

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Architettura - Progettazione degli Interni e per l'autonomia
Città	AVERSA
Codicione	0630607300500003
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	29	25	25	26	25

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	14	-	42,8	123,2

	LMCU; LM)	2017	21	-	31,0	114,7
		2018	19	-	50,5	105,5
		2019	20	-	51,8	116,0
		2020	23	-	44,5	114,3
		2021	21	-	21,7	91,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	14	-	38,3	105,3
		2017	20	-	27,3	100,7
		2018	19	-	34,8	91,2
		2019	18	-	39,0	103,3
		2020	20	-	36,5	102,8
		2021	18	-	18,8	83,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	32	-	127,2	338,2
		2017	39	-	108,0	330,0
		2018	48	-	112,4	305,3
		2019	42	-	119,0	299,7
		2020	52	-	117,8	294,6
		2021	50	-	81,2	266,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	27	-	85,0	246,3
		2017	35	-	73,0	243,7
		2018	38	-	81,8	224,0
		2019	37	-	100,3	229,7
		2020	41	-	93,3	231,2
		2021	42	-	50,0	195,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	23	-	75,0	214,0
		2017	34	-	66,5	213,8
		2018	37	-	64,0	198,4
		2019	36	-	74,0	204,4
		2020	39	-	75,3	211,3
		2021	38	-	42,5	180,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	3	-	11,5	55,7
		2017	12	-	14,0	53,4
		2018	6	-	14,8	51,2
		2019	10	-	8,5	59,6
		2020	9	-	7,8	50,4
		2021	8	-	21,3	55,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	8	-	45,3	135,6
		2017	14	-	47,8	118,9
		2018	8	-	44,5	112,0
		2019	20	-	33,0	119,5
		2020	13	-	27,5	99,9
		2021	13	-	43,5	98,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	15	27	55,6%	-	-	-	39,8	85,0	46,8%	164,2	246,3	66,7%
		2017	26	35	74,3%	-	-	-	24,3	73,0	33,2%	166,7	243,7	68,4%
		2018	29	38	76,3%	-	-	-	41,0	81,8	50,2%	153,4	224,0	68,5%
		2019	24	37	64,9%	-	-	-	39,5	100,3	39,4%	153,7	229,7	66,9%
		2020	36	41	87,8%	-	-	-	55,8	93,3	59,8%	156,7	231,2	67,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	3	8	37,5%	-	-	-	11,5	45,3	25,4%	55,7	135,6	41,1%
		2017	12	14	85,7%	-	-	-	14,0	47,8	29,3%	53,4	118,9	44,9%
		2018	6	8	75,0%	-	-	-	14,8	44,5	33,1%	51,2	112,0	45,7%
		2019	10	20	50,0%	-	-	-	8,5	33,0	25,8%	59,6	119,5	49,9%
		2020	9	13	69,2%	-	-	-	7,8	27,5	28,2%	50,4	99,9	50,5%
		2021	8	13	61,5%	-	-	-	21,3	43,5	48,9%	55,6	98,3	56,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	14	0,0%	-	-	-	1,5	42,8	3,5%	38,1	123,2	30,9%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,9	5,8	85,5%	11,3	12,7	88,8%
		2017	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	4,5	5,7	79,4%	10,6	11,9	88,7%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,2	4,8	86,2%	10,9	12,4	88,1%
		2019	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	4,1	4,8	84,5%	12,0	13,7	87,8%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	4,8	5,3	89,1%	12,5	13,8	90,0%
		2021	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,3	94,3%	13,0	14,0	92,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	115,02	118,00	1,0	-	-	-	223,0	231,0	1,0	715,5	696,2	1,0
		2017	95,65	106,00	0,9	-	-	-	235,3	241,0	1,0	382,6	373,8	1,0
		2018	107,96	110,00	1,0	-	-	-	239,0	236,0	1,0	387,6	375,0	1,0
		2019	119,27	130,00	0,9	-	-	-	258,2	254,5	1,0	420,3	406,2	1,0
		2020	132,99	146,00	0,9	-	-	-	301,7	296,6	1,0	461,1	450,0	1,0
		2021	102,81	128,00	0,8	-	-	-	266,9	259,2	1,0	407,0	403,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.198	0,0‰	-	-	-	187,9	3.064,4	61,3‰	581,3	10.886,3	53,4‰
		2017	126	1.708	73,8‰	-	-	-	186,0	2.368,6	78,5‰	748,9	11.076,2	67,6‰
		2018	408	1.894	215,4‰	-	-	-	200,3	2.981,8	67,2‰	640,6	10.164,5	63,0‰
		2019	118	1.570	75,2‰	-	-	-	300,4	3.528,1	85,1‰	540,8	10.386,1	52,1‰
		2020	0	2.030	0,0‰	-	-	-	59,5	3.812,0	15,6‰	265,7	10.372,9	25,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	3	0,0‰	-	-	-	2,3	11,5	195,7‰	11,3	55,7	202,7‰
		2017	1	12	83,3‰	-	-	-	3,5	14,0	250,0‰	10,1	53,4	189,7‰
		2018	1	6	166,7‰	-	-	-	3,8	14,8	254,2‰	8,9	51,2	174,1‰
		2019	9	10	900,0‰	-	-	-	4,5	8,5	529,4‰	13,0	59,6	217,5‰
		2020	1	9	111,1‰	-	-	-	1,0	7,8	129,0‰	11,0	50,4	218,1‰
2021	2	8	250,0‰	-	-	-	6,8	21,3	317,6‰	8,2	55,6	148,3‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2016	0	14	0,0‰	-	-	-	0,0	42,8	0,0‰	22,4	123,2	181,6‰

hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	4	21	190,5%	-	-	-	1,0	31,0	32,3%	26,0	114,7	226,3%
	2018	1	19	52,6%	-	-	-	0,3	50,5	5,0%	21,6	105,5	205,1%
	2019	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	51,8	0,0%	31,4	116,0	271,1%
	2020	0	23	0,0%	-	-	-	0,0	44,5	0,0%	30,5	114,3	266,6%
	2021	2	21	95,2%	-	-	-	0,3	21,7	15,4%	31,4	91,5	343,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	33,0	60,0	55,0%	-	-	-	40,4	60,0	67,3%	47,7	60,0	79,4%
		2017	41,4	60,0	69,0%	-	-	-	37,6	60,0	62,6%	49,9	60,0	83,2%
		2018	42,6	60,0	71,1%	-	-	-	39,5	60,0	65,8%	49,4	60,0	82,3%
		2019	36,0	60,0	60,0%	-	-	-	33,8	60,0	56,4%	50,1	60,0	83,4%
		2020	43,5	60,0	72,5%	-	-	-	41,3	60,0	68,9%	49,1	60,0	81,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	14	14	100,0%	-	-	-	36,8	38,3	96,1%	103,4	105,3	98,2%
		2017	18	20	90,0%	-	-	-	26,8	27,3	98,2%	99,3	100,7	98,6%
		2018	17	19	89,5%	-	-	-	33,8	34,8	97,1%	89,5	91,2	98,2%
		2019	18	18	100,0%	-	-	-	37,5	39,0	96,2%	100,8	103,3	97,6%
		2020	19	20	95,0%	-	-	-	34,3	36,5	93,8%	99,0	102,8	96,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	14	14	100,0%	-	-	-	35,5	38,3	92,8%	98,0	105,3	93,1%
		2017	16	20	80,0%	-	-	-	24,5	27,3	89,9%	96,4	100,7	95,7%
		2018	17	19	89,5%	-	-	-	31,0	34,8	89,2%	86,5	91,2	94,8%
		2019	18	18	100,0%	-	-	-	33,5	39,0	85,9%	97,8	103,3	94,7%
		2020	19	20	95,0%	-	-	-	33,5	36,5	91,8%	95,2	102,8	92,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	14	100,0%	-	-	-	35,8	38,3	93,5%	100,2	105,3	95,1%
		2017	16	20	80,0%	-	-	-	24,5	27,3	89,9%	97,1	100,7	96,4%
		2018	17	19	89,5%	-	-	-	31,3	34,8	89,9%	87,1	91,2	95,5%
		2019	18	18	100,0%	-	-	-	33,8	39,0	86,5%	98,1	103,3	95,0%

