%</b>	0,0	7.534,0	0,0%	142,0	4.197,4	33,8%	695,2	13.209,8	52,6%
		2014	130	1.140	<b>114,0%</b>	96,0	5.270,0	18,2%	128,9	3.518,6	36,6%	616,1	11.240,1	54,8%
		2015	32	1.170	<b>27,4%</b>	0,0	3.374,0	0,0%	146,3	3.076,0	47,6%	631,9	10.600,6	59,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	14	<b>0,0%</b>	0,0	22,0	0,0%	0,3	15,5	16,1%	10,5	66,1	158,4%
		2014	1	25	<b>40,0%</b>	0,0	50,0	0,0%	0,2	22,0	9,1%	10,3	72,1	142,4%
		2015	3	15	<b>200,0%</b>	1,0	43,0	23,3%	1,2	15,0	77,8%	9,9	66,0	149,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	12	<b>0,0%</b>	0,0	64,0	0,0%	0,0	47,0	0,0%	3,2	145,3	21,8%
		2014	0	11	<b>0,0%</b>	0,0	47,0	0,0%	0,2	44,0	3,8%	12,9	127,0	101,4%
		2015	0	13	<b>0,0%</b>	0,0	17,0	0,0%	0,5	34,5	14,5%	17,0	113,9	149,2%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	34,9	60,0	<b>58,2%</b>	46,7	60,0	77,9%	41,2	60,0	68,7%	44,4	60,0	73,9%
		2014	44,2	60,0	<b>73,6%</b>	41,9	60,0	69,8%	40,2	60,0	67,0%	46,4	60,1	77,2%
		2015	54,3	60,0	<b>90,4%</b>	46,9	60,0	78,2%	43,2	60,0	72,1%	46,9	60,0	78,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	10	11	<b>90,9%</b>	60,0	62,0	96,8%	41,8	43,5	96,2%	83,3	85,4	97,5%
		2014	10	11	<b>90,9%</b>	42,0	45,0	93,3%	37,3	39,0	95,7%	71,8	73,7	97,4%
		2015	8	8	<b>100,0%</b>	17,0	17,0	100,0%	28,5	30,0	95,0%	57,7	59,9	96,3%
	Percentuale di studenti che	2013	10	11	<b>90,9%</b>	58,0	62,0	93,5%	39,3	43,5	90,4%	77,3	85,4	90,5%

