

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Architettura - Progettazione degli Interni e per l'autonomia
Città	AVERSA
Codizione	0630607300500003
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	25	26	26	24

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	11	0,0	43,4	130,5
		2015	14	0,0	38,2	117,8
		2016	14	0,0	37,6	118,4

	LMCU; LM)	2017	22	0,0	27,8	110,2
		2018	19	0,0	42,8	101,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	11	0,0	37,4	113,4
		2015	9	0,0	31,8	100,7
		2016	14	0,0	32,8	102,6
		2017	21	0,0	25,0	98,1
		2018	19	0,0	37,2	91,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	30	0,0	142,8	384,3
		2015	34	0,0	139,8	346,9
		2016	32	0,0	137,0	341,0
		2017	40	0,0	118,0	328,9
		2018	49	0,0	111,6	298,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	22	0,0	86,0	273,4
		2015	23	0,0	82,6	251,1
		2016	27	0,0	76,6	239,3
		2017	36	0,0	65,2	234,0
		2018	38	0,0	70,2	214,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	21	0,0	76,8	239,8
		2015	19	0,0	69,6	220,2
		2016	23	0,0	64,8	207,5
		2017	35	0,0	58,4	206,0
		2018	37	0,0	62,6	193,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	25	0,0	15,0	66,3
		2015	15	0,0	9,4	63,1
		2016	3	0,0	10,4	61,4
		2017	12	0,0	12,4	52,8
		2018	5	0,0	12,2	50,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	45	0,0	52,0	150,6
		2015	18	0,0	37,8	140,7
		2016	8	0,0	37,4	128,1

