

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Architettura - Progettazione degli Interni e per l'autonomia
Città	AVERSA
Codizione	0630607300500003
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	25	25	26	25	26

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	14	0,0	42,8	123,2
		2017	21	0,0	31,0	114,7
		2018	19	0,0	50,5	105,5

	LMCU; LM)	2019	20	0,0	51,8	115,9
		2020	23	0,0	44,0	114,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	14	0,0	38,3	105,5
		2017	20	0,0	27,3	101,1
		2018	19	0,0	34,8	91,6
		2019	18	0,0	42,5	104,3
		2020	22	0,0	39,3	104,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	32	0,0	158,5	352,1
		2017	39	0,0	134,5	343,7
		2018	48	0,0	140,0	317,1
		2019	42	0,0	146,8	310,9
		2020	52	0,0	140,3	301,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	27	0,0	85,0	246,3
		2017	35	0,0	73,0	243,7
		2018	38	0,0	81,8	223,9
		2019	37	0,0	100,3	229,6
		2020	41	0,0	93,0	230,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	23	0,0	75,0	214,0
		2017	34	0,0	66,5	213,9
		2018	37	0,0	64,0	198,5
		2019	36	0,0	77,5	205,4
		2020	40	0,0	81,0	212,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	3	0,0	11,5	55,7
		2017	12	0,0	14,0	53,4
		2018	6	0,0	14,8	51,2
		2019	10	0,0	8,5	59,6
		2020	9	0,0	7,8	50,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	8	0,0	45,3	135,6
		2017	14	0,0	47,8	118,9
		2018	8	0,0	44,5	112,5
		2019	20	0,0	33,0	119,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	15	27	55,6%	0,0	0,0	0,0%	39,8	85,0	46,8%	164,4	246,3	66,8%
		2017	26	35	74,3%	0,0	0,0	0,0%	24,3	73,0	33,2%	166,8	243,7	68,5%
		2018	29	38	76,3%	0,0	0,0	0,0%	41,0	81,8	50,2%	153,1	223,9	68,4%
		2019	24	37	64,9%	0,0	0,0	0,0%	39,5	100,3	39,4%	153,8	229,6	67,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	3	8	37,5%	0,0	0,0	0,0%	11,5	45,3	25,4%	55,7	135,6	41,1%
		2017	12	14	85,7%	0,0	0,0	0,0%	14,0	47,8	29,3%	53,4	118,9	44,9%
		2018	6	8	75,0%	0,0	0,0	0,0%	14,8	44,5	33,1%	51,2	112,5	45,5%
		2019	10	20	50,0%	0,0	0,0	0,0%	8,5	33,0	25,8%	59,6	119,7	49,8%
		2020	9	13	69,2%	0,0	0,0	0,0%	7,8	27,3	28,4%	50,4	99,5	50,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,5	42,8	3,5%	38,3	123,2	31,1%
		2017	5	21	23,8%	0,0	0,0	0,0%	2,8	31,0	8,9%	39,3	114,7	34,3%
		2018	5	19	26,3%	0,0	0,0	0,0%	4,0	50,5	7,9%	35,6	105,5	33,8%
		2019	2	20	10,0%	0,0	0,0	0,0%	3,0	51,8	5,8%	46,6	115,9	40,2%
		2020	3	23	13,0%	0,0	0,0	0,0%	4,0	44,0	9,1%	44,7	114,3	39,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	27	16	1,7	0,0	0,0	0,0	85,0	19,3	4,4	318,7	30,8	10,4
		2017	35	15	2,3	0,0	0,0	0,0	73,0	18,5	3,9	306,9	32,1	9,5
		2018	38	14	2,7	0,0	0,0	0,0	81,8	20,0	4,1	277,1	34,1	8,1
