

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Architettura - Progettazione degli Interni e per l'autonomia
Città	AVERSA
Codizione	0630607300500003
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	Si						
Nessuna Programmazione	No						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	25	26	26	24	23

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	11	0,0	43,4	130,5
		2015	12	0,0	37,8	117,7
		2016	14	0,0	37,6	118,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	11	0,0	37,8	113,9
		2015	7	0,0	32,0	100,8
		2016	14	0,0	33,0	102,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	30	0,0	142,8	384,3
		2015	32	0,0	138,6	346,8
		2016	30	0,0	135,8	340,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	22	0,0	86,0	273,4
		2015	21	0,0	82,2	251,0
		2016	25	0,0	76,2	239,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	21	0,0	77,2	240,4
		2015	17	0,0	70,0	220,7
		2016	21	0,0	64,8	207,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	19	22	86,4%	0,0	0,0	0,0%	40,4	86,0	47,0%	167,0	273,4	61,1%
		2015	17	21	81,0%	0,0	0,0	0,0%	37,6	82,2	45,7%	161,0	251,0	64,1%
		2016	14	25	56,0%	0,0	0,0	0,0%	35,4	76,2	46,5%	158,1	239,1	66,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	25	45	55,6%	0,0	0,0	0,0%	15,0	52,0	28,8%	66,3	150,6	44,0%
		2015	15	18	83,3%	0,0	0,0	0,0%	9,4	37,8	24,9%	63,1	140,7	44,9%
		2016	3	8	37,5%	0,0	0,0	0,0%	10,4	37,4	27,8%	61,4	128,1	47,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	8	11	72,7%	0,0	0,0	0,0%	5,6	43,4	12,9%	34,5	130,5	26,4%
		2015	5	12	41,7%	0,0	0,0	0,0%	5,2	37,8	13,8%	36,2	117,7	30,8%
		2016	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,8	37,6	4,8%	36,8	118,4	31,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	22	10	2,2	0,0	0,0	0,0	86,0	18,0	4,8	360,1	30,7	11,7
		2015	21	14	1,5	0,0	0,0	0,0	82,2	18,2	4,5	340,9	32,3	10,5
		2016	25	16	1,6	0,0	0,0	0,0	76,2	17,8	4,3	329,5	32,1	10,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	12	58,3%	0,0	0,0	0,0%	16,7	26,7	62,5%	40,6	50,1	81,0%
		2017	39	51	76,5%	0,0	0,0	0,0%	26,0	38,3	68,0%	45,6	55,2	82,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	12	58,3%	0,0	0,0	0,0%	15,3	26,7	57,5%	52,1	66,8	77,9%
		2017	37	51	72,5%	0,0	0,0	0,0%	23,3	38,3	60,8%	56,9	72,5	78,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	11	63,6%	0,0	0,0	0,0%	15,3	25,0	61,3%	52,1	65,0	80,1%
		2017	37	47	78,7%	0,0	0,0	0,0%	23,3	35,5	65,5%	56,9	70,5	80,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	2	4	50,0%	0,0	0,0	0,0%	6,6	8,4	78,6%	12,9	14,3	89,9%
		2015	4	6	66,7%	0,0	0,0	0,0%	7,2	9,0	80,0%	14,2	16,0	88,7%
		2016	6	6	100,0%	0,0	0,0	0,0%	6,9	8,2	84,1%	13,5	15,2	88,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	98,42	100,00	1,0	0,0	0,0	0,0	238,8	257,4	0,9	764,8	742,2	1,0
		2015	115,02	118,00	1,0	0,0	0,0	0,0	203,8	220,8	0,9	737,8	720,9	1,0
		2016	117,37	118,00	1,0	0,0	0,0	0,0	228,2	243,0	0,9	731,6	713,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	130	1.140	114,0%	0,0	0,0	0,0%	135,5	3.168,3	42,8%	639,1	11.447,5	55,8%
		2015	0	1.108	0,0%	0,0	0,0	0,0%	177,6	3.027,6	58,7%	674,3	10.785,8	62,5%
		2016	0	1.140	0,0%	0,0	0,0	0,0%	189,3	2.755,5	68,7%	576,7	10.511,0	54,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	25	40,0%	0,0	0,0	0,0%	0,3	15,0	16,7%	10,2	70,0	145,2%
		2015	3	15	200,0%	0,0	0,0	0,0%	1,2	9,4	127,7%	9,7	63,1	153,3%
		2016	0	3	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,8	10,4	173,1%	12,0	61,4	195,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	11	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	43,4	4,6%	13,4	130,5	102,8%
