Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denom	inazione del CdS	Architettura - P	rogettazio	ne degl	i Int	erni e	per l'	autonon	nia		
Città		AVERSA									
Codicio	one	0630607300500	0003								
Ateneo		Università degli	Studi del	la Cam	pani	a "Lu	igi Va	nvitelli	"		
Statale	o non statale	Statale									
Tipo di	Ateneo	Tradizionale									
Area ge	eografica	SUD E ISOLE									
Classe	di laurea	LM-4									
Intercla	sse	-									
Tipo		Laurea Magistra	ale								
Erogazi	one	Convenzionale									
Durata	normale	2 anni									
			2019	2018		201	7	2016		201	15
Program	nmazione Nazionale		No	No		No		No		No	
Program	nmazione Locale		Si	Si		Si		Si		Si	
Nessun	a Programmazione		No	No		No		No		No	
					20	19	2018	2017	201	6	2015
Nr. di a	ltri CdS della stessa cla	isse nellAteneo			0		0	0	1		1
	ltri CdS della stessa cla a geografica	sse in atenei non	telematic	İ	4		4	4	4		4
Nr. di a Italia	ltri CdS della stessa cla	sse in atenei non	telematic	i in	25	5	26	25	26		26
	Indicatore		Anno	CdS	At	eneo	Geo	Area grafica non ematici		Ate NC elen	
			2015	14	(),0		38,2		110	6,6
			2016	14	(),0		37,6		119	9,0
iC00a	Avvii di carriera al pr	rimo anno* (L;	2017	21	(),0		27,6		110	0,8
1000			_						-		

	LMCU; LM)	2018	19	0,0	43,0	101,8
		2019	20	0,0	45,0	112,3
		2015	9	0,0	31,6	98,8
		2016	14	0,0	33,0	101,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	20	0,0	23,8	97,6
		2018	19	0,0	34,0	90,0
		2019	19	0,0	37,6	102,2
		2015	34	0,0	140,4	344,5
		2016	32	0,0	137,6	340,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	39	0,0	119,2	332,2
		2018	48	0,0	121,2	306,3
		2019	42	0,0	124,8	297,4
		2015	23	0,0	82,6	249,1
		2016	27	0,0	76,6	239,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	35	0,0	65,0	235,8
	2.110 0, 2.112)	2018	38	0,0	70,6	216,7
		2019	37	0,0	89,8	222,5
		2015	19	0,0	69,6	218,1
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2016	23	0,0	65,0	207,0
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in oggetto	2017	34	0,0	57,6	206,6
	(L; LMCU; LM)	2018	37	0,0	59,2	193,3
		2019	36	0,0	71,4	200,3
		2015	15	0,0	9,4	65,9
		2016	3	0,0	10,4	62,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	12	0,0	12,4	52,0
	og durata normale del corso*		6	0,0	12,4	49,5
		2019	10	0,0	7,2	57,4
		2015	18	0,0	37,8	147,3
		2016	8	0,0	37,6	129,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	14	0,0	40,2	114,5
		2018	8	0,0	39,0	108,6