iC15	proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	10	11	<b>90,9%</b>	39,0	45,0	86,7%	35,5	39,0	91,0%	67,2	73,7	91,2%
		2015	8	8	<b>100,0%</b>	16,0	17,0	94,1%	27,8	30,0	92,8%	53,9	59,9	90,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	10	11	<b>90,9%</b>	58,0	62,0	93,5%	40,0	43,5	92,0%	77,7	85,4	90,9%
		2014	10	11	<b>90,9%</b>	39,0	45,0	86,7%	35,5	39,0	91,0%	67,2	73,7	91,3%
		2015	8	8	<b>100,0%</b>	16,0	17,0	94,1%	28,0	30,0	93,3%	54,1	59,9	90,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	3	11	<b>27,3%</b>	54,0	62,0	87,1%	28,3	43,5	65,1%	58,4	85,4	68,3%
		2014	8	11	<b>72,7%</b>	34,0	45,0	75,6%	25,2	39,0	64,5%	52,6	73,7	71,3%
		2015	7	8	<b>87,5%</b>	14,0	17,0	82,4%	20,3	30,0	67,8%	44,4	59,9	74,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	3	11	<b>27,3%</b>	54,0	62,0	87,1%	28,8	43,5	66,3%	59,6	85,4	69,7%
		2014	8	11	<b>72,7%</b>	34,0	45,0	75,6%	25,8	39,0	66,2%	52,4	73,7	71,1%
		2015	7	8	<b>87,5%</b>	14,0	17,0	82,4%	21,2	30,0	70,6%	44,6	59,9	74,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	46	53	<b>86,8%</b>	58,0	68,0	85,3%	44,0	69,3	63,5%	75,2	100,4	74,8%
		2014	16	22	<b>72,7%</b>	65,0	69,0	94,2%	42,0	66,0	63,6%	84,7	109,2	77,6%
		2015	7	11	<b>63,6%</b>	53,0	62,0	85,5%	27,3	43,5	62,8%	65,0	85,4	76,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	512	880	<b>58,2%</b>	736,0	864,0	85,2%	923,0	1.194,3	77,3%	1.652,7	2.533,0	65,2%
		2014	1.025	1.325	<b>77,4%</b>	1.025,0	1.350,0	75,9%	1.140,5	1.407,5	81,0%	1.684,8	2.720,7	61,9%
		2015	1.400	1.425	<b>98,2%</b>	1.325,0	1.425,0	93,0%	1.220,5	1.386,7	88,0%	1.715,9	2.868,1	59,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	10	11	<b>90,9%</b>	60,0	62,0	96,8%	42,0	43,5	96,6%	83,7	85,4	98,0%
		2014	10	11	<b>90,9%</b>	42,0	45,0	93,3%	37,5	39,0	96,2%	72,4	73,7	98,2%
		2015	8	8	<b>100,0%</b>	17,0	17,0	100,0%	28,7	30,0	95,6%	58,0	59,9	96,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	14	22	<b>63,6%</b>	48,0	69,0	69,6%	22,3	66,0	33,7%	40,7	109,2	37,3%
		2014	4	11	<b>36,4%</b>	37,0	62,0	59,7%	15,3	43,5	35,2%	32,1	85,4	37,6%
		2015	7	11	<b>63,6%</b>	27,0	45,0	60,0%	11,5	39,0	29,5%	30,1	73,7	40,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	11	<b>0,0%</b>	0,0	62,0	0,0%	0,0	43,5	0,0%	0,2	85,4	0,3%
		2014	0	11	<b>0,0%</b>	0,0	45,0	0,0%	0,0	39,0	0,0%	0,0	73,7	0,1%
		2015	0	8	<b>0,0%</b>	0,0	17,0	0,0%	0,0	30,0	0,0%	0,1	59,9	0,2%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	5	53	<b>9,4%</b>	4,0	68,0	5,9%	4,0	69,3	5,8%	3,4	100,4	3,4%
		2014	4	22	<b>18,2%</b>	1,0	69,0	1,4%	3,0	66,0	4,5%	3,3	109,2	3,0%
		2015	2	11	<b>18,2%</b>	6,0	62,0	9,7%	3,2	43,5	7,3%	3,5	85,4	4,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	65	7,3	<b>8,9</b>	198,0	7,2	27,5	151,0	10,0	15,2	490,8	21,1	23,3
	2014	30	11,0	<b>2,7</b>	150,0	11,3	13,3	143,7	11,7	12,2	482,0	22,7	21,3
	2015	33	11,9	<b>2,8</b>	91,0	11,9	7,7	129,5	11,6	11,2	453,9	23,9	19,0
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	12	3,6	<b>3,3</b>	65,0	3,2	20,3	47,8	5,7	8,4	178,6	7,1	25,3
	2014	11	5,0	<b>2,2</b>	47,0	5,0	9,4	44,5	6,4	6,9	160,1	13,4	12,0
	2015	13	5,6	<b>2,3</b>	17,0	5,6	3,0	34,5	6,4	5,4	151,8	8,3	18,3

PDF generato il 30/12/2017  
Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

#### SEZIONE ISCRITTI

Il CdS registra nel triennio 2013-2014-2015 un numero di avvisi in carriera pressoché stabile con lievi variazioni da un anno al successivo, in confronto a un dato seppur più elevato ma in calo per altri corsi di Area geografica non telematici.

#### GRUPPO A

IL CdS registra nel triennio dal 2013 al 2015 un incremento percentuale di circa il 13,5% di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. (indicatore iC01), rispetto a valori più elevati, ma pressoché stabili della media di Ateneo, ma molto inferiori di Atenei non telematici dell'Area geografica e nazionali per i quali nel corso del triennio si registra una diminuzione di valori percentuali.

La percentuale dei laureati entro la durata del corso (indicatore iC02) seppur diminuita nel triennio è notevolmente superiore alla media di Ateneo, di Area geografica e nazionale, in tale confronto è buona anche la percentuale di iscritti al primo anno proveniente da altri Atenei.

Ottimo il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) che per l'anno 2015 raggiunge il valore di 1,6 rispetto a un valore di circa il triplo per l'Ateneo e il Sud Italia e le Isole e di 6,7 volte superiore per l'Italia.

Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali è incrementato nel triennio di riferimento passando da 0,8 a 1 ed è in linea con la media di Ateneo e Nazionale e superiore a quello dell'Area geografica.