		2015	0	12	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,6	37,8	15,9%	17,6	117,7	149,7%
		2016	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	37,6	5,3%	20,8	118,4	175,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	44,2	60,0	73,6%	0,0	0,0	0,0%	39,7	60,0	66,1%	46,3	60,1	77,1%
		2015	53,1	60,0	88,6%	0,0	0,0	0,0%	43,3	60,0	72,2%	47,4	60,0	79,0%
		2016	33,0	60,0	55,0%	0,0	0,0	0,0%	39,5	60,0	65,9%	47,2	60,0	78,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	10	11	90,9%	0,0	0,0	0,0%	36,4	37,8	96,3%	111,6	113,9	98,0%
		2015	7	7	100,0%	0,0	0,0	0,0%	30,8	32,0	96,3%	98,1	100,8	97,3%
		2016	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	31,6	33,0	95,8%	99,3	102,7	96,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	10	11	90,9%	0,0	0,0	0,0%	34,8	37,8	92,1%	102,9	113,9	90,3%
		2015	7	7	100,0%	0,0	0,0	0,0%	30,2	32,0	94,4%	92,6	100,8	91,9%
		2016	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	30,0	33,0	90,9%	94,2	102,7	91,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	10	11	90,9%	0,0	0,0	0,0%	34,8	37,8	92,1%	106,5	113,9	93,6%
		2015	7	7	100,0%	0,0	0,0	0,0%	30,4	32,0	95,0%	94,8	100,8	94,1%
		2016	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	30,2	33,0	91,5%	96,2	102,7	93,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	8	11	72,7%	0,0	0,0	0,0%	23,2	37,8	61,4%	80,8	113,9	71,0%
		2015	6	7	85,7%	0,0	0,0	0,0%	22,2	32,0	69,4%	73,6	100,8	73,0%
		2016	3	14	21,4%	0,0	0,0	0,0%	19,8	33,0	60,0%	71,6	102,7	69,7%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	8	11	72,7%	0,0	0,0	0,0%	23,8	37,8	63,0%	86,2	113,9	75,7%
		2015	6	7	85,7%	0,0	0,0	0,0%	22,8	32,0	71,3%	80,2	100,8	79,6%
		2016	3	14	21,4%	0,0	0,0	0,0%	20,6	33,0	62,4%	80,7	102,7	78,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	16	22	72,7%	0,0	0,0	0,0%	34,3	65,0	52,8%	128,4	160,7	79,9%
		2015	7	11	63,6%	0,0	0,0	0,0%	22,2	39,8	55,8%	103,2	129,8	79,5%
		2016	7	11	63,6%	0,0	0,0	0,0%	20,4	37,8	54,0%	92,8	113,9	81,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	14	18	77,8%	0,0	0,0	0,0%	21,0	32,6	64,4%	66,0	111,8	59,0%
		2016	8	9	88,9%	0,0	0,0	0,0%	21,0	34,2	61,4%	56,1	83,5	67,2%
		2017	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	23,4	36,8	63,6%	64,2	106,3	60,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.025	1.325	77,4%	0,0	0,0	0,0%	1.163,6	1.419,0	82,0%	1.708,3	2.769,7	61,7%
		2015	1.400	1.425	98,2%	0,0	0,0	0,0%	1.199,6	1.379,0	87,0%	1.729,9	2.919,7	59,2%
		2016	848	976	86,9%	0,0	0,0	0,0%	1.102,2	1.359,6	81,1%	1.658,6	2.779,8	59,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	10	11	90,9%	0,0	0,0	0,0%	36,6	37,8	96,8%	112,4	113,9	98,7%
		2015	7	7	100,0%	0,0	0,0	0,0%	31,0	32,0	96,9%	98,7	100,8	97,9%
		2016	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	31,6	33,0	95,8%	99,7	102,7	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	4	11	36,4%	0,0	0,0	0,0%	11,0	39,8	27,6%	52,4	129,8	40,4%
		2015	7	11	63,6%	0,0	0,0	0,0%	8,4	37,8	22,2%	49,5	113,9	43,5%
		2016	6	7	85,7%	0,0	0,0	0,0%	11,4	32,0	35,6%	45,0	100,8	44,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	11	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	37,8	0,0%	0,2	113,9	0,2%
		2015	0	7	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	32,0	0,0%	0,3	100,8	0,3%
		2016	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	33,0	0,0%	0,3	102,7	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	4	22	18,2%	0,0	0,0	0,0%	3,3	65,0	5,1%	4,6	160,7	2,9%
		2015	2	11	18,2%	0,0	0,0	0,0%	2,0	39,8	5,0%	3,6	129,8	2,8%
		2016	1	11	9,1%	0,0	0,0	0,0%	2,2	37,8	5,8%	3,5	113,9	3,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