2019 **20** 0,0 29,4 115,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Me	dia At	eneo		Area Geo		Med	lia Atenei l Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	18	23	78,3%	0,0	0,0	0,0%	37,8	82,6	45,8%	161,4	249,1	64,8%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale	2016	15	27	55,6%	0,0	0,0	0,0%	35,6	76,6	46,5%	158,6	239,0	66,4%
ICUI	del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2017	26	35	74,3%	0,0	0,0	0,0%	20,4	65,0	31,4%	160,4	235,8	68,0%
		2018	29	38	76,3%	0,0	0,0	0,0%	36,4	70,6	51,6%	147,8	216,7	68,2%
		2015	15	18	83,3%	0,0	0,0	0,0%	9,4	37,8	24,9%	65,9	147,3	44,7%
		2016	3	8	37,5%	0,0	0,0	0,0%	10,4	37,6	27,7%	62,4	129,7	48,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	12	14	85,7%	0,0	0,0	0,0%	12,4	40,2	30,8%	52,0	114,5	45,4%
	normale del conso	2018	6	8	75,0%	0,0	0,0	0,0%	12,4	39,0	31,8%	49,5	108,6	45,6%
		2019	10	20	50,0%	0,0	0,0	0,0%	7,2	29,4	24,5%	57,4	115,4	49,7%
		2015	5	14	35,7%	0,0	0,0	0,0%	5,2	38,2	13,6%	35,6	116,6	30,5%
		2016	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2,0	37,6	5,3%	37,2	119,0	31,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	5	21	23,8%	0,0	0,0	0,0%	2,2	27,6	8,0%	37,6	110,8	33,9%
	richeo	2018	6	19	31,6%	0,0	0,0	0,0%	3,6	43,0	8,4%	34,4	101,8	33,8%
		2019	2	20	10,0%	0,0	0,0	0,0%	2,8	45,0	6,2%	45,3	112,3	40,3%
		2015	23	14	1,6	0,0	0,0	0,0	82,6	18,2	4,5	330,3	31,3	10,6
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2016	27	16	1,7	0,0	0,0	0,0	76,6	17,8	4,3	320,9	31,2	10,3
iC05	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2017	35	15	2,3	0,0	0,0	0,0	65,0	18,6	3,5	308,5	32,8	9,4
	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	38	14	2,7	0,0	0,0	0,0	70,6	19,0	3,7	278,3	34,7	8,0
		2019	37	13	2,8	0,0	0,0	0,0	89,8	19,4	4,6	273,9	37,7	7,3
	D (1 P. I. C. C. C. L. LITC. I	2016	7	12	58,3%	0,0	0,0	0,0%	16,7	26,7	62,5%	40,6	50,1	81,0%
:007	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2017	39	51	76,5%	0,0	0,0	0,0%	26,0	38,3	68,0%	45,6	55,2	82,5%
iC07	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2018	7	12	58,3%	0,0	0,0	0,0%	19,0	26,8	70,9%	47,8	57,2	83,7%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	4	8	50,0%	0,0	0,0	0,0%	22,6	28,8	78,5%	77,0	90,1	85,4%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2016	7	12	58,3%	0,0	0,0	0,0%	15,3	26,7	57,5%	52,1	66,8	77,9%
	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere	2017	37	-51	72,5%	-0,0-	0,0	0,0%	23,3	38,3	60,8%	56,9	72,5	78,5%

iC07BIS	unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2018	7	12	58,3%	0,0	0,0	0,0%	18,6	26,8	69,4%	58,4	73,1	79,9%
	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	4	8	50,0%	0,0	0,0	0,0%	20,4	28,8	70,8%	54,5	66,3	82,2%
	Parcentuele di Lauragi compati a tra anni del Titalo	2016	7	11	63,6%	0,0	0,0	0,0%	15,3	25,0	61,3%	52,1	65,0	80,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione	2017	37	47	78,7%	0,0	0,0	0,0%	23,3	35,5	65,5%	56,9	70,5	80,8%
ICU/TEK	non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	7	12	58,3%	0,0	0,0	0,0%	18,6	25,8	72,1%	58,4	70,9	82,3%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	4	8	50,0%	0,0	0,0	0,0%	20,4	28,4	71,8%	54,5	65,1	83,7%
		2015	4,00	6,00	66,7%	0,0	0,0	0,0%	7,2	9,0	80,0%	13,7	15,4	88,6%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2016	6,00	6,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	6,9	8,2	84,1%	13,1	14,7	88,6%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2017	5,00	6,00	83,3%	0,0	0,0	0,0%	6,8	8,4	81,0%	12,4	13,9	88,7%
	cui sono docenti di riferimento	2018	6,00	6,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	6,4	7,4	86,5%	12,7	14,4	88,1%
		2019	7,00	7,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	6,3	7,2	87,5%	14,0	15,9	88,0%
		2015	115,02	118,00	1,0	0,0	0,0	0,0	203,8	220,8	0,9	746,7	728,6	1,0
	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti	2016	117,37	118,00	1,0	0,0	0,0	0,0	228,2	243,0	0,9	740,3	721,7	1,0
iC09	per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di	2017	95,65	106,00	0,9	0,0	0,0	0,0	220,4	234,8	0,9	402,7	395,4	1,0
	riferimento: 0,8)	2018	107,96	110,00	1,0	0,0	0,0	0,0	218,9	226,0	1,0	403,9	392,5	1,0
		2019	119,27	130,00	0,9	0,0	0,0	0,0	233,4	240,4	1,0	425,1	412,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Me	dia At	eneo		Area Geo on telemat	_	Med	lia Atenei N Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	38	1.200	31,7‰	0,0	0,0	0,0‰	185,2	3.048,2	60,8‰	666,6	10.777,9	61,8‰
:010	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	2016	0	1.198	0,0%	0,0	0,0	0,0‰	189,5	2.771,5	68,4‰	570,1	10.538,3	54,1‰
iC10	regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2017	126	1.708	73,8‰	0,0	0,0	0,0‰	157,8	2.075,1	76,0‰	723,7	10.687,8	67,7‰
	entro la durata normale del corso*	2018	408	1.894	215,4‰	0,0	0,0	0,0‰	163,8	2.617,8	62,6‰	609,2	9.804,6	62,1‰
		2015	3	15	200,0‰	0,0	0,0	0,0‰	1,2	9,4	127,7‰	10,1	65,9	153,9‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2016	0	3	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	1,8	10,4	173,1‰	12,5	62,4	199,7‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2017	1	12	83,3‰	0,0	0,0	0,0‰	2,8	12,4	225,8‰	9,8	52,0	187,7‰
	allestero*	2018	1	6	166,7‰	0,0	0,0	0,0‰	3,8	12,4	306,5‰	8,7	49,5	175,3‰
		2019	9	10	900,0‰	0,0	0,0	0,0‰	4,5	9,0	500,0‰	13,0	59,8	217,6‰