#### GRUPPO B

Il CdS si registra nell'anno 2015 una diminuzione percentuale dei CFU conseguiti all'estero soprattutto in relazione a una media di area geografica e nazionale, di contro ha un'ottima percentuale di laureati che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero secondo un valore di gran lunga superiore al dato di Ateneo, del Sud Italia e Nazionale. Nullo fino al 2015 il numero di iscritti provenienti da Atenei stranieri.

In tale direzione il Corso di Studio ha già incentivato per gli anni successivi al 2015 le proprie attività di internazionalizzazione incoming e outgoing attraverso due convenzioni per doppio titolo con l'Okana University (Turchia) e la East China Normal University (Cina) che ad oggi già sta incrementando il numero di scambi affiancati ad altre forme di mobilità degli studenti (Erasmus+ e Mobilità extra UE), così come è da segnalare, anche se non oggetto dei presenti indicatori, la numerosità degli allievi stranieri incoming che scelgono insegnamenti del CdL poiché tenuti in lingua inglese. Inoltre, nella.a. 2016-2017, è da segnalare l'immatricolazione del primo studente con Laurea da Ateneo straniero.

La limitata attrattività del Corso di Studi da parte di studenti con Laurea conseguita in Atenei stranieri è, in parte, da attribuire alle difficoltà logistiche nel raggiungimento della sede di Aversa. In tale direzione è da segnalare che dalla.a. 2016/2017 l'Ateneo ha attivato un sistema di navette e carpooling per agevolare il raggiungimento dei plessi universitari.

#### GRUPPO E

In riferimento agli indicatori per la valutazione della didattica, il CdL registra dei positivi trend delle carriere nel corso del triennio 2013/2015 e con riferimento all'Ateneo, all'area geografica e all'Italia. In particolare, non si registrano abbandoni nel 2015 nel passaggio al II anno di corso, così come in tale passaggio è sempre in crescita nel triennio il numero dei CFU conseguiti, raggiungendo nel 2015 la percentuale del 100% per il conseguimento di 1/3 dei CFU previsti per il I anno e dell'87,5% per il conseguimento dei 2/3 dei CFU previsti per il I anno. Tale risultato è conseguenza diretta anche del rapporto docenti/studenti già precedentemente commentato.

Leggermente in calo e inferiore alla media di Ateneo e italiana la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (indicatore iC17). Si incrementa, invece, nel corso del triennio la percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, raggiungendo nel 2015 il 98,2%.

#### INDICATORI PER LA SPERIMENTAZIONE

Tali indicatori registrano un'elevata percentuale di prosecuzione degli studi tra I e II anno, arrivano al 2015 al valore del 100%, non raggiunto dagli Atenei dell'area geografica e nazionali. Superiore rispetto alle altre medie di riferimento, la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso di studio. Nullo il valore degli immatricolati che proseguono al II anno la carriera in un differente CdS, rispetto a una media più elevata, seppur minima del contesto meridionale e nazionale.

Sempre ottimo il rapporto studente/docente, sia complessivo che per il primo anno.

I dati sull'occupazione, desumibili dal portale Almalaurea, per l'anno 2016 a tre anni dalla laurea, quindi di interesse per la coorte di riferimento, dichiarano che il 58,3% stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività formativa post-laurea e la stessa percentuale lavora, dichiarando per il 57,1% degli occupati la propria laurea efficace per il mondo del lavoro.

Il CdS seppure attragga prevalentemente iscritti provenienti dallo stesso Ateneo, ha ogni anno una minima percentuale di iscritti provenienti da altro Ateneo.

Gli studenti partecipano al programma Erasmus+ e al programma di mobilità internazionale extra UE, i crediti da conseguire all'estero sono concordati prima della partenza secondo un coerente progetto formativo e indicati nello schema di learning agreement in uso presso l'Ateneo, le modalità per il riconoscimento dei crediti conseguiti all'estero sono anch'esse definite secondo le modalità in uso per tutti i CdS attivi presso il Dipartimento. Gli studenti partecipano altresì agli scambi per doppio titolo verso la Turchia e la Cina, in tal caso il progetto formativo e le modalità di riconoscimento crediti e di conseguimento del titolo presso Ateneo straniero sono definite da specifiche convenzioni.

Il numero degli studenti iscritti per gli anni 2013-2015 è da analizzare anche in riferimento alla presenza presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale di CdS omologo, tenuto però in lingua italiana.

L'analisi degli indicatori relativi alla coorte oggetto del presente monitoraggio rileva un andamento tendenzialmente positivo per il Corso di Studio facendo emergere un buon posizionamento in confronto a corsi di analoga classe nell'area geografica di riferimento e su territorio nazionale.