

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Architettura - Rigenerazione dell'ambiente costruito
Città	AVERSA
Codicione	0630607300500003
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	3	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	29	29	29	25	25

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	20	-	51,8	115,9

	LMCU; LM)	2020	23	-	44,5	114,0
		2021	21	-	21,7	91,5
		2022	19	-	19,7	83,6
		2023	20	-	28,0	90,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	18	-	39,0	103,2
		2020	19	-	32,5	101,8
		2021	17	-	16,7	82,4
		2022	16	-	15,0	77,5
		2023	19	-	25,3	85,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	42	-	119,4	299,9
		2020	52	-	118,2	294,9
		2021	50	-	87,3	270,1
		2022	54	-	75,8	255,7
		2023	58	-	79,8	255,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	37	-	100,3	229,7
		2020	41	-	93,3	231,1
		2021	42	-	50,3	195,7
		2022	34	-	39,3	173,4
		2023	36	-	45,5	173,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	36	-	74,0	205,1
		2020	39	-	71,5	211,6
		2021	38	-	38,3	180,5
		2022	30	-	31,2	161,9
		2023	34	-	40,2	165,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	10	-	8,5	59,6
		2020	9	-	7,8	50,4
		2021	8	-	21,3	55,8
		2022	13	-	19,3	53,9
		2023	4	-	11,0	41,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	20	-	33,0	119,5
		2020	13	-	27,5	99,9
		2021	13	-	43,5	98,6
		2022	17	-	41,3	101,2
		2023	8	-	30,8	91,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	24	37	64,9%	-	-	-	39,5	100,3	39,4%	153,8	229,7	67,0%
		2020	36	41	87,8%	-	-	-	56,0	93,3	60,1%	156,7	231,1	67,8%
		2021	22	42	52,4%	-	-	-	23,5	50,3	46,7%	138,5	195,7	70,8%
		2022	23	34	67,6%	-	-	-	24,8	39,3	63,1%	127,9	173,4	73,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	10	20	50,0%	-	-	-	8,5	33,0	25,8%	59,6	119,5	49,8%
		2020	9	13	69,2%	-	-	-	7,8	27,5	28,2%	50,4	99,9	50,5%
		2021	8	13	61,5%	-	-	-	21,3	43,5	48,9%	55,8	98,6	56,6%
		2022	13	17	76,5%	-	-	-	19,3	41,3	46,7%	53,9	101,2	53,3%
		2023	4	8	50,0%	-	-	-	11,0	30,8	35,8%	41,8	91,7	45,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	19	20	95,0%	-	-	-	23,3	33,0	70,5%	103,7	119,5	86,8%
		2020	13	13	100,0%	-	-	-	18,3	27,5	66,4%	86,8	99,9	86,9%
		2021	13	13	100,0%	-	-	-	35,3	43,5	81,0%	87,9	98,6	89,2%
		2022	17	17	100,0%	-	-	-	33,0	41,3	80,0%	90,8	101,2	89,7%
		2023	8	8	100,0%	-	-	-	24,0	30,8	78,0%	80,7	91,7	88,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	2	20	10,0%	-	-	-	2,8	51,8	5,3%	46,5	115,9	40,1%
		2020	3	23	13,0%	-	-	-	4,0	44,5	9,0%	45,0	114,0	39,5%
		2021	6	21	28,6%	-	-	-	2,3	21,7	10,8%	43,8	91,5	47,9%
		2022	6	19	31,6%	-	-	-	4,8	19,7	24,6%	35,6	83,6	42,6%
		2023	3	20	15,0%	-	-	-	6,8	28,0	24,4%	37,0	90,9	40,7%