	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2015	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0‰	0,6	38,2	15,7‰	17,7	116,6	151,6‰
iC12	laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0‰	0,2	37,6	5,3‰	21,8	119,0	183,3‰
	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2017	4	21	190,5‰	0,0	0,0	0,0‰	0,8	27,6	29,0‰	24,8	110,8	223,5‰
		2018	1	19	52,6‰	0,0	0,0	0,0‰	0,2	43,0	4,7‰	21,1	101,8	206,9‰
		2019	0	20	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰	0,0	45,0	0,0‰	30,7	112,3	273,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Me	dia At	eneo		Area Geo			lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	51,6	60,0	85,9%	0,0	0,0	0,0%	43,9	60,0	73,1%	47,2	60,0	78,7%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2016	33,0	60,0	55,0%	0,0	0,0	0,0%	39,6	60,0	66,1%	47,5	60,0	79,2%
1015	conseguire**	2017	41,4	60,0	69,0%	0,0	0,0	0,0%	36,6	60,0	61,0%	49,7	60,0	82,8%
		2018	42,6	60,0	71,1%	0,0	0,0	0,0%	40,1	60,0	66,9%	49,0	60,0	81,7%
		2015	9	9	100,0%	0,0	0,0	0,0%	30,8	31,6	97,5%	96,8	98,8	98,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2016	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	31,8	33,0	96,4%	99,8	101,8	98,0%
1C14	stesso corso di studio**	2017	18	20	90,0%	0,0	0,0	0,0%	23,2	23,8	97,5%	96,0	97,6	98,3%
		2018	17	19	89,5%	0,0	0,0	0,0%	33,2	34,0	97,6%	87,2	90,0	96,9%
		2015	9	9	100,0%	0,0	0,0	0,0%	30,2	31,6	95,6%	91,1	98,8	92,3%
.015	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2016	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	30,2	33,0	91,5%	94,5	101,8	92,8%
iC15	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	16	20	80,0%	0,0	0,0	0,0%	21,2	23,8	89,1%	93,0	97,6	95,3%
		2018	17	19	89,5%	0,0	0,0	0,0%	30,4	34,0	89,4%	84,1	90,0	93,5%
		2015	9	9	100,0%	0,0	0,0	0,0%	30,4	31,6	96,2%	93,5	98,8	94,7%
101 50 50	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2016	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	30,4	33,0	92,1%	96,6	101,8	94,8%
iC15BIS	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	16	20	80,0%	0,0	0,0	0,0%	21,2	23,8	89,1%	93,6	97,6	95,9%
		2018	17	19	89,5%	0,0	0,0	0,0%	30,6	34,0	90,0%	84,6	90,0	94,1%
		2015	7	9	77,8%	0,0	0,0	0,0%	22,2	31,6	70,3%	71,5	98,8	72,4%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2016	3	14	21,4%	0,0	0,0	0,0%	19,8	33,0	60,0%	71,6	101,8	70,3%
iC16	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	12	20	60,0%	0,0	0,0	0,0%	10,2	23,8	42,9%	72,7	97,6	74,4%
		2018	10	19	52,6%	0,0	0,0	0,0%	22,0	34,0	64,7%	66,3	90,0	73,7%
		2015	7	9	77,8%	0,0	0,0	0,0%	22,8	31,6	72,2%	78,4	98,8	79,4%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2016	3	14	21,4%	0,0	0,0	0,0%	20,2	33,0	61,2%	81,0	101,8	79,5%
	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	12	20	60,0%	0,0	0,0	0,0%	10,8	23,8	45,4%	82,1	97,6	84,1%
	Cr o provisu ur rumo	2018	10	19	52,6%	0,0	0,0	0,0%	22,4	34,0	65,9%	73,6	90,0	81,8%
		2015	7	11	63,6%	0,0	0,0	0,0%	22,4	39,8	56,3%	103,0	129,1	79,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	7	11	63,6%	0,0	0,0	0,0%	20,0	37,4	53,5%	91,0	111,5	81,6%
IC17	nello stesso corso di studio**	2017	8	9	88,9%	0,0	0,0	0,0%	23,6	31,6	74,7%	81,5	98,8	82,5%
		2018	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	18,0	33,0	54,5%	84,2	101,8	82,7%
		2015	14	18	77,8%	0,0	0,0	0,0%	21,0	32,6	64,4%	68,6	116,1	59,1%
		2016	8	9	88,9%	0,0	0,0	0,0%	21,0	34,2	61,4%	56,3	82,9	67,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	23,4	36,8	63,6%	62,0	104,6	59,3%
	and stesses corse at status	2018	4	6	66,7%	0,0	0,0	0,0%	19,6	34,6	56,6%	61,0	103,4	59,0%
		2019	9	13	69,2%	0,0	0,0	0,0%	16,8	26,4	63,6%	65,9	109,9	59,9%
		2015	1.400	1.425	98,2%	0,0	0,0	0,0%	1.199,6	1.379,0	87,0%	1.671,9	2.834,4	59,0%
	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a	2016	848	976	86,9%	0,0	0,0	0,0%	1.102,2	1.359,6	81,1%	1.607,5	2.702,7	59,5%
iC19	tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza	2017	896	912	98,2%	0,0	0,0	0,0%	1.007,8	1.295,9	77,8%	1.819,0	3.111,1	58,5%
	erogata	2018	784	912	86,0%	0,0	0,0	0,0%	1.087,4	1.351,4	80,5%	1.693,0	2.713,6	62,4%
		2019	752	912	82,5%	0,0	0,0	0,0%	1.133,6	1.520,2	74,6%	1.763,6	2.612,4	67,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Me	dia Ato	eneo		Area Geo			lia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	9	9	100,0%	0,0	0,0	0,0%	31,0	31,6	98,1%	97,4	98,8	98,7%
:001	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2016	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	31,8	33,0	96,4%	100,2	101,8	98,4%
iC21	sistema universitario al II anno**	2017	18	20	90,0%	0,0	0,0	0,0%	23,2	23,8	97,5%	96,3	97,6	98,6%
		2018	17	19	89,5%	0,0	0,0	0,0%	33,2	34,0	97,6%	87,9	90,0	97,7%
		2015	7	11	63,6%	0,0	0,0	0,0%	8,4	37,4	22,5%	49,0	111,5	43,9%
:022	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2016	8	9	88,9%	0,0	0,0	0,0%	11,8	31,6	37,3%	43,5	98,8	44,0%
iC22	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	4	14	28,6%	0,0	0,0	0,0%	6,6	33,0	20,0%	44,0	101,8	43,2%
		2018	13	20	65,0%	0,0	0,0	0,0%	8,8	23,8	37,0%	49,7	97,6	50,9%
		2015	0	9	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	31,6	0,0%	0,4	98,8	0,4%
	I L													