		2020	19	20	95,0%	-	-	-	33,5	36,5	91,8%	95,5	102,8	92,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	3	14	21,4%	-	-	-	24,0	38,3	62,7%	74,4	105,3	70,6%
		2017	12	20	60,0%	-	-	-	12,5	27,3	45,9%	75,5	100,7	75,0%
		2018	10	19	52,6%	-	-	-	21,8	34,8	62,6%	68,0	91,2	74,6%
		2019	8	18	44,4%	-	-	-	13,8	39,0	35,3%	78,6	103,3	76,1%
		2020	17	20	85,0%	-	-	-	22,0	36,5	60,3%	77,9	102,8	75,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	3	14	21,4%	-	-	-	24,3	38,3	63,4%	84,8	105,3	80,5%
		2017	12	20	60,0%	-	-	-	13,3	27,3	48,6%	86,0	100,7	85,4%
		2018	10	19	52,6%	-	-	-	21,8	34,8	62,6%	76,2	91,2	83,6%
		2019	8	18	44,4%	-	-	-	14,0	39,0	35,9%	86,3	103,3	83,6%
		2020	17	20	85,0%	-	-	-	23,0	36,5	63,0%	84,2	102,8	81,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	7	11	63,6%	-	-	-	24,5	46,0	53,3%	95,1	116,5	81,7%
		2017	8	9	88,9%	-	-	-	27,5	36,5	75,3%	84,6	102,3	82,7%
		2018	14	14	100,0%	-	-	-	22,8	38,3	59,5%	88,1	105,3	83,7%
		2019	17	20	85,0%	-	-	-	17,3	27,3	63,3%	85,5	100,7	84,9%
		2020	13	19	68,4%	-	-	-	22,8	34,8	65,5%	74,8	91,2	82,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	8	9	88,9%	-	-	-	25,5	41,8	61,1%	59,2	87,3	67,9%
		2017	14	14	100,0%	-	-	-	27,5	43,8	62,9%	64,3	108,5	59,3%
		2018	4	6	66,7%	-	-	-	23,0	39,5	58,2%	63,3	107,1	59,1%
		2019	9	13	69,2%	-	-	-	19,0	29,8	63,9%	68,3	114,0	59,9%
		2020	11	14	78,6%	-	-	-	18,5	26,3	70,5%	60,3	95,6	63,0%
		2021	10	14	71,4%	-	-	-	21,5	37,3	57,7%	59,2	91,8	64,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	848	976	86,9%	-	-	-	778,5	986,3	78,9%	1.380,3	2.337,3	59,1%
		2017	896	912	98,2%	-	-	-	663,2	893,3	74,2%	1.558,5	2.687,2	58,0%
		2018	784	912	86,0%	-	-	-	732,8	949,5	77,2%	1.448,9	2.341,3	61,9%
		2019	752	912	82,5%	-	-	-	751,3	1.026,8	73,2%	1.462,8	2.240,8	65,3%
		2020	544	848	64,2%	-	-	-	758,0	1.084,7	69,9%	1.433,8	2.556,0	56,1%
		2021	688	944	72,9%	-	-	-	915,0	1.190,7	76,8%	1.509,2	2.791,2	54,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2016	848	976	86,9%	-	-	-	814,8	986,3	82,6%	1.427,3	2.337,3	61,1%

	B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	896	912	98,2%	-	-	-	705,7	893,3	79,0%	1.673,9	2.687,2	62,3%
		2018	784	912	86,0%	-	-	-	782,8	949,5	82,4%	1.532,3	2.341,3	65,4%
		2019	752	912	82,5%	-	-	-	800,5	1.026,8	78,0%	1.550,6	2.240,8	69,2%
		2020	688	848	81,1%	-	-	-	836,3	1.084,7	77,1%	1.556,0	2.556,0	60,9%
		2021	688	944	72,9%	-	-	-	966,0	1.190,7	81,1%	1.647,9	2.791,2	59,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	896	976	91,8%	-	-	-	863,7	986,3	87,6%	1.499,2	2.337,3	64,1%
		2017	896	912	98,2%	-	-	-	705,7	893,3	79,0%	1.776,5	2.687,2	66,1%
		2018	784	912	86,0%	-	-	-	792,8	949,5	83,5%	1.604,1	2.341,3	68,5%
		2019	752	912	82,5%	-	-	-	815,5	1.026,8	79,4%	1.629,8	2.240,8	72,7%
		2020	784	848	92,5%	-	-	-	884,0	1.084,7	81,5%	1.633,5	2.556,0	63,9%
		2021	784	944	83,1%	-	-	-	1.040,3	1.190,7	87,4%	1.743,7	2.791,2	62,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	14	14	100,0%	-	-	-	36,8	38,3	96,1%	103,8	105,3	98,6%
		2017	18	20	90,0%	-	-	-	26,8	27,3	98,2%	99,7	100,7	99,0%
		2018	17	19	89,5%	-	-	-	33,8	34,8	97,1%	90,2	91,2	98,9%
		2019	18	18	100,0%	-	-	-	37,5	39,0	96,2%	101,4	103,3	98,2%
		2020	19	20	95,0%	-	-	-	34,5	36,5	94,5%	99,4	102,8	96,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	9	88,9%	-	-	-	14,0	36,5	38,4%	45,2	102,3	44,1%
		2017	4	14	28,6%	-	-	-	7,8	38,3	20,3%	45,8	105,3	43,4%
		2018	13	20	65,0%	-	-	-	10,0	27,3	36,7%	52,3	100,7	51,9%
		2019	7	19	36,8%	-	-	-	10,8	34,8	30,9%	44,8	91,2	49,1%
		2020	12	18	66,7%	-	-	-	10,8	39,0	27,6%	47,3	103,3	45,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	38,3	0,0%	0,3	105,3	0,3%
		2017	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	27,3	0,0%	0,2	100,7	0,2%
		2018	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	34,8	0,0%	0,2	91,2	0,3%