		2020	11	14	78,6%	-	-	-	18,5	26,3	70,5%	60,3	95,6	63,0%
		2021	10	14	71,4%	-	-	-	21,5	37,3	57,7%	42,5	62,8	67,7%
		2022	14	17	82,4%	-	-	-	26,3	38,0	69,1%	73,4	96,0	76,5%
		2023	6	10	60,0%	-	-	-	15,8	27,0	58,3%	59,8	94,1	63,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	752	912	82,5%	-	-	-	751,3	1.026,8	73,2%	1.462,8	2.240,8	65,3%
		2020	544	848	64,2%	-	-	-	758,0	1.084,7	69,9%	1.433,8	2.548,8	56,3%
		2021	688	944	72,9%	-	-	-	915,0	1.190,7	76,8%	1.496,3	2.734,3	54,7%
		2022	544	848	64,2%	-	-	-	987,2	1.330,8	74,2%	1.534,9	2.347,3	65,4%
		2023	576	832	69,2%	-	-	-	961,7	1.220,0	78,8%	1.559,4	2.421,0	64,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	752	912	82,5%	-	-	-	800,5	1.026,8	78,0%	1.550,6	2.240,8	69,2%
		2020	688	848	81,1%	-	-	-	836,3	1.084,7	77,1%	1.556,0	2.548,8	61,0%
		2021	688	944	72,9%	-	-	-	966,0	1.190,7	81,1%	1.633,1	2.734,3	59,7%
		2022	640	848	75,5%	-	-	-	1.154,5	1.330,8	86,8%	1.718,3	2.347,3	73,2%
		2023	752	832	90,4%	-	-	-	1.099,3	1.220,0	90,1%	1.741,2	2.421,0	71,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	752	912	82,5%	-	-	-	815,5	1.026,8	79,4%	1.629,8	2.240,8	72,7%
		2020	784	848	92,5%	-	-	-	884,0	1.084,7	81,5%	1.633,5	2.548,8	64,1%
		2021	784	944	83,1%	-	-	-	1.040,3	1.190,7	87,4%	1.731,7	2.734,3	63,3%
		2022	688	848	81,1%	-	-	-	1.249,2	1.330,8	93,9%	1.826,9	2.347,3	77,8%
		2023	752	832	90,4%	-	-	-	1.164,0	1.220,0	95,4%	1.905,8	2.421,0	78,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	18	18	100,0%	-	-	-	37,5	39,0	96,2%	101,3	103,2	98,2%
		2020	19	19	100,0%	-	-	-	31,3	32,5	96,2%	99,1	101,8	97,3%
		2021	15	17	88,2%	-	-	-	15,8	16,7	95,0%	80,0	82,4	97,1%
		2022	15	16	93,8%	-	-	-	14,3	15,0	95,6%	74,3	77,5	96,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	7	19	36,8%	-	-	-	11,0	34,8	31,7%	45,0	91,3	49,3%

		2020	12	18	66,7%	-	-	-	11,0	39,0	28,2%	47,6	103,2	46,1%
		2021	5	19	26,3%	-	-	-	7,0	32,5	21,5%	43,1	101,8	42,3%
		2022	2	17	11,8%	-	-	-	2,0	16,7	12,0%	37,3	82,4	45,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	39,0	0,0%	0,2	103,2	0,2%
		2020	0	19	0,0%	-	-	-	0,3	32,5	0,8%	0,2	101,8	0,2%
		2021	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	16,7	0,0%	0,3	82,4	0,4%
		2022	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	15,0	0,0%	0,2	77,5	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	2	20	10,0%	-	-	-	0,8	27,3	2,8%	1,8	100,8	1,7%
		2020	3	19	15,8%	-	-	-	1,5	34,8	4,3%	2,2	91,3	2,4%
		2021	0	18	0,0%	-	-	-	2,0	39,0	5,1%	3,4	103,2	3,3%
		2022	0	19	0,0%	-	-	-	1,5	32,5	4,6%	3,9	101,8	3,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	13	13	100,0%	-	-	-	25,0	29,8	84,0%	93,8	114,0	82,3%
		2020	13	14	92,9%	-	-	-	23,5	26,3	89,5%	81,2	95,6	84,9%
		2021	13	14	92,9%	-	-	-	30,3	37,3	81,2%	54,0	62,8	86,0%
		2022	11	17	64,7%	-	-	-	29,3	38,0	77,0%	66,3	75,6	87,7%
		2023	9	10	90,0%	-	-	-	21,3	27,0	78,7%	79,7	94,1	84,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	3	4	75,0%	-	-	-	13,3	28,3	46,9%	52,5	74,6	70,4%
		2020	3	8	37,5%	-	-	-	8,5	17,5	48,6%	49,2	67,0	73,4%
		2021	4	8	50,0%	-	-	-	11,5	16,5	69,7%	30,9	43,1	71,7%
		2022	7	11	63,6%	-	-	-	17,5	27,8	63,1%	32,3	41,9	77,1%
		2023	8	12	66,7%	-	-	-	21,5	30,5	70,5%	50,8	62,2	81,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es.	2019	3	4	75,0%	-	-	-	11,5	28,3	40,7%	29,4	52,6	55,9%
		2020	3	8	37,5%	-	-	-	7,8	17,5	44,3%	22,9	40,8	56,3%
		2021	3	7	42,9%	-	-	-	10,8	16,3	66,2%	29,3	42,5	68,8%