									Media Area Geografica	Media Atenei NON
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	------------------

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	15	18	83,3%	0,0	0,0	0,0%	26,0	32,6	79,8%	92,2	111,8	82,5%
		2016	9	9	100,0%	0,0	0,0	0,0%	28,8	34,2	84,2%	70,4	83,5	84,3%
		2017	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	30,4	36,8	82,6%	89,2	106,3	83,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	17	55	30,9%	0,0	0,0	0,0%	16,3	45,8	35,5%	62,5	103,0	60,7%
		2016	4	11	36,4%	0,0	0,0	0,0%	10,2	27,6	37,0%	55,8	90,5	61,6%
		2017	4	9	44,4%	0,0	0,0	0,0%	12,8	29,6	43,2%	56,5	85,2	66,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	15	55	27,3%	0,0	0,0	0,0%	14,0	45,8	30,6%	41,8	91,1	45,8%
		2016	2	11	18,2%	0,0	0,0	0,0%	7,8	27,6	28,3%	34,7	77,8	44,6%
		2017	1	9	11,1%	0,0	0,0	0,0%	10,2	29,6	34,5%	36,4	71,6	50,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	15	41	36,6%	0,0	0,0	0,0%	14,0	36,8	38,1%	41,8	80,6	51,8%
		2016	2	10	20,0%	0,0	0,0	0,0%	7,8	23,0	33,9%	34,7	69,9	49,7%
		2017	1	6	16,7%	0,0	0,0	0,0%	10,2	24,2	42,1%	36,4	64,9	56,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	30	11,0	2,7	0,0	0,0	0,0	142,8	11,8	12,1	329,4	23,1	14,3
		2015	32	11,9	2,7	0,0	0,0	0,0	138,6	11,5	12,1	322,0	24,3	13,2
		2016	30	8,1	3,7	0,0	0,0	0,0	135,8	11,3	12,0	315,9	23,2	13,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	11	5,0	2,2	0,0	0,0	0,0	44,0	6,7	6,6	112,7	13,7	8,2
		2015	12	5,6	2,1	0,0	0,0	0,0	37,8	6,5	5,8	110,0	8,4	13,1
		2016	14	3,6	3,9	0,0	0,0	0,0	38,0	6,2	6,2	110,9	8,0	13,8

Breve commento

SEZIONE ISCRITTI

Il CdS registra nel triennio 2014-2015-2016 un numero di avvii in carriera pressoché stabile con lievi variazioni in aumento da un anno al successivo, in confronto a un dato seppur

più elevato ma in calo per altri corsi di stessa classe non telematici nell'Area geografica di riferimento e a livello nazionale. Va altresì precisato che nel triennio in esame non vi sono dati di confronto con CdS di Ateneo della stessa classe poiché il CdS omologo in lingua italiana è disattivato a partire dall'a.a. 2017-2018.

GRUPPO A

IL CdS registra nel triennio dal 2014 al 2016 un decremento percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore iC01) nel confronto dei dati tra i differenti anni solari- Tale dato percentualmente è comunque superiore rispetto ai valori dell'area geografica di riferimento.

La percentuale dei laureati entro la durata del corso (indicatore iC02) seppur diminuita nel triennio è superiore alla media di Area geografica.

Ottimo il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) che per l'anno 2016 raggiunge il valore di 1,6 rispetto a un valore di circa il triplo per il Sud Italia e le Isole e di 6,4 volte superiore per l'Italia.

In incremento la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (indicatori iC07, iC07bis e iC07ter) con valori superiori rispetto a quelli misurati per CdS della stessa classe non telematici attivi nel sud Italia e nelle isole.

Il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali è stabile nel triennio di riferimento ed è in linea con la media nazionale e superiore a quello dell'Area geografica.