		2019	37	13	2,8	0,0	0,0	0,0	100,3	20,3	5,0	272,3	37,1	7,3
		2020	41	13	3,2	0,0	0,0	0,0	93,0	20,5	4,5	284,8	38,0	7,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	12	58,3%	0,0	0,0	0,0%	16,7	26,7	62,5%	40,6	50,1	81,0%
		2017	39	51	76,5%	0,0	0,0	0,0%	33,7	49,7	67,8%	47,7	57,8	82,5%
		2018	7	12	58,3%	0,0	0,0	0,0%	23,3	32,5	71,5%	64,6	77,1	83,8%
		2019	4	8	50,0%	0,0	0,0	0,0%	27,8	34,5	80,4%	60,9	69,8	87,2%
		2020	9	10	90,0%	0,0	0,0	0,0%	20,8	28,5	72,8%	48,8	56,4	86,4%
		2016	7	12	58,3%	0,0	0,0	0,0%	15,3	26,7	57,5%	52,1	66,8	77,9%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	37	51	72,5%	0,0	0,0	0,0%	30,3	49,7	61,1%	60,6	77,1	78,6%
		2018	7	12	58,3%	0,0	0,0	0,0%	22,8	32,5	70,0%	61,7	77,1	80,0%
		2019	4	8	50,0%	0,0	0,0	0,0%	25,0	34,5	72,5%	57,6	69,8	82,5%
		2020	8	10	80,0%	0,0	0,0	0,0%	20,0	28,5	70,2%	45,4	53,5	84,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	11	63,6%	0,0	0,0	0,0%	15,3	25,0	61,3%	52,1	65,0	80,1%
		2017	37	47	78,7%	0,0	0,0	0,0%	30,3	46,0	65,9%	60,6	74,9	80,9%
		2018	7	12	58,3%	0,0	0,0	0,0%	22,8	31,3	72,8%	61,7	74,9	82,4%
		2019	4	8	50,0%	0,0	0,0	0,0%	25,0	34,3	73,0%	57,6	68,6	83,9%
		2020	8	10	80,0%	0,0	0,0	0,0%	20,0	27,5	72,7%	45,4	52,5	86,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	7,4	8,6	85,5%	12,9	14,5	88,8%
		2017	5,00	6,00	83,3%	0,0	0,0	0,0%	6,8	8,5	79,4%	12,1	13,6	88,7%
		2018	6,00	6,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	6,3	7,3	86,2%	12,5	14,2	88,1%
		2019	7,00	7,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	6,1	7,3	84,5%	13,7	15,6	87,8%
		2020	9,00	9,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	7,1	8,0	89,1%	14,2	15,8	90,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	115,02	118,00	1,0	0,0	0,0	0,0	223,0	231,0	1,0	715,5	696,2	1,0
		2017	95,65	106,00	0,9	0,0	0,0	0,0	235,3	241,0	1,0	382,6	373,8	1,0
		2018	107,96	110,00	1,0	0,0	0,0	0,0	239,0	236,0	1,0	387,6	375,0	1,0
		2019	119,27	130,00	0,9	0,0	0,0	0,0	258,2	254,5	1,0	420,3	406,2	1,0
		2020	132,99	146,00	0,9	0,0	0,0	0,0	301,7	296,6	1,0	461,1	450,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.198	0,0%	0,0	0,0	0,0%	187,9	3.064,4	61,3%	585,7	10.893,5	53,8%
		2017	126	1.708	73,8%	0,0	0,0	0,0%	186,5	2.369,1	78,7%	752,3	11.083,9	67,9%
		2018	408	1.894	215,4%	0,0	0,0	0,0%	200,3	2.981,8	67,2%	634,8	10.144,5	62,6%
		2019	118	1.570	75,2%	0,0	0,0	0,0%	300,4	3.528,1	85,1%	540,5	10.389,3	52,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	0	3	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2,3	11,5	195,7%	11,3	55,7	202,7%
		2017	1	12	83,3%	0,0	0,0	0,0%	3,5	14,0	250,0%	10,1	53,4	189,7%
		2018	1	6	166,7%	0,0	0,0	0,0%	3,8	14,8	254,2%	8,9	51,2	174,1%