	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	7	11	63,6%	-	-	-	15,0	27,3	55,0%	30,5	41,2	74,0%
		2023	7	12	58,3%	-	-	-	20,5	30,0	68,3%	33,8	44,2	76,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	3	4	75,0%	-	-	-	11,5	26,0	44,2%	29,4	48,7	60,4%
		2020	3	8	37,5%	-	-	-	7,8	16,8	46,3%	22,9	38,2	60,1%
		2021	3	6	50,0%	-	-	-	10,8	15,0	71,7%	29,3	40,6	72,1%
		2022	7	10	70,0%	-	-	-	15,0	26,3	57,1%	30,5	40,0	76,1%
		2023	7	12	58,3%	-	-	-	20,5	28,5	71,9%	33,8	42,5	79,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	42	7,6	5,5	-	-	-	99,5	8,4	11,8	313,4	18,3	17,1
		2020	52	7,1	7,4	-	-	-	98,5	8,8	11,2	319,5	20,5	15,6
		2021	50	7,1	7,1	-	-	-	87,3	9,7	9,1	315,6	22,2	14,2
		2022	54	5,9	9,2	-	-	-	75,8	10,8	7,0	311,8	18,8	16,6
		2023	58	6,3	9,3	-	-	-	79,8	10,1	7,9	310,1	19,4	16,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	20	3,6	5,6	-	-	-	34,3	4,1	8,3	117,8	9,8	12,1
		2020	23	3,6	6,4	-	-	-	29,7	4,6	6,5	123,8	11,8	10,5
		2021	21	3,6	5,8	-	-	-	21,8	5,7	3,8	111,1	14,0	7,9
		2022	19	2,8	6,8	-	-	-	19,7	5,4	3,6	105,0	11,3	9,3
		2023	20	3,7	5,4	-	-	-	28,7	4,9	5,8	112,5	11,2	10,0