GRUPPO B

Il CdS registra nell'anno 2015 e nel 2016 una diminuzione percentuale dei CFU conseguiti all'estero soprattutto in relazione a una media di area geografica e nazionale. Nullo fino al 2016 il numero di iscritti provenienti da Atenei stranieri. Nell'anno accademico 2016/2017 è da registrare l'immatricolazione del primo studente con titolo di studio conseguito all'estero così come l'incentivazione delle attività di internazionalizzazione incoming e outgoing attraverso due convenzioni per doppio titolo con la Okan University (Turchia) e la East China Normal University (Cina) che ad oggi già sta incrementando il numero di scambi affiancati ad altre forme di mobilità degli studenti (Erasmus+ e Mobilità extra UE), così come è da segnalare, anche se non oggetto dei presenti indicatori, la numerosità degli allievi stranieri incoming che scelgono insegnamenti del CdL poiché tenuti in lingua inglese. La limitata attrattività del Corso di Studi da parte di studenti con Laurea conseguita in Atenei stranieri è, in parte, da attribuire alle difficoltà logistiche nel raggiungimento della sede di Aversa. In tale direzione è da segnalare che dall'a.a. 2016/2017 l'Ateneo ha attivato un sistema di navette e carpooling per agevolare il raggiungimento dei plessi universitari.

GRUPPO E

In riferimento agli indicatori per la valutazione della didattica, il CdS registra dei positivi trend delle carriere nel corso del triennio in esame e con riferimento, all'area geografica e all'Italia. In particolare, non si registrano abbandoni nel 2015 e nel 2016 nel passaggio al II anno di corso (iC14), così come in tale passaggio è sempre in crescita nel triennio il numero dei CFU conseguiti, raggiungendo nel 2015 e nel 2016 la percentuale del 100% per il conseguimento di 1/3 dei CFU previsti per il I anno (iC15 bis). Tale risultato è conseguenza diretta anche del rapporto docenti/studenti già precedentemente commentato.

In calo, ma superiore ai valori percentuali dell'area di riferimento, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (indicatore iC17). Nel 2016 il 100% dei laureati si iscriverebbe nuovamente al CdS (iC18), a testimonianza di una soddisfazione globale degli iscritti a conclusione del loro percorso di studio. Superiori rispetto ai valori nazionali nel corso del triennio, la percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

Tali indicatori registrano un'elevata percentuale di prosecuzione degli studi tra I e II anno, arrivano al 2015 e al 2016 al valore del 100%, non raggiunto dagli Atenei dell'area geografica e nazionali. Superiore e in crescita rispetto alle altre medie di riferimento, la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso di studio. Nullo per tutto il triennio in esame il valore degli immatricolati che proseguono al II anno la carriera in un differente CdS, rispetto a una media più elevata, seppur minima del contesto nazionale.

Nel 2016 e 2017 il 100% dei laureati si iscriverebbe nuovamente al CdS (iC25).

In decremento la percentuale dei laureati a un anno dal titolo, anche se i dati al 2017 fanno riferimento a un campione molto ridotto e pertanto non rappresentativo.

Sempre ottimo il rapporto studente/docente, sia complessivo che per il primo anno.

Il CdS seppure attragga prevalentemente iscritti provenienti dallo stesso Ateneo, ha ogni anno una minima percentuale di iscritti provenienti da altro Ateneo.

Gli studenti partecipano al programma Erasmus+ e al programma di mobilità internazionale extra UE, i crediti da conseguire all'estero sono concordati singolarmente con ogni allievo prima della partenza secondo un coerente progetto formativo e indicati nello schema di learning agreement in uso presso l'Ateneo, le modalità per il riconoscimento dei crediti conseguiti all'estero sono anch'esse definite secondo le modalità in uso per tutti i CdS attivi presso il Dipartimento. Gli studenti partecipano altresì agli scambi per doppio titolo verso la Turchia e la Cina, in tal caso il progetto formativo e le modalità di riconoscimento crediti e di conseguimento del titolo presso Ateneo straniero sono definite da specifiche convenzioni.

Il numero degli studenti iscritti per gli anni 2014-2016 è da analizzare, in parte, anche in riferimento all'assenza presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale di CdS

triennale che permetta l'accesso diretto al CdS Magistrale in esame.

L'analisi degli indicatori relativi alla coorte oggetto del presente monitoraggio rileva un andamento tendenzialmente positivo per il Corso di Studio facendo emergere un buon posizionamento in confronto a corsi di analoga classe soprattutto nell'area geografica di riferimento'.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)