



Plaza de La Alameda, Siviglia. ( foto di A. Galderisi )

# STORIE DI ARCHITETTURA E DESIGN

10.05.23  
15:00

**DONNE** a cura di Fabrizia Ippolito e  
Chiara Ingresso

Aula P9

Che *genere* di città?

Prospettive multidisciplinari e intersezionali

## Saluti

ORNELLA ZERLENGA  
Direttrice del Dipartimento  
di Architettura e Disegno Industriale

## Curano e Introducono

ADRIANA GALDERISI  
Docente di Urbanistica, V: DADI

FABIANA FORTE  
Docente di Estimo, V: DADI

## Intervengono

MARCELLA CORSI  
Docente di Economia Politica, Università  
di Roma La Sapienza

ALESSANDRA CASU  
Docente di Urbanistica, Università di  
Sassari

MARIA CERRETA  
Docente di Estimo, Università degli  
Studi di Napoli Federico II

## Discutono

CLAUDIA DE BIASE  
Docente di Urbanistica, V: DADI

FABRIZIA IPPOLITO  
Docente di Progettazione Architettonica,  
V: DADI

Oltre a portare una testimonianza “al femminile” del loro impegno nell’ambito della ricerca scientifica, della professione e della società civile, le protagoniste di questo incontro propongono una riflessione sullo spazio urbano da prospettive disciplinari eterogenee ma fondata su un approccio condiviso: la consapevolezza della “multidimensionalità” dei fattori che determinano le crescenti disuguaglianze, di cui quelle di genere sono certamente una parte rilevante, e la necessità di adottare un approccio intersezionale per un futuro più equo e inclusivo.

Marcella Corsi è Docente di Economia Politica. Tra le fondatrici del web-magazine inGenere.it e Direttrice della International Review of Sociology e coordinatrice del Laboratorio Minerva su diversità e disuguaglianze di genere.

Alessandra Casu è Docente di Urbanistica. Svolge attività di ricerca sui temi della sostenibilità ambientale e della partecipazione pubblica ponendo attenzione alle diverse ed eterogenee forme della disuguaglianza sociale, oltre che di genere.

Maria Cerreta è Docente di Estimo e Valutazione. Svolge attività di ricerca nei campi dell’estimo e delle valutazioni multidimensionali in contesti decisionali collaborativi e interattivi.