Breve commento

Il CdS registra nel periodo 2019-2023 una sostanziale tenuta del numero di avvii in carriera, a fronte di un progressivo calo dei valori che si registra sia nell'area geografica di riferimento, sia a scala nazionale. Per l'anno 2023 il dato relativo al CdS (20) risulta ancora inferiore a quello di area geografica (28). GRUPPO A (DIDATTICA) La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) al 2022 registra un miglioramento significativo rispetto alla precedente annualità (2021), pur registrandosi un calo rispetto al valore del 2020. Il valore registrato (67,6%) è superiore alla media di area geografica (63,1%) e risulta di poco inferiore alla media nazionale (73,8%). Di contro, l'indicatore iC02, relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso risulta in decremento rispetto alle precedenti annualità, passando dal 76,5% nel 2022 al 50% del 2023. Ciononostante, il valore registrato è largamente al di sopra delle medie di area geografica e in linea con la media nazionale. Nel 2023 si registra un calo, rispetto alle precedenti annualità, del numero di iscritti al I anno provenienti da altri Atenei. Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) risulta stabile, anche se con un leggerissimo decremento rispetto al dato 2022 ed è decisamente superiore alla media nazionale pur se inferiore alla media di area geografica. Gli indicatori iC07, relativi alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, restituiscono per il 2023 un dato in decremento rispetto alle precedenti annualità e inferiore alle medie di area geografica e nazionale. L'indicatore iC08, relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, si attesta dal 2018 al 2023 sul valore massimo, mentre, per il 2023, è in netto incremento rispetto alle precedenti annualità il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09), che si colloca al di sopra delle medie di area geografica e nazionale. GRUPPO B (INTERNAZIONALIZZAZIONE) L'indicatore iC10, relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, restituisce al 2022 un valore (54,2%) in decremento rispetto all'anno 2021, ma comunque in linea con le media di area geografica e superiore alla media nazionale. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11), torna ai livelli del 2021 dopo il brusco azzeramento del 2022, ponendosi al di sopra dei valori medi regionali e nazionali. Analogamente, è in netto incremento l'indicatore iC12, relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (150%) per il quale si registra il valore più elevato a partire dal 2019, pur se ancora al di sotto delle medie regionali e nazionali. GRUPPO E In netto incremento rispetto alle precedenti annualità l'indicatore iC13, riferito alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, che risulta in linea con i valori medi dell'area geografica di riferimento, pur se ancora inferiore alla media nazionale. In incremento anche l'indicatore iC14, relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, che risulta attualmente in linea sia con la media di area geografica sia con la media nazionale. I valori rilevati dagli indicatori iC15 e iC15BIS relativi, rispettivamente, alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno e alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, registrano un deciso incremento rispetto alle precedenti annualità, ponendosi al di sopra della media di area geografica e in linea con la media nazionale. In netto incremento rispetto alle precedenti annualità anche i valori assunti dagli indicatori iC16 e iC16BIS riferiti, rispettivamente, alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno e alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, che si pongono in linea con la media di area geografica e leggermente al di sotto di quella nazionale. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) risulta invece in calo rispetto al 2021, pur attestandosi ancora al di sopra della media di area geografica. La percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) risulta in calo rispetto alle precedenti annualità, pur attestandosi ancora al di sopra della media di area geografica. Il dato relativo all'indicatore iC19, relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata restituisce un dato leggermente superiore rispetto alla precedente annualità, di poco superiore al valore medio nazionale, pur se inferiore alla media di area geografica. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE (Percorso di Studio e regolarità delle carriere) L'indicatore iC21, riferito alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, registra un miglioramento rispetto alla precedente annualità, ponendosi in linea con i valori medi di area geografica e nazionali. Ancora in calo, invece, il dato relativo alla percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso (iC22), che risulta in linea con i valori medi dell'area geografica, ma nettamente inferiore ai valori medi nazionali. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) si mantiene pari a 0 dal 2019 al 2022, e si conferma pari a 0 la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), evidenziando un posizionamento del CdS di gran lunga al sopra dei valori medi regionali e nazionali. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE (Soddisfazione e Occupabilità) Si registra un netto incremento della soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) nel 2023; il valore torna a porsi in linea con le precedenti annualità (2020-21) dopo il brusco calo registrato nel 2022 e al di sopra dei valori medi regionali e nazionali. La condizione lavorativa descritta dagli indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER (su campioni di studenti comunque limitato) restituisce valori in leggera flessione nel 2023 rispetto alla precedente annualità e ancora al di sopra delle medie regionali e nazionali. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE (Consistenza e qualificazione del corpo docente) Il rapporto studenti/docenti (indicatori iC27 e iC28) restituisce un dato ancora in miglioramento per l'anno 2023, che resta però ancora al di sotto rispetto alla media di area geografica, ma al di sopra della media nazionale. Il