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2016	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	33,0	0,0%	0,3	101,8	0,3%
	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	20	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	23,8	0,0%	0,2	97,6	0,2%
	Cub don't kenee	2018	0	19	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	34,0	0,0%	0,2	90,0	0,3%
		2015	2	11	18,2%	0,0	0,0	0,0%	2,0	39,8	5,0%	3,6	129,1	2,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	11	9,1%	0,0	0,0	0,0%	2,0	37,4	5,3%	2,7	111,5	2,4%
IC24	Percentuale di abbandoni dei CdS dopo N+1 anni	2017	0	9	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,6	31,6	5,1%	3,1	98,8	3,1%
		2018	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2,0	33,0	6,1%	3,2	101,8	3,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Me	dia At	eneo		Area Geo on telema		Med	lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	15	18	83,3%	0,0	0,0	0,0%	26,0	32,6	79,8%	95,8	116,1	82,5%
		2016	9	9	100,0%	0,0	0,0	0,0%	28,8	34,2	84,2%	70,1	82,9	84,5%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	30,4	36,8	82,6%	87,2	104,6	83,4%
		2018	6	6	100,0%	0,0	0,0	0,0%	27,0	34,6	78,0%	86,6	105,1	82,4%
		2019	13	13	100,0%	0,0	0,0	0,0%	21,8	26,4	82,6%	90,4	109,9	82,2%
		2015	17	55	30,9%	0,0	0,0	0,0%	16,3	45,8	35,5%	62,5	103,0	60,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2016	4	11	36,4%	0,0	0,0	0,0%	10,2	27,6	37,0%	58,1	94,2	61,7%
iC26	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2017	4	9	44,4%	0,0	0,0	0,0%	12,8	29,6	43,2%	56,8	85,8	66,2%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	13	53,8%	0,0	0,0	0,0%	11,6	30,8	37,7%	52,5	80,0	65,6%
		2019	3	4	75,0%	0,0	0,0	0,0%	11,8	25,0	47,2%	24,1	40,0	60,3%
		2015	15	55	27,3%	0,0	0,0	0,0%	14,0	45,8	30,6%	41,8	91,1	45,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere	2016	2	11	18,2%	0,0	0,0	0,0%	7,8	27,6	28,3%	36,6	81,9	44,6%
iC26BIS	unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2017	1	9	11,1%	0,0	0,0	0,0%	10,2	29,6	34,5%	36,0	71,6	50,3%
	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	6	13	46,2%	0,0	0,0	0,0%	9,2	30,8	29,9%	32,1	63,6	50,5%
	con borsa, specianizzazione in medicina, ecc.)	2019	3	4	75,0%	0,0	0,0	0,0%	10,4	25,0	41,6%	28,2	50,5	55,8%
		2015	15	41	36,6%	0,0	0,0	0,0%	14,0	36,8	38,1%	41,8	80,6	51,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2016	2	10	20,0%	0,0	0,0	0,0%	7,8	23,0	33,9%	36,6	73,5	49,7%
iC26TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione	2017	1	6	16,7%	0,0	0,0	0,0%	10,2	24,2	42,1%	36,0	64,7	55,7%
10201EK	non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	6	12	50,0%	0,0	0,0	0,0%	9,2	27,2	33,8%	32,1	58,4	55,0%