	allestero*	2019	9	10	900,0%	0,0	0,0	0,0%	6,0	11,3	529,4%	13,5	62,2	217,5%
		2020	1	9	111,1%	0,0	0,0	0,0%	1,3	10,3	129,0%	11,4	52,5	217,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	42,8	0,0%	22,5	123,2	182,6%
		2017	4	21	190,5%	0,0	0,0	0,0%	1,0	31,0	32,3%	26,0	114,7	226,7%
		2018	1	19	52,6%	0,0	0,0	0,0%	0,3	50,5	5,0%	21,8	105,5	207,1%
		2019	0	20	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	51,8	0,0%	31,6	115,9	272,9%
		2020	0	23	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	44,0	0,0%	30,7	114,3	268,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	33,0	60,0	55,0%	0,0	0,0	0,0%	40,4	60,0	67,3%	47,6	60,0	79,4%
		2017	41,4	60,0	69,0%	0,0	0,0	0,0%	37,6	60,0	62,6%	49,8	60,0	83,0%
		2018	42,6	60,0	71,1%	0,0	0,0	0,0%	39,5	60,0	65,8%	49,0	60,0	81,7%
		2019	36,0	60,0	60,0%	0,0	0,0	0,0%	35,0	60,0	58,4%	50,0	60,0	83,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	36,8	38,3	96,1%	103,4	105,5	98,0%
		2017	18	20	90,0%	0,0	0,0	0,0%	26,8	27,3	98,2%	99,4	101,1	98,3%
		2018	17	19	89,5%	0,0	0,0	0,0%	33,8	34,8	97,1%	89,4	91,6	97,6%
		2019	18	18	100,0%	0,0	0,0	0,0%	41,0	42,5	96,5%	101,1	104,3	96,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	35,5	38,3	92,8%	98,0	105,5	92,9%
		2017	16	20	80,0%	0,0	0,0	0,0%	24,5	27,3	89,9%	96,5	101,1	95,4%
		2018	17	19	89,5%	0,0	0,0	0,0%	31,0	34,8	89,2%	86,2	91,6	94,1%
		2019	18	18	100,0%	0,0	0,0	0,0%	37,0	42,5	87,1%	98,2	104,3	94,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	35,8	38,3	93,5%	100,2	105,5	95,0%
		2017	16	20	80,0%	0,0	0,0	0,0%	24,5	27,3	89,9%	97,2	101,1	96,1%
		2018	17	19	89,5%	0,0	0,0	0,0%	31,3	34,8	89,9%	86,8	91,6	94,7%
		2019	18	18	100,0%	0,0	0,0	0,0%	37,5	42,5	88,2%	98,5	104,3	94,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2016	3	14	21,4%	0,0	0,0	0,0%	24,0	38,3	62,7%	74,4	105,5	70,6%
		2017	12	20	60,0%	0,0	0,0	0,0%	12,5	27,3	45,9%	75,6	101,1	74,7%
		2018	10	19	52,6%	0,0	0,0	0,0%	21,8	34,8	62,6%	67,8	91,6	74,0%