monitoraggio annuale evidenzia, dunque, numerosi ambiti in miglioramento e alcune aree di criticità del Corso di Studio. Tra i primi, va segnalato il miglioramento della regolarità delle carriere che costituiva una delle aree di criticità del CdS fino allo scorso anno, anche se i dati disponibili sono ancora al 2022. In particolare, si segnala l'azzeramento, tra il 2021 e il 2022, della percentuale di abbandoni. In ogni caso, nell'ottica di garantire un miglioramento costante, il CdS ha avviato dal 2023, un'azione di monitoraggio dei fattori che ostacolavano la regolarità delle carriere, in particolare il passaggio tra I e II anno, che ha condotto ad azioni di sensibilizzazione dei docenti del I anno e di confronto con gli studenti, con l'introduzione, a partire dal 2024 anche di pre-corsi nelle aree disciplinari che, a seguito delle verifiche delle carenze in ingresso, sono risultate quelle in cui i neo-iscritti presentavano le maggiori carenze. Tra gli ambiti in miglioramento si evidenzia anche l'equilibrato rapporto studenti/docenti e il netto incremento del valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09), probabilmente anche in ragione del crescente numero di ricercatori e docenti giovani, che costituiscono ormai il nucleo prevalente del corpo docente del CdS. Ancora un ambito in miglioramento è relativo all'internazionalizzazione, con un posizionamento soddisfacente del CdS rispetto ai valori medi regionali e nazionali. Tra gli ambiti di criticità, si segnala anzitutto il numero ancora limitato di avvisi di carriera, pur se sostanzialmente stabile a fronte di un progressivo calo dei valori che si registra sia nell'area geografica di riferimento, sia a scala nazionale. Va tuttavia evidenziato che il CdS accoglie un crescente numero anche di studenti Erasmus, che portano il numero reale dei frequentanti a circa il doppio rispetto agli iscritti al Corso. Rispetto a tale criticità, come già evidenziato nel Rapporto di Riesame ciclico del 2024, sono stati attivati, a partire dallo scorso anno, incontri periodici con gli studenti Erasmus e con i Dottorandi presenti nel Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale per favorire una maggiore conoscenza del Corso di Studio e delle opportunità che esso offre presso le diverse Università di provenienza, con l'obiettivo di ampliare ulteriormente la platea di studenti internazionali del CdS. Inoltre, la referente per l'orientamento del CdS, sta completando la brochure e il video divulgativo finalizzati alla promozione del CdS anche attraverso i social. Un ulteriore ambito di criticità è rappresentato dal numero di laureati entro la normale durata del corso. Purtroppo, le oscillazioni di tale indicatore dipendono da numerosi fattori, dalla eterogeneità delle provenienze degli studenti, alla circostanza che numerosi studenti avviano il percorso di studi al secondo semestre del I anno, accumulando un ritardo che li porta a laurearsi entro un anno dalla normale durata del corso. Rispetto a tale criticità, pur ritenendo che il rafforzamento della filiera con il Corso di Scienze e Tecniche dell'Edilizia e la magistrale in Architettura possa a lungo termine contribuire a ridurre le eterogeneità presenti nel corso, sono in corso numerose azioni volte a fronteggiare tale criticità. In particolare, il CdS pone attenzione ad evitare sovrapposizioni tra gli orari del I semestre delle due annualità, consentendo agli studenti che si sono iscritti in ritardo di frequentare contemporaneamente le lezioni del I e del II anno. Un'ulteriore azione riguarda il potenziamento, già a partire dal 2023, del tutorato in itinere attraverso la creazione di gruppi teams che facilitino il contatto tra studenti e tutor didattici. Infine, a partire dal 2024, i docenti del CdS hanno avviato una riflessione volta ad individuare aree e temi progettuali condivisi, che possano essere declinati secondo lo specifico disciplinare dei diversi insegnamenti afferenti al Corso di Studio. In tal modo, si semplificherebbe il lavoro preliminare e di approccio conoscitivo da parte degli studenti favorendo, di contro, la consapevolezza della multidimensionalità del progetto di architettura e del contributo offerto alla sua costruzione da parte delle diverse discipline. Ancora, è prevista l'organizzazione di un incontro con gli studenti del II anno da tenersi all'avvio del secondo semestre del 2024, per stimolarli ad una scelta anticipata del relatore di tesi e ad un avvio della stessa già nel corso del secondo semestre. Infine, ulteriori azioni per garantire un più regolare avvio del percorso per gli studenti stranieri, date le difficoltà connesse alle procedure di rilascio dei visti da parte dei paesi di provenienza, sono attualmente in discussione tra i Presidenti dei Corsi di Studio a carattere internazionale dell'Ateneo e riguardano essenzialmente l'anticipazione dei bandi per i soli studenti stranieri. Si tratta tuttavia di una scelta di Ateneo che potrà essere suggerita agli organi competenti ma non è possibile, ad oggi, prevedere l'esito di tali azioni. Si precisa, infine, che gran parte dei dati sono da riferirsi al CdS in Architettura_ Progettazione degli Interni e per l'Autonomia in quanto il nuovo Corso di Studio in Architettura_ Rigenerazione dell'ambiente costruito non ha ancora completato il suo primo ciclo, essendo stato avviato nell'a.a. 2023-2024.