	_												
2019	3	1 1	75,0%	0,0	0,0	0,0%	10,4	22,8	45,6%	28,2	46,6	60,4%	
2017	J 3	-	13,0 /0	0,0	0,0	0,070	10,4	22,0	45,070	20,2	+0,0	00,70	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	34	11,9	2,9	0,0	0,0	0,0	140,4	11,5	12,2	307,6	23,6	13,0
		2016	32	8,1	3,9	0,0	0,0	0,0	137,6	11,3	12,1	303,7	22,5	13,5
		2017	39	7,6	5,1	0,0	0,0	0,0	119,2	10,8	11,0	296,6	25,9	11,4
		2018	48	7,6	6,3	0,0	0,0	0,0	121,2	11,3	10,8	284,4	22,6	12,6
		2019	42	7,6	5,5	0,0	0,0	0,0	124,8	12,7	9,9	276,2	21,8	12,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	14	5,6	2,5	0,0	0,0	0,0	38,2	6,5	5,9	104,8	8,0	13,2
		2016	14	3,6	3,9	0,0	0,0	0,0	38,0	6,2	6,2	107,3	7,6	14,1
		2017	21	3,6	5,8	0,0	0,0	0,0	28,0	5,7	4,9	99,9	7,7	12,9
		2018	19	3,6	5,3	0,0	0,0	0,0	43,2	5,7	7,6	95,0	7,9	12,0
		2019	20	3,6	5,6	0,0	0,0	0,0	44,8	6,6	6,8	105,0	11,7	9,0