2017	14	0,0	40,2	116,0
2018	7	0,0	38,8	110,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	19	22	86,4%	0,0	0,0	0,0%	40,4	86,0	47,0%	167,0	273,4	61,1%
		2015	18	23	78,3%	0,0	0,0	0,0%	37,8	82,6	45,8%	161,0	251,1	64,1%
		2016	15	27	55,6%	0,0	0,0	0,0%	35,6	76,6	46,5%	158,5	239,3	66,3%
		2017	27	36	75,0%	0,0	0,0	0,0%	20,6	65,2	31,6%	158,3	234,0	67,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	25	45	55,6%	0,0	0,0	0,0%	15,0	52,0	28,8%	66,3	150,6	44,0%
		2015	15	18	83,3%	0,0	0,0	0,0%	9,4	37,8	24,9%	63,1	140,7	44,9%
		2016	3	8	37,5%	0,0	0,0	0,0%	10,4	37,4	27,8%	61,4	128,1	47,9%
		2017	12	14	85,7%	0,0	0,0	0,0%	12,4	40,2	30,8%	52,8	116,0	45,5%
		2018	5	7	71,4%	0,0	0,0	0,0%	12,2	38,8	31,4%	50,7	110,2	46,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	8	11	72,7%	0,0	0,0	0,0%	5,6	43,4	12,9%	34,5	130,5	26,4%
		2015	5	14	35,7%	0,0	0,0	0,0%	5,2	38,2	13,6%	35,5	117,8	30,2%
		2016	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2,0	37,6	5,3%	37,0	118,4	31,2%
		2017	6	22	27,3%	0,0	0,0	0,0%	2,4	27,8	8,6%	36,8	110,2	33,4%
		2018	6	19	31,6%	0,0	0,0	0,0%	3,6	42,8	8,4%	33,5	101,1	33,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	22	10	2,2	0,0	0,0	0,0	86,0	18,0	4,8	347,7	29,7	11,7
		2015	23	14	1,6	0,0	0,0	0,0	82,6	18,2	4,5	329,2	31,2	10,5
		2016	27	16	1,7	0,0	0,0	0,0	76,6	17,8	4,3	318,3	31,0	10,3
		2017	36	15	2,4	0,0	0,0	0,0	65,2	18,6	3,5	304,3	32,6	9,3
		2018	38	14	2,7	0,0	0,0	0,0	70,2	19,0	3,7	274,1	34,5	7,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	12	58,3%	0,0	0,0	0,0%	16,7	26,7	62,5%	40,6	50,1	81,0%
		2017	39	51	76,5%	0,0	0,0	0,0%	26,0	38,3	68,0%	45,6	55,2	82,5%
		2018	7	12	58,3%	0,0	0,0	0,0%	19,0	26,8	70,9%	46,0	55,0	83,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	12	58,3%	0,0	0,0	0,0%	15,3	26,7	57,5%	52,1	66,8	77,9%
		2017	37	51	72,5%	0,0	0,0	0,0%	23,3	38,3	60,8%	56,9	72,5	78,5%
		2018	7	12	58,3%	0,0	0,0	0,0%	18,6	26,8	69,4%	55,6	69,5	80,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	11	63,6%	0,0	0,0	0,0%	15,3	25,0	61,3%	52,1	65,0	80,1%
		2017	37	47	78,7%	0,0	0,0	0,0%	23,3	35,5	65,5%	56,9	70,5	80,8%
		2018	7	12	58,3%	0,0	0,0	0,0%	18,6	25,8	72,1%	55,6	67,5	82,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	2,00	4,00	50,0%	0,0	0,0	0,0%	6,6	8,4	78,6%	12,4	13,8	89,9%
		2015	4,00	6,00	66,7%	0,0	0,0	0,0%	7,2	9,0	80,0%	13,7	15,5	88,7%
		2016	6,00	6,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	6,9	8,2	84,1%	13,1	14,7	88,7%
		2017	5,00	6,00	83,3%	0,0	0,0	0,0%	6,8	8,4	81,0%	12,4	14,0	88,9%
		2018	6,00	6,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	6,4	7,4	86,5%	12,7	14,4	88,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	98,42	100,00	1,0	0,0	0,0	0,0	238,8	257,4	0,9	823,6	799,3	1,0
		2015	115,02	118,00	1,0	0,0	0,0	0,0	203,8	220,8	0,9	737,8	720,9	1,0
		2016	117,37	118,00	1,0	0,0	0,0	0,0	228,2	243,0	0,9	731,6	713,8	1,0
		2017	95,65	106,00	0,9	0,0	0,0	0,0	220,4	234,8	0,9	405,1	397,5	1,0
		2018	107,96	110,00	1,0	0,0	0,0	0,0	218,9	226,0	1,0	404,9	393,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	130	1.140	114,0%	0,0	0,0	0,0%	135,5	3.168,3	42,8%	639,1	11.452,7	55,8%
		2015	38	1.200	31,7%	0,0	0,0	0,0%	185,2	3.047,2	60,8%	675,8	10.799,9	62,6%
		2016	0	1.198	0,0%	0,0	0,0	0,0%	189,3	2.771,3	68,3%	588,4	10.530,5	55,9%
		2017	126	1.768	71,3%	0,0	0,0	0,0%	157,8	2.085,1	75,7%	697,6	10.534,1	66,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	25	40,0%	0,0	0,0	0,0%	0,3	15,0	16,7%	10,2	70,0	145,2%
		2015	3	15	200,0%	0,0	0,0	0,0%	1,2	9,4	127,7%	9,7	63,1	153,3%
		2016	0	3	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,8	10,4	173,1%	12,0	61,4	195,5%
		2017	1	12	83,3%	0,0	0,0	0,0%	2,8	12,4	225,8%	9,8	52,8	186,5%
		2018	0	5	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,6	12,2	295,1%	8,4	50,7	166,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	11	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	43,4	4,6%	13,4	130,5	102,8%
		2015	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,6	38,2	15,7%	16,9	117,8	143,7%
		2016	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	37,6	5,3%	20,9	118,4	176,4%
		2017	5	22	227,3%	0,0	0,0	0,0%	1,0	27,8	36,0%	24,0	110,2	218,2%
		2018	1	19	52,6%	0,0	0,0	0,0%	0,2	42,8	4,7%	20,2	101,1	200,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	44,2	60,0	73,6%	0,0	0,0	0,0%	39,7	60,0	66,1%	46,4	60,1	77,2%
		2015	51,6	60,0	85,9%	0,0	0,0	0,0%	43,7	60,0	72,9%	47,4	60,0	79,0%
		2016	33,0	60,0	55,0%	0,0	0,0	0,0%	39,8	60,0	66,3%	47,2	60,0	78,7%
		2017	42,3	60,0	70,5%	0,0	0,0	0,0%	36,7	60,0	61,2%	49,5	60,0	82,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	10	11	90,9%	0,0	0,0	0,0%	36,0	37,4	96,3%	111,1	113,4	98,0%
		2015	9	9	100,0%	0,0	0,0	0,0%	30,8	31,8	96,9%	98,0	100,7	97,4%
		2016	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	31,6	32,8	96,3%	99,5	102,6	96,9%
		2017	18	21	85,7%	0,0	0,0	0,0%	23,8	25,0	95,2%	95,4	98,1	97,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2014	10	11	90,9%	0,0	0,0	0,0%	34,4	37,4	92,0%	102,5	113,4	90,4%
		2015	9	9	100,0%	0,0	0,0	0,0%	30,2	31,8	95,0%	92,7	100,7	92,1%
		2016	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	30,0	32,8	91,5%	94,3	102,6	91,9%