		2019	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	39,0	0,0%	0,2	103,3	0,2%
		2020	0	20	0,0%	-	-	-	0,3	36,5	0,7%	0,2	102,8	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	11	9,1%	-	-	-	2,5	46,0	5,4%	2,8	116,5	2,4%
		2017	0	9	0,0%	-	-	-	1,8	36,5	4,8%	3,0	102,3	3,0%
		2018	0	14	0,0%	-	-	-	2,3	38,3	5,9%	3,0	105,3	2,8%
		2019	2	20	10,0%	-	-	-	0,8	27,3	2,8%	1,8	100,7	1,7%
		2020	3	19	15,8%	-	-	-	1,8	34,8	5,0%	2,6	91,2	2,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	9	9	100,0%	-	-	-	35,3	41,8	84,4%	73,8	87,3	84,5%
		2017	14	14	100,0%	-	-	-	36,3	43,8	82,9%	90,5	108,5	83,4%
		2018	0	6	0,0%	-	-	-	29,8	39,5	75,3%	87,6	107,1	81,8%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	25,0	29,8	84,0%	93,8	114,0	82,3%
		2020	13	14	92,9%	-	-	-	23,5	26,3	89,5%	81,2	95,6	84,9%
		2021	13	14	92,9%	-	-	-	30,3	37,3	81,2%	78,0	91,8	84,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	11	36,4%	-	-	-	12,8	33,0	38,6%	60,7	98,2	61,8%
		2017	4	9	44,4%	-	-	-	15,5	35,8	43,4%	59,3	89,5	66,3%
		2018	7	13	53,8%	-	-	-	14,0	36,8	38,1%	54,6	83,1	65,7%
		2019	3	4	75,0%	-	-	-	13,3	28,3	46,9%	56,8	79,4	71,5%
		2020	3	8	37,5%	-	-	-	8,5	17,5	48,6%	49,2	67,0	73,4%
		2021	4	8	50,0%	-	-	-	11,5	16,5	69,7%	49,2	59,8	82,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	11	18,2%	-	-	-	9,8	33,0	29,5%	38,7	86,4	44,8%
		2017	1	9	11,1%	-	-	-	12,3	35,8	34,3%	38,0	75,5	50,3%
		2018	6	13	46,2%	-	-	-	11,0	36,8	29,9%	33,7	66,5	50,6%
		2019	3	4	75,0%	-	-	-	11,5	28,3	40,7%	29,4	52,6	55,9%
		2020	3	8	37,5%	-	-	-	7,8	17,5	44,3%	22,9	40,8	56,3%