	al I anno**	2019	8	18	44,4%	0,0	0,0	0,0%	16,5	42,5	38,8%	78,7	104,3	75,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	3	14	21,4%	0,0	0,0	0,0%	24,3	38,3	63,4%	84,7	105,5	80,3%
		2017	12	20	60,0%	0,0	0,0	0,0%	13,3	27,3	48,6%	86,0	101,1	85,0%
		2018	10	19	52,6%	0,0	0,0	0,0%	21,8	34,8	62,6%	75,9	91,6	82,8%
		2019	8	18	44,4%	0,0	0,0	0,0%	17,0	42,5	40,0%	86,5	104,3	82,9%
		2020	8	18	44,4%	0,0	0,0	0,0%	17,0	42,5	40,0%	86,5	104,3	82,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	7	11	63,6%	0,0	0,0	0,0%	24,5	46,0	53,3%	95,1	116,5	81,7%
		2017	8	9	88,9%	0,0	0,0	0,0%	27,5	36,5	75,3%	84,6	102,3	82,7%
		2018	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	22,5	38,3	58,8%	88,1	105,5	83,5%
		2019	17	20	85,0%	0,0	0,0	0,0%	17,3	27,3	63,3%	84,3	101,1	83,4%
		2020	17	20	85,0%	0,0	0,0	0,0%	17,3	27,3	63,3%	84,3	101,1	83,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	8	9	88,9%	0,0	0,0	0,0%	25,5	41,8	61,1%	59,2	87,3	67,9%
		2017	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	27,5	43,8	62,9%	64,3	108,5	59,3%
		2018	4	6	66,7%	0,0	0,0	0,0%	23,0	39,5	58,2%	63,3	107,1	59,1%
		2019	9	13	69,2%	0,0	0,0	0,0%	19,0	29,8	63,9%	68,3	114,0	59,9%
		2020	11	14	78,6%	0,0	0,0	0,0%	18,5	26,3	70,5%	60,3	95,6	63,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	848	976	86,9%	0,0	0,0	0,0%	1.167,8	1.479,5	78,9%	1.577,5	2.671,3	59,1%
		2017	896	912	98,2%	0,0	0,0	0,0%	994,8	1.339,9	74,2%	1.781,1	3.071,1	58,0%
		2018	784	912	86,0%	0,0	0,0	0,0%	1.099,3	1.424,3	77,2%	1.655,9	2.675,8	61,9%
		2019	752	912	82,5%	0,0	0,0	0,0%	1.127,0	1.540,3	73,2%	1.671,8	2.561,0	65,3%
		2020	544	848	64,2%	0,0	0,0	0,0%	1.137,0	1.627,0	69,9%	1.999,2	2.921,2	68,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	848	976	86,9%	0,0	0,0	0,0%	1.222,1	1.479,5	82,6%	1.631,2	2.671,3	61,1%
		2017	896	912	98,2%	0,0	0,0	0,0%	1.058,5	1.339,9	79,0%	1.913,0	3.071,1	62,3%
		2018	784	912	86,0%	0,0	0,0	0,0%	1.174,3	1.424,3	82,4%	1.751,2	2.675,8	65,4%
		2019	752	912	82,5%	0,0	0,0	0,0%	1.200,8	1.540,3	78,0%	1.772,1	2.561,0	69,2%
		2020	688	848	81,1%	0,0	0,0	0,0%	1.254,5	1.627,0	77,1%	2.167,5	2.921,2	74,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	896	976	91,8%	0,0	0,0	0,0%	1.295,5	1.479,5	87,6%	1.713,4	2.671,3	64,1%
		2017	896	912	98,2%	0,0	0,0	0,0%	1.058,5	1.339,9	79,0%	2.030,3	3.071,1	66,1%
		2018	784	912	86,0%	0,0	0,0	0,0%	1.189,3	1.424,3	83,5%	1.833,3	2.675,8	68,5%
		2019	752	912	82,5%	0,0	0,0	0,0%	1.223,3	1.540,3	79,4%	1.862,7	2.561,0	72,7%
		2020	784	848	92,5%	0,0	0,0	0,0%	1.326,0	1.627,0	81,5%	2.275,4	2.921,2	77,9%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	36,8	38,3	96,1%	103,8	105,5	98,4%
		2017	18	20	90,0%	0,0	0,0	0,0%	26,8	27,3	98,2%	99,8	101,1	98,6%
		2018	17	19	89,5%	0,0	0,0	0,0%	33,8	34,8	97,1%	90,2	91,6	98,4%
		2019	18	18	100,0%	0,0	0,0	0,0%	41,0	42,5	96,5%	101,7	104,3	97,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	9	88,9%	0,0	0,0	0,0%	14,0	36,5	38,4%	45,2	102,3	44,1%
		2017	4	14	28,6%	0,0	0,0	0,0%	7,8	38,3	20,3%	45,8	105,5	43,4%
		2018	13	20	65,0%	0,0	0,0	0,0%	10,0	27,3	36,7%	52,3	101,1	51,7%
		2019	7	19	36,8%	0,0	0,0	0,0%	10,8	34,8	30,9%	43,2	91,6	47,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	38,3	0,0%	0,3	105,5	0,3%
		2017	0	20	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	27,3	0,0%	0,2	101,1	0,2%
		2018	0	19	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	34,8	0,0%	0,2	91,6	0,3%
		2019	0	18	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	42,5	0,0%	0,2	104,3	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	11	9,1%	0,0	0,0	0,0%	2,5	46,0	5,4%	2,8	116,5	2,4%
		2017	0	9	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,8	36,5	4,8%	3,0	102,3	3,0%
		2018	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2,3	38,3	5,9%	3,1	105,5	2,9%
		2019	2	20	10,0%	0,0	0,0	0,0%	2,0	27,3	7,3%	2,4	101,1	2,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	9	9	100,0%	0,0	0,0	0,0%	35,3	41,8	84,4%	73,8	87,3	84,5%
		2017	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	36,3	43,8	82,9%	90,5	108,5	83,4%
		2019	13	13	100,0%	0,0	0,0	0,0%	25,0	29,8	84,0%	93,8	114,0	82,3%
		2020	13	14	92,9%	0,0	0,0	0,0%	23,5	26,3	89,5%	81,2	95,6	84,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2016	4	11	36,4%	0,0	0,0	0,0%	12,8	33,0	38,6%	60,7	98,2	61,8%
		2017	4	9	44,4%	0,0	0,0	0,0%	15,5	35,8	43,4%	59,3	89,5	66,3%
		2018	7	13	53,8%	0,0	0,0	0,0%	14,0	36,8	38,1%	57,0	86,7	65,8%