	al I anno**	2017	16	21	76,2%	0,0	0,0	0,0%	21,8	25,0	87,2%	92,5	98,1	94,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	10	11	90,9%	0,0	0,0	0,0%	34,4	37,4	92,0%	106,2	113,4	93,7%
		2015	9	9	100,0%	0,0	0,0	0,0%	30,4	31,8	95,6%	94,9	100,7	94,3%
		2016	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	30,2	32,8	92,1%	96,2	102,6	93,8%
		2017	16	21	76,2%	0,0	0,0	0,0%	21,6	25,0	86,4%	93,0	98,1	94,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	8	11	72,7%	0,0	0,0	0,0%	23,0	37,4	61,5%	80,6	113,4	71,1%
		2015	7	9	77,8%	0,0	0,0	0,0%	22,2	31,8	69,8%	73,5	100,7	73,0%
		2016	3	14	21,4%	0,0	0,0	0,0%	19,8	32,8	60,4%	71,7	102,6	69,8%
		2017	12	21	57,1%	0,0	0,0	0,0%	10,6	25,0	42,4%	72,5	98,1	74,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	8	11	72,7%	0,0	0,0	0,0%	23,6	37,4	63,1%	86,9	113,4	76,6%
		2015	7	9	77,8%	0,0	0,0	0,0%	22,8	31,8	71,7%	80,0	100,7	79,5%
		2016	3	14	21,4%	0,0	0,0	0,0%	20,4	32,8	62,2%	80,7	102,6	78,7%
		2017	12	21	57,1%	0,0	0,0	0,0%	11,4	25,0	45,6%	81,6	98,1	83,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	16	22	72,7%	0,0	0,0	0,0%	34,3	65,0	52,8%	128,4	160,8	79,9%
		2015	7	11	63,6%	0,0	0,0	0,0%	22,2	39,8	55,8%	103,2	130,0	79,4%
		2016	7	11	63,6%	0,0	0,0	0,0%	20,0	37,4	53,5%	92,4	113,4	81,5%
		2017	7	9	77,8%	0,0	0,0	0,0%	23,4	31,8	73,6%	80,3	100,7	79,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	14	18	77,8%	0,0	0,0	0,0%	21,0	32,6	64,4%	66,0	111,8	59,0%
		2016	8	9	88,9%	0,0	0,0	0,0%	21,0	34,2	61,4%	56,1	83,5	67,2%
		2017	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	23,4	36,8	63,6%	64,2	106,3	60,4%
		2018	4	6	66,7%	0,0	0,0	0,0%	19,6	34,6	56,6%	62,5	105,1	59,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.025	1.325	77,4%	0,0	0,0	0,0%	1.163,6	1.419,0	82,0%	1.649,4	2.674,2	61,7%
		2015	1.400	1.425	98,2%	0,0	0,0	0,0%	1.199,6	1.379,0	87,0%	1.670,2	2.819,0	59,2%
		2016	848	976	86,9%	0,0	0,0	0,0%	1.102,2	1.359,6	81,1%	1.601,4	2.684,0	59,7%
		2017	896	912	98,2%	0,0	0,0	0,0%	1.007,8	1.295,9	77,8%	1.802,6	3.076,9	58,6%
		2018	784	912	86,0%	0,0	0,0	0,0%	1.087,4	1.351,4	80,5%	1.684,7	2.691,1	62,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	10	11	90,9%	0,0	0,0	0,0%	36,2	37,4	96,8%	111,9	113,4	98,7%
		2015	9	9	100,0%	0,0	0,0	0,0%	31,0	31,8	97,5%	98,7	100,7	98,1%
		2016	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	31,6	32,8	96,3%	99,9	102,6	97,3%
		2017	18	21	85,7%	0,0	0,0	0,0%	23,8	25,0	95,2%	95,8	98,1	97,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	4	11	36,4%	0,0	0,0	0,0%	11,0	39,8	27,6%	52,4	130,0	40,3%
		2015	7	11	63,6%	0,0	0,0	0,0%	8,4	37,4	22,5%	49,5	113,4	43,6%
		2016	7	9	77,8%	0,0	0,0	0,0%	11,6	31,8	36,5%	45,0	100,7	44,7%
		2017	3	14	21,4%	0,0	0,0	0,0%	6,4	32,8	19,5%	33,4	102,6	32,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	11	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	37,4	0,0%	0,2	113,4	0,2%
		2015	0	9	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	31,8	0,0%	0,3	100,7	0,3%
		2016	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	32,8	0,0%	0,3	102,6	0,3%
		2017	0	21	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	25,0	0,0%	0,3	98,1	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	4	22	18,2%	0,0	0,0	0,0%	3,3	65,0	5,1%	4,7	160,8	2,9%
		2015	2	11	18,2%	0,0	0,0	0,0%	2,0	39,8	5,0%	3,8	130,0	2,9%
		2016	1	11	9,1%	0,0	0,0	0,0%	2,0	37,4	5,3%	3,3	113,4	2,9%
		2017	1	9	11,1%	0,0	0,0	0,0%	2,2	31,8	6,9%	3,7	100,7	3,7%
		2018	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,6	32,8	11,0%	15,9	102,6	15,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	15	18	83,3%	0,0	0,0	0,0%	26,0	32,6	79,8%	92,2	111,8	82,5%
		2016	9	9	100,0%	0,0	0,0	0,0%	28,8	34,2	84,2%	70,4	83,5	84,3%
		2017	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	30,4	36,8	82,6%	89,2	106,3	83,8%
		2018	6	6	100,0%	0,0	0,0	0,0%	27,0	34,6	78,0%	86,6	105,1	82,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	17	55	30,9%	0,0	0,0	0,0%	16,3	45,8	35,5%	62,5	103,0	60,7%
		2016	4	11	36,4%	0,0	0,0	0,0%	10,2	27,6	37,0%	55,8	90,5	61,6%
		2017	4	9	44,4%	0,0	0,0	0,0%	12,8	29,6	43,2%	56,5	85,2	66,4%
		2018	7	13	53,8%	0,0	0,0	0,0%	11,6	30,8	37,7%	53,5	81,7	65,4%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	15	55	27,3%	0,0	0,0	0,0%	14,0	45,8	30,6%	41,8	91,1	45,8%