		2021	3	7	42,9%	-	-	-	10,8	16,3	66,2%	24,6	35,9	68,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	2	10	20,0%	-	-	-	9,8	27,3	35,8%	38,7	77,5	50,0%
		2017	1	6	16,7%	-	-	-	12,3	29,5	41,5%	38,0	68,3	55,6%
		2018	6	12	50,0%	-	-	-	11,0	32,8	33,6%	35,6	64,6	55,1%
		2019	3	4	75,0%	-	-	-	11,5	26,0	44,2%	29,4	48,7	60,4%
		2020	3	8	37,5%	-	-	-	7,8	16,8	46,3%	22,9	38,2	60,1%
		2021	3	6	50,0%	-	-	-	10,8	15,0	71,7%	24,6	34,1	72,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	32	7,6	4,2	-	-	-	106,0	8,1	13,1	384,6	18,9	20,3
		2017	39	7,6	5,1	-	-	-	90,0	7,4	12,2	367,8	22,3	16,5
		2018	48	7,1	6,8	-	-	-	93,7	7,7	12,2	337,5	18,8	18,0
		2019	42	7,6	5,5	-	-	-	99,2	8,4	11,7	313,3	18,3	17,1
		2020	52	7,1	7,4	-	-	-	98,2	8,8	11,2	319,3	20,5	15,6
		2021	50	7,1	7,1	-	-	-	81,2	9,7	8,4	311,8	22,3	14,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	14	3,6	3,9	-	-	-	28,8	4,4	6,5	139,1	6,2	22,3
		2017	21	3,6	5,8	-	-	-	21,0	3,9	5,4	119,4	6,6	18,2
		2018	19	3,6	5,3	-	-	-	33,8	3,7	9,0	109,3	6,5	16,8
		2019	20	3,6	5,6	-	-	-	34,3	4,1	8,3	117,8	9,8	12,1
		2020	23	3,6	6,4	-	-	-	29,7	4,6	6,5	124,0	11,8	10,5
		2021	21	3,6	5,8	-	-	-	21,8	5,7	3,8	111,0	14,1	7,9

Breve commento

Il CdS registra nel periodo 2017-2021 una sostanziale tenuta del numero di avvii in carriera, a fronte di un considerevole calo dei valori (seppure più elevati) che si registra sia nell'area geografica di riferimento, sia a scala nazionale.

GRUPPO A (DIDATTICA)

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) registra un significativo incremento rispetto alle precedenti annualità (87,8%) e rappresenta il valore più elevato dal 2016, superando di gran lunga superiore le medie di area geografica e nazionale. L'Indicatore iC02, relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, seppure in leggera flessione rispetto al 2020, si conferma superiore rispetto ai valori dell'area geografica e nazionale. Ancora in aumento nel 2021 rispetto alle precedenti annualità gli iscritti provenienti da altri Atenei; il dato risulta superiore alla media dell'area geografica di riferimento, pur se ancora inferiore alla media nazionale.

Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) registra un lieve miglioramento nel 2021 rispetto alla precedente annualità ed è decisamente migliore della media nazionale e comparabile con la media di area geografica.

Gli indicatori iC07, relativi alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, restituiscono per il 2021 un dato in forte decremento rispetto alla precedente annualità, ma misurato su un campione estremamente ridotto di laureati. L'indicatore iC08, relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio, di cui sono docenti di riferimento si attesta dal 2018 al 2021 sul valore massimo, mentre in lieve flessione è il valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti (iC09).

GRUPPO B (INTERNAZIONALIZZAZIONE)

L'indicatore iC10, relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso restituisce un dato pari a 0 per l'anno 2020, ma va considerato che l'evento pandemico ha fatto registrare un calo molto significativo anche nell'area geografica di riferimento e in generale, nel Paese.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) registra invece un significativo aumento nel 2021 rispetto al 2020, che lo porta al di sopra della media nazionale. L'indicatore iC12, relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero evidenzia un incremento nel 2021.

GRUPPO E

L'indicatore iC13, riferito alla percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire, restituisce un valore in netta crescita rispetto all'anno precedente e superiore a quello dell'area geografica di riferimento; l'indicatore iC14 evidenzia un solo abbandono nel passaggio al II anno e una situazione di fatto in linea con l'andamento delle medie sia di area geografica che nazionali. I valori rilevati dagli indicatori iC15 e iC15bis, relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, pur se in lieve flessione rispetto all'anno precedente, risultano comunque superiori alle medie sia di area geografica che nazionali. In netta crescita rispetto alle precedenti annualità i valori assunti dagli indicatori iC16 e iC16bis, riferiti alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno; tali valori pongono il corso di studi per la prima volta nel 2020 al di sopra delle medie di area geografica e nazionale. La percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) risulta invece in flessione nel 2020 rispetto ai tre anni precedenti, pur attestandosi comunque al di sopra della media di area geografica. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) risulta in leggera flessione, ma ancora di gran lunga superiore ai valori medi nazionali e territoriali. Il dato relativo all'indicatore iC19, relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata restituisce un dato leggermente inferiore alla media territoriale ma di gran lunga superiore alla media nazionale.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE (Percorso di Studio e regolarità delle carriere)

L'indicatore iC21, riferito alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, registra una lieve flessione rispetto alla precedente annualità, ma è in linea con le medie territoriali e nazionali. In netto incremento il dato relativo alla percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso, di gran lunga superiore alle medie territoriali e nazionali. Anche la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo si mantiene costantemente pari a 0 dal 2016 al 2020, mentre subisce un lieve incremento la percentuale di abbandoni del CdS (iC24).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE (Soddisfazione e Occupabilità)

La soddisfazione complessiva dei laureandi è sempre elevata (iC25) e superiore alle medie di area geografica e nazionale. La condizione lavorativa descritta dagli indicatori iC26 (su un campione comunque trascurabile) restituisce un valore in crescita nel 2021 rispetto al 2020 pur se ancora al di sotto delle medie territoriali e nazionali.

