



● Università  
● degli Studi  
della Campania  
*Luigi Vanvitelli*

*Dipartimento di Architettura e  
Disegno Industriale*

## **Relazione sulle Attività per gli Studenti con Disabilità e DSA**

**anno 2021**

---

**Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale**

Discussa e approvata nel Consiglio di Dipartimento del 16/02/2022

### **Referenti**

Prof.ssa Danila Jacazzi

Prof. Michelangelo Scorpio

- **Numero di studenti con disabilità che hanno avuto accesso ai servizi a loro dedicati:** 12 studenti
- **Numero di studenti con DSA che hanno avuto accesso ai servizi a loro dedicati:** 6 studenti
- **Numero di studenti con difficoltà temporanee per i quali è stato predisposto un supporto:** 1 studenti
- **Numero di studenti con disabilità/DSA/difficoltà che hanno richiesto per la prima volta di accedere ai servizi e/o inviati al CID:** 4 studenti.

— **Interventi di assistenza e tipologie di disabilità:**

Come nell'anno 2020, anche l'anno 2021 è stato fortemente influenzato dall'andamento della pandemia da COVID-19. Questo ha condizionato lo svolgimento degli interventi effettuati dal DADI a favore degli studenti diversamente abili, con DSA e difficoltà temporanee.

Sulla base dell'esperienza maturata lo scorso anno, è stata prevista l'apertura di uno sportello di tutorato telematico mediante la piattaforma Microsoft TEAMS al fine di supportare adeguatamente gli studenti in difficoltà e garantire il rispetto delle indicazioni nazionali e regionali per il contenimento della diffusione del contagio da COVID-19. Anche la pubblicizzazione dei servizi di supporto offerti dal Dipartimento è avvenuta esclusivamente attraverso canali informatici, come e-mail e canali social. Le attività dei tutor, sia alla pari che specializzati, si sono svolte secondo due differenti tipologie di sostegno. Un primo supporto, prevalentemente di tipo divulgativo e di indirizzo, è stato garantito dai tutor all'interno di uno sportello di tutorato telematico aperto a tutti ed attivo dal lunedì al venerdì dei primi mesi del primo quadrimestre; periodo particolarmente significativo per i nuovi studenti immatricolati. Parallelamente, è stato attivato un canale privato in cui ciascun tutor ha svolto attività di tutorato personalizzato per ogni singolo studente che ne ha fatto richiesta. In questo caso gli incontri avvenivano tra il singolo tutor ed il singolo studente e le attività di supporto erano organizzate sulla base delle esigenze del singolo studente. Al fine di mettere in atto le opportune azioni di supporto per ciascuno studente, i tutor hanno svolto le loro attività in stretta collaborazione con i referenti del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ed il Centro per l'Inclusione degli studenti con Disabilità e/o Disturbi Specifici di Apprendimento – CID. Entrambe le tipologie di sostegno sono state a disposizione degli studenti di tutti i corsi di laurea

Le patologie registrate nel 2021 sono relative a: malattie oncologiche, DSA, disabilità motorie, diabetici, trapianti e operazioni, malattie rare, cardiopatici, problemi uditivi e disturbi alimentari, ansia e attacchi di panico.

- **Numero di tutor:** 9 tutor (7 alla pari e 2 specializzati).

- **Attività svolte nel periodo:**

- **Tutor alla pari:**

ausilio durante le lezioni, supporto didattico attraverso la fornitura del materiale necessario per sostenere gli esami, trascrizione di appunti, trasformazione in audio di libri, ricerca di testi e fotocopie del materiale di studio, sportello informativo.

- **Tutor specializzati:**

Divulgazione delle informazioni generali in merito al servizio di tutorato, mediazione con i docenti e con la segreteria studenti, elaborazione e proposta di progetti personalizzati per garantire il diritto dello studente a ricevere pari opportunità durante il proprio percorso di studio.

Il tutor ha fornito assistenza ai percorsi didattici individualizzati anche con l'ausilio di tecniche e tecnologie adatte al caso specifico interagendo con i docenti e/o con i referenti per la disabilità del Dipartimento.

— **Numero di studenti part-time assegnati alla tipologia 5:** 0 studente.

— **Attività svolte dal delegato (mediazione con i docenti, ecc.):**

Le figure dei referenti per l'Inclusione, Disabilità e DSA del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale sono il costante punto di riferimento all'interno del Dipartimento per tutte le questioni inerenti disabilità, DSA e difficoltà temporanee.

I referenti hanno coordinato le azioni messe in essere con il Centro Inclusioni diversamente abili di Ateneo CID e con il Delegato del Rettore, partecipando alle riunioni della commissione di Ateneo.

Hanno lavorato in accordo con la Segreteria studenti per aggiornare gli elenchi degli studenti iscritti che hanno dichiarato disabilità e/o DSA. Hanno incontrato gli studenti, e talvolta anche le famiglie, per coordinare le azioni di intervento, gli strumenti, gli aiuti e le attività più idonee allo svolgimento dello studio e dell'integrazione alla vita universitaria. Hanno coordinato, monitorato e supportato tutte le iniziative necessarie all'integrazione degli studenti/esse disabili nell'ambito del proprio Ateneo.

Hanno coordinato, monitorato e supportato le attività dei tutor alla pari e specializzati.

Hanno puntualmente informato e condiviso con il consiglio di Dipartimento le azioni intraprese o da intraprendere per il continuo miglioramento del servizio. Hanno, inoltre, svolto attività di intermediazione tra il personale docente ed il Centro per l'Inclusione degli studenti con Disabilità e/o Disturbi Specifici di Apprendimento – CID.

— **Interventi e adeguamenti tecnici (postazioni accessibili/ausili, barriere architettoniche, ecc.)**

**Postazione informatica**

A causa della pandemia da COVID-19, pur se disponibili presso la biblioteca del DADI, non è stato possibile utilizzare le postazioni ergonomiche, una dotata di computer e scanner e una dedicata alla consultazione di libri e riviste.

— **Criticità:**

Nonostante per la campagna di pubblicizzazione dei servizi offerti dall'Ateneo e dal DADI per il sostegno agli studenti con disabilità o DSA siano stati utilizzati differenti canali di comunicazione, oltre ad aver contattato direttamente tutti gli studenti che hanno documentato uno stato di disabilità, si continua a riscontrare una notevole discrepanza tra il numero di studenti che dichiarano una disabilità ed il numero di studenti che effettivamente richiedono l'accesso ai servizi di tutorato offerto dal DADI.

— **Iniziative volte a migliorare i servizi di supporto:**

- continuare con la pubblicizzazione del servizio di tutorato;
- sottoporre un questionario di gradimento agli studenti che usufruiranno del servizio di tutorato anche per l'anno 2022;
- sottoporre un questionario a coloro che hanno dichiarato una disabilità, ma non hanno usufruito del servizio di tutorato nell'anno precedente.