iC26BIS	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	11	18,2%	0,0	0,0	0,0%	7,8	27,6	28,3%	34,7	77,8	44,6%
		2017	1	9	11,1%	0,0	0,0	0,0%	10,2	29,6	34,5%	36,4	71,6	50,8%
		2018	6	13	46,2%	0,0	0,0	0,0%	9,2	30,8	29,9%	33,9	66,4	51,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	15	41	36,6%	0,0	0,0	0,0%	14,0	36,8	38,1%	41,8	80,6	51,8%
		2016	2	10	20,0%	0,0	0,0	0,0%	7,8	23,0	33,9%	34,7	69,9	49,7%
		2017	1	6	16,7%	0,0	0,0	0,0%	10,2	24,2	42,1%	36,4	64,9	56,0%
		2018	6	12	50,0%	0,0	0,0	0,0%	9,2	27,2	33,8%	33,9	61,2	55,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	30	11,0	2,7	0,0	0,0	0,0	142,8	11,8	12,1	318,1	22,3	14,3
		2015	34	11,9	2,9	0,0	0,0	0,0	139,8	11,5	12,2	311,0	23,5	13,2
		2016	32	8,1	3,9	0,0	0,0	0,0	137,0	11,3	12,1	305,7	22,4	13,7
		2017	40	7,6	5,3	0,0	0,0	0,0	118,0	10,8	10,9	294,9	25,6	11,5
		2018	49	7,6	6,4	0,0	0,0	0,0	111,6	11,3	9,9	278,3	22,4	12,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	11	5,0	2,2	0,0	0,0	0,0	44,0	6,7	6,6	108,8	13,2	8,2
		2015	14	5,6	2,5	0,0	0,0	0,0	38,2	6,5	5,9	106,1	8,1	13,1
		2016	14	3,6	3,9	0,0	0,0	0,0	38,0	6,2	6,2	107,1	7,7	13,9
		2017	22	3,6	6,1	0,0	0,0	0,0	28,2	5,7	4,9	99,7	7,8	12,7
		2018	19	3,6	5,3	0,0	0,0	0,0	43,0	5,7	7,6	94,4	8,0	11,8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