Breve commento

SEZIONE ISCRITTI

Il CdS registra nel periodo preso in esame 2015-2019 un numero di avvii in carriera pressoché stabile nellultimo triennio con lievi variazione in aumento a partire dal 2017.

GRUPPO A

L'indicatore iC01 è in crescita rispetto alla precedente annualità e comunque superiore rispetto all'area geografica e analogo a quello nazionale. L'Indicatore iC02 in leggero calo rispetto al precedente anno ma superiore rispetto ai valori dell'area geografica e nazionale. In diminuzione gli iscritti provenienti da altri Atenei.

Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05), è ulteriormente in aumento nel 2019 a fronte di valori superiori a livello territoriale e soprattutto nazionale.

Gli indicatori iC07 restituiscono un dato non positivo, calcolato però su un ridotto campione di laureati. Lindicatore iC08 continua a restituire un valore massimo, in lieve diminuzione lindicatore iC09.

GRUPPO B

L'indicatore iC10 restituisce un dato in ulteriore aumento per l'anno 2018 con valori superiori per l'Italia e l'area geografica, analogamente accade per lindicatore iC11. Nullo invece il valore di iscritti che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero per il 2019 (indicatore iC12), in analogia a quanto accade per larea geografica.

GRUPPO E

L'indicatore iC13 restituisce un valore in crescita rispetto all'anno precedente e superiore rispetto all'area geografica di riferimento; analogo il valore dellindicatore iC14 rispetto al precedente anno. Il valore rilevato dall'indicatore iC15 e iC15bis è in crescita, diversamente dell indicatore iC16 e iC16bis. Massima la percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata nominale

del corso (iC17), e notevolmente superiore ai valori nazionali e locali. L'indicatore iC18 restituisce un valore in aumento e comparabile con il dato nazionale e territoriale. Il dato relativo all'indicatore iC19 restituisce un dato superiore al valore nazionale.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

L'indicatore iC22 restituisce un valore superiore al doppio rispetto alla precedente annualità. La soddisfazione complessiva dei laureandi è massima (100%) nell'ultimo quadriennio (iC25). La condizione lavorativa descritta dagli indicatori iC26 (su un campione trascurabile) restituisce un valore in crescita e superiore all'area territoriale.

Il rapporto studenti/docenti (indicatori iC27 e iC28) restituisce un dato stabile negli anni.

L'analisi degli indicatori relativi alla coorte oggetto del presente monitoraggio rileva un andamento tendenzialmente positivo per il Corso di Studio facendo emergere un buon posizionamento in confronto a corsi di analoga classe soprattutto nell'area geografica di riferimento. In linea generale è da segnalare che con relazione a particolari indicatori il campione preso in analisi è esiguo e pertanto rende il dato poco confrontabile con realtà territoriali locali e/o nazionali. Da segnalare il sostanziale incremento dei dati connessi allinternazionalizzazione su cui il CdS ha attivato azioni tanto connesse ai programmi di mobilità che rispetto ad accordi di doppio titolo che hanno visto negli anni una sempre più ampia partecipazione da parte degli studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 10/10/2020

Elenco file con dati ANS visualizza