	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	3	4	75,0%	0,0	0,0	0,0%	13,3	28,3	46,9%	56,8	79,4	71,5%
		2020	3	8	37,5%	0,0	0,0	0,0%	8,5	17,5	48,6%	49,2	67,0	73,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	11	18,2%	0,0	0,0	0,0%	9,8	33,0	29,5%	38,7	86,4	44,8%
		2017	1	9	11,1%	0,0	0,0	0,0%	12,3	35,8	34,3%	38,0	75,5	50,3%
		2018	6	13	46,2%	0,0	0,0	0,0%	11,0	36,8	29,9%	33,7	66,5	50,6%
		2019	3	4	75,0%	0,0	0,0	0,0%	11,5	28,3	40,7%	29,4	52,6	55,9%
		2020	3	8	37,5%	0,0	0,0	0,0%	7,8	17,5	44,3%	22,9	40,8	56,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	2	10	20,0%	0,0	0,0	0,0%	9,8	27,3	35,8%	38,7	77,5	50,0%
		2017	1	6	16,7%	0,0	0,0	0,0%	12,3	29,5	41,5%	38,0	68,3	55,6%
		2018	6	12	50,0%	0,0	0,0	0,0%	11,0	32,8	33,6%	33,7	61,2	55,1%
		2019	3	4	75,0%	0,0	0,0	0,0%	11,5	26,0	44,2%	29,4	48,7	60,4%
		2020	3	8	37,5%	0,0	0,0	0,0%	7,8	16,8	46,3%	22,9	38,2	60,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	32	8,1	3,9	0,0	0,0	0,0	158,5	12,3	12,9	439,2	22,3	19,7
		2017	39	7,6	5,1	0,0	0,0	0,0	134,5	11,2	12,0	420,3	25,6	16,4
		2018	48	7,6	6,3	0,0	0,0	0,0	140,0	11,9	11,8	385,3	22,3	17,3
		2019	42	7,6	5,5	0,0	0,0	0,0	146,8	12,8	11,4	357,0	21,3	16,7
		2020	52	7,1	7,4	0,0	0,0	0,0	140,3	13,6	10,3	359,5	24,3	14,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	14	3,6	3,9	0,0	0,0	0,0	43,3	6,7	6,4	159,0	7,5	21,3
		2017	21	3,6	5,8	0,0	0,0	0,0	31,5	5,9	5,3	136,4	7,5	18,1
		2018	19	3,6	5,3	0,0	0,0	0,0	50,8	5,8	8,8	124,8	7,7	16,2
		2019	20	3,6	5,6	0,0	0,0	0,0	51,5	6,2	8,3	134,6	11,4	11,8
		2020	23	3,6	6,4	0,0	0,0	0,0	44,0	7,2	6,1	141,1	13,8	10,2