SEZIONE ISCRITTI

Il CdS registra nel periodo preso in esame 2014-2018 un numero di avvii in carriera pressoché stabile con lievi variazioni in diminuzione per il 2018.

GRUPPO A

L'indicatore iC01 è in crescita rispetto alla precedente annualità e doppio rispetto all'area geografica e analogo a quello nazionale. L'Indicatore iC02 in leggero calo rispetto al precedente anno ma superiore rispetto ai valori dell'area geografica e nazionale. In aumento gli iscritti provenienti da altri Atenei secondo un valore analogo al dato nazionale.

L'indicatore iC05, migliora nel 2018 a fronte di valori leggermente migliori a livello territoriale e soprattutto nazionale.

Gli indicatori iC07 restituiscono un dato non positivo, calcolato però su un ridotto campione di laureati. Gli indicatori iC08 e iC09 restituiscono entrambi valori massimi in incremento e superiori o analoghi ai dati territoriali e nazionali.

GRUPPO B

L'indicatore iC10 restituisce un dato in netto aumento per l'anno 2017 con valori analoghi per l'Italia e l'area geografica.

Gli indicatori iC11 e iC12 registrano entrambi per il CdS in esame un dato rispettivamente nullo o in decrescita rispetto al 2017, andando però ad analizzare un campione sensibilmente esiguo di laureati per il primo indicatore e di iscritti per il secondo

GRUPPO E

L'indicatore iC13 restituisce un valore in crescita rispetto all'anno precedente e superiore rispetto all'area geografica di riferimento. Il valore in decrescita rilevato dall'indicatore iC15 e iC15bis è associabile alla riapertura del bando di iscrizione nel mese di gennaio/febbraio consentendo l'immatricolazione anche al secondo quadrimestre. L'indicatore iC16 e iC16bis offre un valore doppio rispetto al precedente e superiore all'area territoriale. In aumento la percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata nominale del corso (iC17), valore analogo in Italia e nell'area geografica. L'indicatore iC18 restituisce un valore in decrescita (analizzando un esiguo campione), comunque in linea con il dato nazionale e territoriale. Il dato relativo all'indicatore iC19 restituisce un dato significativamente superiore al valore nazionale.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

L'indicatore iC22 restituisce un dato sensibilmente superiore al valore nazionale e territoriale. La soddisfazione complessiva dei laureandi è massima (100%) nell'ultimo triennio (iC25). La condizione lavorativa descritta dagli indicatori iC26 restituisce un valore in crescita e superiore all'area territoriale.

Il rapporto studenti/docenti (indicatori iC27 e iC28) restituisce un dato positivo nel confronto con il territorio di riferimento e l'Italia.

L'analisi degli indicatori relativi alla coorte oggetto del presente monitoraggio rileva un andamento tendenzialmente positivo per il Corso di Studio facendo emergere un buon posizionamento in confronto a corsi di analoga classe soprattutto nell'area geografica di riferimento'.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)