Il rapporto studenti/docenti (indicatori iC27 e iC28) restituisce un dato ancora in decrescita per l'anno 2021, pur se comunque migliore delle medie di area geografica e nazionale.

In conclusione, il monitoraggio annuale evidenzia un andamento positivo del Corso di Studio facendo emergere un buon posizionamento in confronto a corsi di analoga classe sia nell'area geografica di riferimento che a livello nazionale.

Tra i punti di forza del CdS sono certamente da evidenziare la regolarità delle carriere degli studenti, con riferimento sia al passaggio tra il I e il II anno, sia al numero di studenti che si laureano entro la normale durata del corso; il livello di soddisfazione degli studenti; l'equilibrato rapporto studenti/docenti.

Tra i punti di debolezza è invece da segnalare anzitutto il numero ancora limitato di avvii di carriera: pur registrando una sostanziale tenuta del CdS rispetto al calo dei valori registrato tra il 2020 e il 2021 sia nell'area geografica di riferimento che in ambito nazionale, i valori risultano ancora limitati. Ancora, alcune criticità si registrano sugli indicatori relativi all'internazionalizzazione: va tuttavia considerato che il dato relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero entro la durata normale del corso è pari a 0 per l'anno 2020, caratterizzato dalle forti limitazioni alla mobilità derivanti dalla situazione pandemica, mentre gli altri due indicatori considerati, pur se non particolarmente elevati presentano comunque un miglioramento nel 2021 rispetto al 2020. Un ulteriore punto di debolezza è relativo ai dati sull'occupazione che restituiscono per il 2021 un dato in forte decremento rispetto alla precedente annualità: va tuttavia da un lato considerato l'esiguo campione di laureati su cui esso è stato considerato, sia anche la crisi occupazionale che ha contraddistinto il periodo pandemico.

Rispetto a tali criticità, le principali azioni intraprese dal CdS a partire dall'anno 2021 sono riconducibili anzitutto ad un rafforzamento della connessione con il mondo del lavoro, attraverso la costituzione di un Comitato di Indirizzo mutuato a livello di filiera, al fine di rafforzare il coordinamento tra il Corso di studio Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia e il Corso di studio in Scienze e Tecniche dell'Edilizia che ha avviato la sua attività nell'aprile 2021. Dagli incontri che si sono tenuti è emersa una grande disponibilità di quasi tutti gli enti partecipanti a rafforzare la relazione con il CdS attivando convenzioni e accordi per lo svolgimento di tirocini curriculari. Ancora, è stata potenziata l'azione di orientamento, promuovendo incontri di orientamento specificamente dedicati alle magistrali, e la comunicazione delle attività del corso mediante un crescente utilizzo dei canali social (Instagram), utili a raggiungere una platea più ampia rispetto a quella locale.

Rispetto alle iniziative previste, va segnalato che è attualmente in corso una revisione dell'ordinamento didattico, volto a potenziare sia la filiera formativa con la triennale del Corso di Scienze e Tecniche dell'Edilizia, sia a riorientare l'obiettivo formativo del Corso su tematiche che rafforzino l'identità e l'attrattività del CdS rispetto ad una platea extra regionale e internazionale.

Tale revisione dovrebbe incidere in modo significativo sul numero di avvii di carriera che continua a rappresentare una criticità del corso di studi. Si tratta tuttavia di un'iniziativa che vedrebbe il suo reale avvio a partire dall'a.a. 2023-2024 e che quindi può essere monitorata solo nel lungo periodo e il cui esito dipende in larga misura anche da un ulteriore potenziamento delle attività di orientamento. Inoltre, il recente rinnovo dell'accordo doppio titolo con la ECNU di Shanghai potrà determinare, a partire dal prossimo anno accademico, un miglioramento ulteriore degli indicatori relativi all'internazionalizzazione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)