Breve commento

SEZIONE ISCRITTI

Il CdS registra nel periodo preso in esame 2016-2020 un lieve incremento del numero di avvii in carriera.

GRUPPO A

L'indicatore iC01 sebbene in leggera flessione rispetto alla precedente annualità e comunque superiore rispetto all'area geografica e comparabile a quello nazionale. L'Indicatore iC02 in netto aumento rispetto al precedente anno oltre che superiore rispetto ai valori dell'area geografica e nazionale. In aumento nel 2020 rispetto alla precedente annualità gli iscritti provenienti da altri Atenei.

Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) nel 2020 è pressoché comparabile rispetto alla precedente annualità.

Gli indicatori iC07 restituiscono per il 2020 un dato estremamente positivo ma calcolato su un campione di laureati estremamente ridotto. L'indicatore iC08 continua a restituire un valore massimo, stabile rispetto alla precedente annualità l'indicatore iC09.

GRUPPO B

L'indicatore iC10 restituisce un dato in diminuzione per l'anno 2019 ma con valori superiori per l'Italia. L'indicatore iC12 restituisce impropriamente un valore nullo di iscritti che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero per il 2020 (indicatore iC12) in quanto per la.a. 2020/2021 due studentesse che hanno conseguito il titolo triennale allestero si sono immatricolate al CdS.

GRUPPO E

L'indicatore iC13 restituisce un valore in decrescita rispetto all'anno precedente e in linea con quello dell'area geografica di riferimento; l'indicatore iC14 non restituisce alcun abbandono nel passaggio al II anno. Il valore rilevato dall'indicatore iC15 e iC15bis è in massimo, diversamente dall'indicatore iC16 e iC16bis. Elevata la percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata nominale del corso (iC17), e superiore rispetto ai valori nazionali e locali. L'indicatore iC18 restituisce un valore ancora in aumento e comparabile con il dato nazionale e territoriale. Il dato relativo all'indicatore iC19 restituisce un dato analogo al valore nazionale.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

L'indicatore iC22 restituisce un valore in calo rispetto alla precedente annualità. La soddisfazione complessiva dei laureandi è sempre elevata (iC25). La condizione lavorativa descritta dagli indicatori iC26 (su un campione trascurabile) restituisce un valore in crescita e superiore all'area territoriale.

Il rapporto studenti/docenti (indicatori iC27 e iC28) restituisce un dato in decrescita per l'anno 2020.

L'analisi degli indicatori relativi alla coorte oggetto del presente monitoraggio rileva un andamento tendenzialmente positivo per il Corso di Studio facendo emergere un buon posizionamento in confronto a corsi di analoga classe soprattutto nell'area geografica di riferimento. In linea generale è da segnalare che con relazione a particolari indicatori il campione preso in analisi è esiguo e pertanto rende il dato poco confrontabile con realtà territoriali locali e/o nazionali. Da segnalare che i dati in decrescita relativamente agli indicatori sull'internazionalizzazione sono da ascrivere alla limitazione delle mobilità connesse con l'emergenza sanitaria; analogamente i dati sull'occupazione restituiscono la crisi del settore dell'edilizia e delle costruzioni degli ultimi anni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

